



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура повседневности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.соц.н., доцент, Берковский В.А.

Рабочая программа дисциплины "Культура повседневности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Культура повседневности» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- рассмотреть историческое развитие культуры, роль человека в созидании культуры в повседневной жизни;
- показать формирование и роль теории повседневности в современном гуманитарном знании, показать междисциплинарный характер теории повседневности;
- исследовать реалии культуры повседневности в различные исторические периоды, проследить микровзаимодействия между человеком и историческим временем, исследовать различные аспекты микроистории;
- рассмотреть повседневную жизнь человека в различных сферах культуры и общества;
- сформировать у студентов самостоятельные исследовательские навыки в анализе современной культуры с точки зрения теории повседневности, формировать умение выбора соответствующей методологии, применения полученного знания для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни в современной культуре;
- развивать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам взаимодействия повседневной культуры и человека.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Административное право

История (история России, всеобщая история)

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

История искусства

История культуры России

Конституционное право России

Культурная антропология

Культурология

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Мировая художественная культура

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Правоохранительные органы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Противодействие экстремизму и терроризму

Психология

Религии в культуре России

Речевые практики

Семейное право

Семиотика и герменевтика

Семиотика культуры

Социология культуры	
Теория государства и права	
Теория и история народной художественной культуры	
Трудовое право	
Уголовное право	
Уголовно-правовое противодействие коррупции	
Учебная (ознакомительная) практика 2	
Учебная (ознакомительная) практика 3	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1	
Философия	
Философия и культура русского зарубежья	
Философские основы исследования истории цивилизаций	
Финансовый практикум	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Информационное право	
История политических и правовых учений	
Налоговое право	
Нормативно-правовое обеспечение охраны памятников истории и культуры	
Право социального обеспечения	
Финансовое право	
Юридическая психология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осу-ществлять целенаправленную воспи-тательную деятель-ность;	ПК-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий де-тей, возрастных и индивиду-альных особенностей детей, межличностных отношений и динамики
ПК-4 Способен формировать раз-вивающую образо-вательную среду для достижения личностных, пред-метных и мета-предметных ре-зультатов обучения следствиями препода-ваемых	ПК-4.3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: – условия эффективного речевого и социального взаимодействия; – траектории саморазвития;	уметь: – организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.);	владеть: – приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – факторы риска; – безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; – культурно-образовательное пространство. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем; – обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; – разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп; – участвовать в популяризации знаний среди субъектов образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействия; – навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. – навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – навыками использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Культура повседневности					
1.1	Повседневность и ее место в структуре культуры. /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.3	/Пр/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.4	/Ср/	9	4	УК-3.2 ПК-4.3		
1.5	«Природное и культурное» в контексте культуры повседневности. /Тема/	9	0			

1.6	/Лек/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.7	/Пр/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.8	/Ср/	9	4	УК-3.2 ПК-4.3		
1.9	Ограничения и запреты в сфере повседневности. /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.11	/Пр/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.12	/Ср/	9	4	УК-3.2 ПК-4.3		
1.13	Характеристики и формы культуры повседневности. /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.15	/Пр/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.16	/Ср/	9	4	УК-3.2 ПК-4.3		
1.17	Нарушение повседневности. Структура повседневности. /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.19	/Пр/	9	4	УК-3.2 ПК-4.3		
1.20	/Ср/	9	6	УК-3.2 ПК-4.3		
1.21	Потребности и повседневность. Предметный, вещный мир повседневности. /Тема/	9	0			
1.22	/Лек/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.23	/Пр/	9	4	УК-3.2 ПК-4.3		
1.24	/Ср/	9	5,7	УК-3.2 ПК-4.3		
1.25	Феномен пищи и напитков. /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.27	/Пр/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.28	/Ср/	9	4	УК-3.2 ПК-4.3		
1.29	Тело и телесность в контексте культуры повседневности. /Тема/	9	0			

1.30	/Лек/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.31	/Пр/	9	2	УК-3.2 ПК-4.3		
1.32	/Ср/	9	4	УК-3.2 ПК-4.3		
1.33	Промежуточная аттестация /Тема/	9	0			
1.34	Промежуточная аттестация /КПА/	9	0,3	УК-3.2 ПК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Изучение повседневности в отечественной и зарубежной исторической науке: материалы V межрегиональной студ. науч. конф. [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42355
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Державина О. А., Иванова Е. Ю., Каменец А. В. Современная массовая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки «культурология». - Москва: РГСУ, 2019. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158515
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.