



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая художественная культура

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тронина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "Мировая художественная культура" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. раскрыть основные понятия теории искусства;
2. соотносить знание мировой художественной культуры в ее историческом развитии и современном состоянии с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке;
3. освоить знания об эволюции художественно-стилевых форм художественного процесса и о специфике стилей эпохи, направлений, школ и групп в мировой культуре;
4. научить обучающихся проводить искусствоведческий анализ произведений мировой художественной культуры с опорой на теоретические положения курса;
5. способствовать определению собственной шкалы нравственных ценностей, способность к адекватной оценке нравственных и эстетических критериев индивидуальных проявлений людей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Культурология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

История искусства

Конституционное право зарубежных стран

Культура повседневности

Культурная антропология

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Основы религиозных культур и светской этики

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Противодействие экстремизму и терроризму

Психология воспитательных практик

Религии в культуре России

Технология и организация воспитательных практик

Уголовно-правовое противодействие коррупции

Человек в системе культуры

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социо-культурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;
	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к исто-рическому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.;
	УК-5.4 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешно-го выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности; – содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа.	уметь: – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников; – использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп; – соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений,	владеть: – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; – навыками устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи мировой художественной культуры со смежными научными областями.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

процессов и институтов.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	17 2/6		16 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	38	38	60	60
Практические	32	32	52	52	84	84
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	1,5	1,5	1,8	1,8
Итого ауд.	54	54	90	90	144	144
Контактная работа	54,3	54,3	93,5	93,5	147,8	147,8
Сам. работа	53,7	53,7	69	69	122,7	122,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	180	180	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Культура как многоуровневая система. Восточный тип культуры					
1.1	Предмет, цель и задачи курса /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	4	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.3	/Пр/	3	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.4	/Ср/	3	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.5	Художественная культура первобытного мира /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.7	/Пр/	3	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		

1.8	/Ср/	3	16	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.9	Художественная культура Древнего мира /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.11	/Пр/	3	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.12	/Ср/	3	16	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.13	Художественная культура Средних веков /Тема/	3	0			
1.14	/Лек/	3	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.15	/Пр/	3	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.16	/Ср/	3	15,7	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.17	Зачёт /Тема/	3	0			
1.18	/КПА/	3	0,3	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.19	Художественная культура Дальнего и Ближнего Востока в древности /Тема/	4	0			
1.20	/Лек/	4	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.21	/Пр/	4	8	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.22	/Ср/	4	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		

1.23	Художественная культура Дальнего и Ближнего Востока в древности и Средние века /Тема/	4	0			
1.24	/Пр/	4	8	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.25	/Ср/	4	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.26	/Лек/	4	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.27	Художественная культура эпохи Возрождения /Тема/	4	0			
1.28	/Лек/	4	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.29	/Пр/	4	8	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
1.30	/Ср/	4	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
	Раздел 2. История культуры. Западный тип культуры					
2.1	Художественная культура XVII века /Тема/	4	0			
2.2	/Лек/	4	4	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.3	/Пр/	4	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.4	/Ср/	4	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.5	Европейская художественная культура XVIII века /Тема/	4	0			
2.6	/Лек/	4	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		

2.7	/Пр/	4	8	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.8	/Ср/	4	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.9	Художественная культура стран Европы XIX века /Тема/	4	0			
2.10	/Лек/	4	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.11	/Пр/	4	8	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.12	/Ср/	4	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.13	Мировая художественная культура XX – начала XXI века /Тема/	4	0			
2.14	/Лек/	4	4	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.15	/Пр/	4	6	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.16	/Ср/	4	9	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.17	Экзамен /Тема/	4	0			
2.18	/КПА/	4	1,5	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.19	/Конс/	4	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		
2.20	/Экзамен/	4	17,5	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Реш О. В. Мировая художественная культура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Белгород: БГИИК, 2020. - 147 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153897
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Страхов Н. Н. Наша культура и всемирное единство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 42 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8481
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	