



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовое обеспечение информационно-образовательной среды

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалов В. Ф.

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение информационно-образовательной среды" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области нормативно-правового обеспечения функционирования информационно-образовательной среды образовательной организации.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Формирование у обучающихся навыков разработки отдельных компонентов информационно-образовательной среды.

Формирование у обучающихся способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Конституционное право России

Методика обучения обществознанию

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Педагогика

Социально-гуманитарные основы преподавания мировой художественной культуры

Теория государства и права

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (ознакомительная) практика 3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих
	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность	применять знания о приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие	навыками разработки и проведения уроков обществознания и организации внеурочной деятельности по обществознанию на основе приоритетных направлений развития образовательной

<p>в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования; понятие и основные компоненты электронной образовательной среды образовательной организации; методические основы разработки программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для разработки и проведения уроков обществознания и организации внеурочной деятельности по обществознанию; разрабатывать программы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования; навыками разработки и применения основных компонентов электронной образовательной среды навыками разработки программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
	Лекции	16	16	16	16	32
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,3	36,3	38,5	38,5	74,8	74,8
Сам. работа	35,7	35,7	16	16	51,7	51,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Понятие и основные компоненты электронной образовательной среды образовательной организации. Нормативное регулирование ЭИОС. /Тема/	9	0			

1.2	/Лек/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.3	/Пр/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.4	/Ср/	9	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.5	Требования к электронной ЭИОС. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, методическим и оценочным материалам /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.7	/Пр/	9	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.8	/Ср/	9	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.9	Разработка электронного учебно-методического комплекса дисциплины (модуля, практики) с учетом требований нормативно-методической документации /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.11	/Пр/	9	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.12	/Ср/	9	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.13	Формирование электронного портфолио обучающегося, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ посредством ресурсов ЭИОС /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.15	/Пр/	9	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		

1.16	/Ср/	9	11,7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.17	Зачет /Тема/	9	0			
1.18	/КПА/	9	0,3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.19	Электронные библиотечные ресурсы: понятие, классификация. Понятие и виды электронно-библиотечных систем /Тема/	10	0			
1.20	/Лек/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.21	/Пр/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.22	/Ср/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.23	Основные задачи ЭБС. Отличие ЭБС от электронных библиотек /Тема/	10	0			
1.24	/Лек/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.25	/Пр/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.26	/Ср/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.27	Требования, предъявляемые к электронно-библиотечным системам /Тема/	10	0			
1.28	/Лек/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.29	/Пр/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.30	/Ср/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.31	Использование ресурсов электронно-библиотечных систем в образовательном процессе /Тема/	10	0			
1.32	/Лек/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		

1.33	/Пр/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.34	/Ср/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.35	Дистрибутивные пакеты электронных информационных ресурсов. Доступность информационных ресурсов и управление до-ступностью в образовательных средах /Тема/	10	0			
1.36	/Лек/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.37	/Пр/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.38	/Ср/	10	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.39	Экзамен /Тема/	10	0			
1.40	/КПА/	10	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.41	/Конс/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		
1.42	/Экзамен/	10	17,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Бачило И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 419 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488594
Л.1.2	Рассолов И. М. Информационное право [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 415 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488767
Л.1.3	Федотов М. А., Антонова А. В., Будник Р. А., Войниканис Е. А., Околеснова О. А., Петрин И., Примакова А. В., Семенова Е. В., Тедеев А. А., Шаблинский И. Г. Информационное право [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 497 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489946
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных	http://fgosvo.ru

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.