

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Малявина Г. И.

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение охраны памятников истории и культуры" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

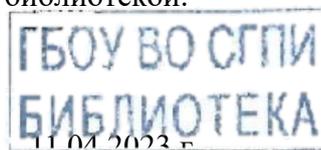
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение системных знаний в области нормативно-правовой базы охраны памятников истории и культуры

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить основные понятия и нормы права, субъектов и объектов отношений, прав и свобод, способов и методов правового регулирования в сфере сохранения культурного наследия;
- ознакомиться с системой законодательства, определяющей ответственность за правонарушения, связанные с охраной памятников;
- овладеть знаниями о достижениях современной науки, недвижимых объектах историко-культурного наследия, закономерностях взаимодействия общества и историко-культурной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Административное право

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право зарубежных стран

Культура повседневности

Культурная антропология

Культурология

Методика организации волонтерской деятельности

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Правоохранительные органы

Проектная деятельность в сфере культуры

Психология

Речевые практики

Семейное право

Семиотика и герменевтика

Семиотика культуры

Социология культуры

Трудовое право

Уголовно-правовое противодействие коррупции

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

Финансовый практикум

Человек в системе культуры

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;

ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: роль и значение памятников в обществе как культурно-исторического ресурса, их влияние на формирование общественного сознания, подлинных исторических знаний, гуманистических и патриотических чувств. нормативно-правовое обеспечение по охране памятников в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки; различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности в сфере охраны памятников и культурно-исторического наследия;	уметь: использовать в своей профессиональной деятельности основные законодательные и нормативные документы по охране и использованию объектов культурного наследия. организовывать культурно-образовательное пространство, используя знания по охране культурно-исторического наследия применять на практике технологии и методики культурно-просветительской деятельности в сфере охраны памятников и культурно-исторического наследия;	владеть: навыками работы с институтами и организациями осуществляющих охрану памятников методами организации культурно-образовательного пространства используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем подготовки технологиями и методами культурно-просветительской деятельности в сфере охраны памятников и культурно-исторического наследия
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Охрана памятников - специфическая деятельность людей /Тема/	10	0			
1.2	/Лек/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.3	/Пр/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.4	/Ср/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.5	Охрана памятников – всеобщее культурное наследие /Тема/	10	0			
1.6	/Лек/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.7	/Пр/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.8	/Ср/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.9	Понятие «памятник истории и культуры» /Тема/	10	0			
1.10	/Лек/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.11	/Пр/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.12	/Ср/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.13	Памятники истории и культуры – факторы внешней среды /Тема/	10	0			
1.14	/Лек/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.15	/Пр/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.16	/Ср/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.17	Социальные функции памятников /Тема/	10	0			

1.18	/Лек/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.19	/Пр/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.20	/Ср/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.21	Теоретические и методические принципы памятниково-охранительной деятельности /Тема/	10	0			
1.22	/Лек/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.23	/Пр/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.24	/Ср/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.25	Методика выявления, учета и изучения памятников /Тема/	10	0			
1.26	/Лек/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.27	/Пр/	10	4	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.28	/Ср/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.29	Музеи-заповедники - перспективный метод использования историко-культурного наследия /Тема/	10	0			
1.30	/Лек/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.31	/Пр/	10	4	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.32	/Ср/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.33	Экзамен /Тема/	10	0			
1.34	/Конс/	10	2	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
1.35	/КПА/	10	0,5	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		

1.36	/Экзамен/	10	17,5	УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.3		
------	-----------	----	------	------------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Кулемзин А. М. Памятники истории культуры и их охрана [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 146 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457013
Л.1.2	Абрамова П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477575
Л.1.3	Глушкова П. В., Кимеева Т. И. Музеология: история культуры народов Сибири [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456717
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.