



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Противодействие экстремизму и терроризму

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки**

2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Противодействие экстремизму и терроризму" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформулировать у бакалавров систему знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом, а также формирование компетенций, определенных учебным планом.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

История искусства

История культуры России

Конституционное право России

Культурология

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Мировая художественная культура

Семиотика и герменевтика

Семиотика культуры

Социология культуры

Теория государства и права

Теория и история народной художественной культуры

Уголовное право

Философия

Философия и культура русского зарубежья

Философские основы исследования истории цивилизаций

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Земельное право

Информационное право

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право зарубежных стран

Культура повседневности

Налоговое право

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Основы религиозных культур и светской этики

Право социального обеспечения

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Религии в культуре России

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

Финансовое право

Человек в системе культуры

Экологическое право	
Этика. Эстетика	
Юридическая психология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>способы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>способы оказания помощи и поддержки в организациях деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;</p>	<p>уметь:</p> <p>воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>использовать опыт оказания помощи и поддержки в организациях деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>формировать культурные потребности различных социальных групп;</p>	<p>владеть:</p> <p>восприятию Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>оказания помощи и поддержки в организациях деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>изучения потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности</p>
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Понятие и истоки терроризма, классификация проявления терроризма /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.3	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.4	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.5	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма /Тема/	7	0			
1.6	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.7	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.8	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		

1.9	История терроризма и его современные особенности /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.11	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.12	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.13	Молодёжный экстремизм и терроризм /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.15	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.16	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.17	Террористическая деятельность на Се-верном Кавказе РФ /Тема/	7	0			
1.18	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.19	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.20	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.21	Факторы, влияющие на распространение терроризма в России /Тема/	7	0			
1.22	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		

1.23	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.24	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.25	Международный терроризм, его виды и формы, современные тенденции формирования /Тема/	7	0			
1.26	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.27	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.28	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.29	Выбор стратегии и методы борьбы с терроризмом /Тема/	7	0			
1.30	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.31	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.32	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.33	Борьба с финансированием терроризма /Тема/	7	0			
1.34	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.35	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.36	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.37	Правовое регулирование борьбы с терроризмом /Тема/	7	0			

1.38	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.39	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.40	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.41	Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом /Тема/	7	0			
1.42	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.43	/Ср/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.44	Защита от террористических актов с взрывами и захватами заложников /Тема/	7	0			
1.45	/Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.46	/Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.47	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.48	Противодействие похищением людей, охраны и защиты территорий и помещений /Тема/	7	0			
1.49	/Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.50	/Ср/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.51	Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям /Тема/	7	0			

1.52	/Пр/	7	4	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.53	/Ср/	7	3,7	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		
1.54	Зачёт /Тема/	7	0			
1.55	/КПА/	7	0,3	УК-5.1 УК-5.3 ПК-2.3 ПК-9.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<p>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</p>	
<p>9.1. Рекомендуемая литература</p>	
<p>9.1.1. Основная литература</p>	
Л.1.1	<p>Решетников М. М., Гишинский Я. И., Цыцарев С. В., Юрьев А. И., Марков Б. В., Савченкова Н. М., Чермянин С. В., Корзунин В. А., Лобзин Ю. В., Волжанин В. М., Кашкарова О. Е., Семенова Тянь-Шанская М. В., Курпатов А. В., Бухарина М. В., Ялов А. М. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493467</p>
Л.1.2	<p>Кафтан В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 261 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489436</p>
<p>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</p>	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru

ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.