



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-правовое противодействие коррупции

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Уголовно-правовое противодействие коррупции" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение студентами знаний о природе и содержании коррупции как сложного, противоречащего праву социального явления, содействие формированию у них ценностных ориентаций и профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции; формирование у студентов представления о сущности и закономерностях коррупционной преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на коррупционную преступность.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. уяснение основных уголовно-правовых проблем борьбы с коррупцией;
2. овладение уголовно-правовой терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими борьбу с коррупцией;
3. формирование представления о состоянии коррупционной преступности в стране и мире, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния коррупционной направленности, детерминантах коррупционной преступности, а также мерах противодействия данному негативному социальному явлению;
4. овладение навыками научного прогнозирования основных тенденций развития коррупционной преступности и планирования мер борьбы с ней;
5. формирование навыков по разработке программ эмпирических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|-----|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
|--------------------|-----|

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Административное право

История (история России, всеобщая история)

История искусства

История культуры России

Конституционное право России

Культурология

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Мировая художественная культура

Основы вожатской деятельности

Педагогика

Правоохранительные органы

Психология

Речевые практики

Семиотика и герменевтика

Семиотика культуры

Социология культуры

Теория государства и права

Теория и история народной художественной культуры

Уголовное право

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Философия

Философия и культура русского зарубежья

Философские основы исследования истории цивилизаций

Финансовый практикум

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

| |
|--|
| История государства и права зарубежных стран |
| Конституционное право зарубежных стран |
| Культура повседневности |
| Нормативно-правовое обеспечение охраны памятников истории и культуры |
| Основы государственной культурной политики Российской Федерации |
| Основы религиозных культур и светской этики |
| Религии в культуре России |
| Семейное право |
| Трудовое право |
| Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве |
| Человек в системе культуры |
| Этика. Эстетика |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.; |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера . |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|--|--|
| ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. | выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. | ценностными ориентирами и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗЧО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Природа коррупции как социально-правового явления /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 7 | 6 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.5 | Исторический анализ коррупции в России и зарубежных государств /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 7 | 6 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.9 | Коррупция как угроза национальной безопасности. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 7 | 6 | УК-3.3 УК-5.5 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|------------------|--|--|
| 1.13 | Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.17 | Правонарушения коррупционной направленности /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.21 | Коррупционная преступность: криминологический аспект. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 7 | 6 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.25 | Актуальные проблемы противодействия коррупции в России /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 7 | 4 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 7 | 4 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.29 | Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 7 | 2 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 7 | 4 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 7 | 3,7 | УК-3.3 УК-5.5 | | |
| 1.33 | Зачёт /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.34 | /КПА/ | 7 | 0,3 | УК-3.3 УК-5.5 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| | | дополнительные вопросы. | рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|---|--|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 707 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488269 |
| Л.1.2 | Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 430 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488787 |
| Л.1.3 | Козаченко И. Я., Терских А. И., Радостева Ю. В., Ткачев И. О., Калинина О. М., Кондрашова Т. В., Незнамова З. А., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Башков А. В., Волостнов П. А., Жеребцов А. П., Каленых А. В., Куликов А. В., Лукьянов В. А., Меньшикова А. Г., Савельев Д. В., Строганова Т. Ю., Тихонов К. И., Иванов С. В. Уголовное право. Особенная часть. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 263 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489443 |
| Л.1.4 | Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471828 |
| Л.1.5 | Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 499 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472714 |
| Л.1.6 | Крылова Н., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 263 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490953 |
| Л.1.7 | Крылова Н., Голованова Н. А., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Козочкин И. Д., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 397 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490317 |

| | |
|------------|--|
| Л.1.8 | Подройкина И. А., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Пащенко Е. А., Разогреева А. М., Фаргиев И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448292 |
| Л.1.9 | Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Безручко Е. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448293 |
| Л.1.1 0 | Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Кравцова Е. А., Разогреева А. М., Серегина Е. В., Толков Д. В., Улезько С. И. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489369 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего | http://fgosvo.ru |

| | |
|--|---|
| Единая цифровая образовательная платформа первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.