



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическое право

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Пикалова В. С.

Рабочая программа дисциплины "Экологическое право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

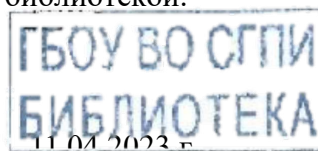
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области приобретение теоретических знаний об экологическом праве и его характере применения в контексте других социогуманитарных дисциплин, взаимоотношениях правовых норм;

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Формирование у обучающихся способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области экологического права, применять системный подход для решения поставленных задач.
- Формирование у обучающихся способностей участвовать в осуществлении целенаправленной воспитательной деятельности в области экологического права.
- Формирование у обучающихся навыков выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право
 ИКТ и медиаинформационная грамотность
 Конституционное право России
 Культурная антропология
 Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2
 Противодействие экстремизму и терроризму
 Социология культуры
 Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
 Трудовое право
 Уголовное право
 Учебная (ознакомительная) практика 2
 Философия
 Философия и теория культуры
 Этика. Эстетика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационное право
 История политических и правовых учений
 Налоговое право
 Право социального обеспечения
 Финансовое право
 Юридическая психология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности ;

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: основные научные подходы к анализу источников информации; сложившие в науке концепции; специфику отдельных видов источников информации; методы постановки воспитательных целей; специфику воспитательной деятельности в рамках экологического образования; способы достижения воспитательных целей; способы и методы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп, принципы организации культурно-просветительской деятельности для разных слоев населения;</p>	<p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в источниках информации; систематизировать разнообразную информацию; разрабатывать воспитательные цели; осуществлять воспитательную деятельность в рамках экологического образования; находить эффективные способы профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп, выстраивать разнообразные формы и методы взаимодействия в современном культурно-образовательном пространстве;</p>	<p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками сопоставления ключевых суждений, полученных из различных видов источников информации; навыками оценки суждений, полученных из различных видов источников информации; навыками разработки воспитательных целей; навыками осуществления целенаправленной воспитательной деятельности эффективными технологиями взаимодействия с представителями различных социальных групп</p>
---	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					

1.1	Предмет и система экологического права. Источники экологического права Экологические правоотношения /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.3	/Пр/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.4	/Ср/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.5	Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов. Право природопользования. Понятие, виды права природопользования /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.7	/Пр/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.8	/Ср/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.9	Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов. Государственное экологическое управление /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.11	/Пр/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.12	/Ср/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.13	Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства. Формы возмещения вреда, причиненного природной среде /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		

1.15	/Пр/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.16	/Ср/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.17	Правовой режим использования и охраны земель и недр, вод и лесов, животного мира и атмосферного воздуха /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.19	/Пр/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.20	/Ср/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.21	Правовое обеспечение охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов природы /Тема/	9	0			
1.22	/Лек/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.23	/Пр/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.24	/Ср/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.25	Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.27	/Пр/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.28	/Ср/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.29	Международно-правовые отношения в сфере охраны окружающей природной среды /Тема/	9	0			

1.30	/Лек/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.31	/Пр/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.32	/Ср/	9	4	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.33	Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах /Тема/	9	0			
1.34	/Пр/	9	2	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.35	/Ср/	9	3,7	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		
1.36	Зачёт /Тема/	9	0			
1.37	/КПА/	9	0,3	УК-1.6 ПК-2.1 ПК-9.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Моисеенко О. В. Правоведение [Электронный ресурс].. - Кемерово: КемГУ, 2010. - 215 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30160
Л.1.2	Асатуров М. Л. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2015. - 114 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145169

Л.1.3	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 219 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/442385
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.