



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Ювенальное право**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П.Г.

Рабочая программа дисциплины "Ювенальное право" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации ювенального законодательства, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние, как ба-зы для развития у студентов компетенций.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования ювенального законодательства, места и роли государства и общества в развитии института семьи в РФ, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями.
2. Формирование у обучающихся навыков применения современных информационных технологий для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
3. Формирование у обучающихся знаний в сфере нормативно-правовых актах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности).
4. Формирование у обучающихся способности толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.
5. Формирование у обучающихся умений грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области юридической деятельности.
6. Формирование у обучающихся умений сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм и составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности).
7. Формирование у обучающихся умений составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Административное право

Гражданское право

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Конституционное право России

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Правоохранительные органы

Уголовное право

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (ознакомительная) практика 3

Философия

Финансовый практикум

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационное право

История политических и правовых учений

Налоговое право

Право социального обеспечения

Финансовое право

| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ   |  |
|--|--|
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;   | УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;                             |
|  | УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.;  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать:   | уметь:   | владеть:  |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели с учетом личностных возможностей и временных перспектив;</li> <li>- технологии изучения исчерпывающих сведений по сложным проблемам или ситуациям в проектировании образовательной среды, обеспечивающей достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- основную нормативно-правовую базу и действующие правовые нормы;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, касающиеся правового статуса несовершеннолетнего.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выделить первоочередные задачи при реализации поставленной цели;</li> <li>- умеет самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в соответствии с действующими правовыми нормами;</li> <li>- обладает высоким и высшим уровнем продуктивности профессиональной деятельности;</li> <li>- определять возможные трудности и их причины в организации образовательной среды и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов всеми учащимися;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения на практике конкретных задач;</li> <li>- навыками осуществления самостоятельного поиска методов решения практических задач, применении различных методов познания в соответствии с действующими правовыми нормами;</li> <li>- способностью оценить возможности саморазвития в будущей профессиональной деятельности, составить перспективный план развития в своей будущей профессиональной деятельности</li> <li>- навыками проведения комплексного поиска, анализа и систематизации информации для организации образовательной среды, обеспечивающей достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> |

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 7 (4.1) |      | 8 (4.2) |      | 9 (5.1) |      | Итого |       |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
|   | Неделя  |      | 15      |      | 16 4/6  |      |       |       |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП      | РП   | УП    | РП    |
| Лекции  | 22      | 22   | 16      | 16   | 16      | 16   | 54    | 54    |
| Практические                                  | 32      | 32   | 20      | 20   | 20      | 20   | 72    | 72    |
| Консультации                                  |         |      | 2       | 2    |         |      | 2     | 2     |
| Контактная работа<br>(Эж, Зч, ЗчО)            | 0,3     | 0,3  | 0,5     | 0,5  | 0,3     | 0,3  | 1,1   | 1,1   |
| Итого ауд.                                    | 54      | 54   | 36      | 36   | 36      | 36   | 126   | 126   |
| Контактная работа                             | 54,3    | 54,3 | 38,5    | 38,5 | 36,3    | 36,3 | 129,1 | 129,1 |
| Сам. работа                                   | 17,7    | 17,7 | 16      | 16   | 35,7    | 35,7 | 69,4  | 69,4  |
| Часы на контроль                              |         |      | 17,5    | 17,5 |         |      | 17,5  | 17,5  |
| Итого   | 72      | 72   | 72      | 72   | 72      | 72   | 216   | 216   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1   |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | Предмет, задачи, структура и методология ювенального права. /Тема/ | 7              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 7              | 2     | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |            |            |
| 1.3         | /Пр/   | 7              | 2     | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |            |            |
| 1.4         | /Ср/   | 7              | 4     | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |            |            |
| 1.5         | Ювенальное право: основ-ные понятия и источники /Тема/             | 7              | 0     |                            |            |            |
| 1.6         | /Лек/  | 7              | 2     | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |            |            |
| 1.7         | /Пр/   | 7              | 4     | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |            |            |
| 1.8         | /Ср/   | 7              | 2     | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |            |            |
| 1.9         | Генезис и источники ювенального права. /Тема/                      | 7              | 0     |                            |            |            |
| 1.10        | /Лек/  | 7              | 2     | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |            |            |

|      |   |   |     |                            |  |  |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.11 | /Пр/  | 7 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 7 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.13 | Международно-правовые стандарты в области ювенального права. /Тема/                     | 7 | 0   |                            |  |  |
| 1.14 | /Лек/   | 7 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.15 | /Пр/  | 7 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.16 | /Ср/  | 7 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.17 | Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации. /Тема/ | 7 | 0   |                            |  |  |
| 1.18 | /Лек/   | 7 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.19 | /Пр/  | 7 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.20 | /Ср/  | 7 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.21 | Несовершеннолетний как субъект семейного права. /Тема/                                  | 7 | 0   |                            |  |  |
| 1.22 | /Лек/   | 7 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.23 | /Пр/  | 7 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.24 | /Ср/  | 7 | 1,7 | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.25 | Профилактика семейного насилия. /Тема/  | 7 | 0   |                            |  |  |
| 1.26 | /Лек/   | 7 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.27 | /Пр/  | 7 | 6   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.28 | /Ср/  | 7 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |

|      |  |   |     |                            |  |  |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.29 | Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в Российской Федерации. /Тема/ | 7 | 0   |                            |  |  |
| 1.30 | /Лек/  | 7 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.31 | /Пр/   | 7 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.32 | /Ср/   | 7 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 1.33 | Зачёт /Тема/   | 7 | 0   |                            |  |  |
| 1.34 | /КПА/  | 7 | 0,3 | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
|      | Раздел 2. Раздел 2   |   |     |                            |  |  |
| 2.1  | Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних /Тема/            | 8 | 0   |                            |  |  |
| 2.2  | /Лек/  | 8 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.3  | /Пр/   | 8 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.4  | /Ср/   | 8 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.5  | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений /Тема/   | 8 | 0   |                            |  |  |
| 2.6  | /Лек/  | 8 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.7  | /Пр/   | 8 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.8  | /Ср/   | 8 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.9  | Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву /Тема/                 | 8 | 0   |                            |  |  |
| 2.10 | /Лек/  | 8 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.11 | /Пр/   | 8 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.12 | /Ср/   | 8 | 2   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |

|      |  |   |      |                            |  |  |
|------|--|---|------|----------------------------|--|--|
| 2.13 | Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений /Тема/                | 8 | 0    |                            |  |  |
| 2.14 | /Лек/  | 8 | 4    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.15 | /Пр/   | 8 | 4    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.16 | /Ср/   | 8 | 4    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.17 | Ответственность несовершеннолетних по административному праву /Тема/                   | 8 | 0    |                            |  |  |
| 2.18 | /Лек/  | 8 | 4    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.19 | /Пр/   | 8 | 4    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.20 | /Ср/   | 8 | 2    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.21 | Экзамен /Тема/   | 8 | 0    |                            |  |  |
| 2.22 | /КПА/  | 8 | 0,5  | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.23 | /Конс/   | 8 | 2    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 2.24 | /Экзамен/  | 8 | 17,5 | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
|      | Раздел 3. Раздел 3   |   |      |                            |  |  |
| 3.1  | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений /Тема/       | 9 | 0    |                            |  |  |
| 3.2  | /Лек/  | 9 | 4    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.3  | /Пр/   | 9 | 6    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.4  | /Ср/   | 9 | 8    | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.5  | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений /Тема/ | 9 | 0    |                            |  |  |



|      |  |   |     |                            |  |  |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 3.6  | /Лек/  | 9 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.7  | /Пр/   | 9 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.8  | /Ср/   | 9 | 10  | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.9  | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений /Тема/ | 9 | 0   |                            |  |  |
| 3.10 | /Лек/  | 9 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.11 | /Пр/   | 9 | 6   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.12 | /Ср/   | 9 | 8   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.13 | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений /Тема/   | 9 | 0   |                            |  |  |
| 3.14 | /Лек/  | 9 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.15 | /Пр/   | 9 | 4   | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.16 | /Ср/   | 9 | 9,7 | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |
| 3.17 | Зачёт /Тема/   | 9 | 0   |                            |  |  |
| 3.18 | /КПА/  | 9 | 0,3 | УК-1.6<br>УК-1.7<br>УК-2.1 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |              |                |              |
|--------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| не сформирована                      | сформирована | сформирована в | сформирована |

|  | частично   | целом  | полностью  |
|--|--|--|--|
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468594">https://urait.ru/bcode/468594</a>                                   |
| Л.1.2 | Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449900">https://urait.ru/bcode/449900</a>                                   |
| Л.1.3 | Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 362 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510710">https://urait.ru/bcode/510710</a>                                   |
| Л.1.4 | Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 349 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/430284">https://urait.ru/bcode/430284</a>             |
| Л.1.5 | Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 362 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/431910">https://urait.ru/bcode/431910</a>             |
| Л.1.6 | Черепова И. С. Ювенальное право [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 400 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110650">https://e.lanbook.com/book/110650</a>  |
| Л.1.7 | Ветошкин С. А. Ювенальное право [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: РГППУ, 2008. - 230 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5385">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5385</a> |
| Л.1.8 | Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488827">https://urait.ru/bcode/488827</a>                                   |
| Л.1.9 | Сапронова Н. А. Ювенальное право [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2016. - 55 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112181">https://e.lanbook.com/book/112181</a>  |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                    | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>             |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                       | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                           |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                            | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                     |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>                 |

|   |   |
|---|---|
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.