



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая психология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К.ист.н., Доцент, Пикалова В.С.

Рабочая программа дисциплины "Юридическая психология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

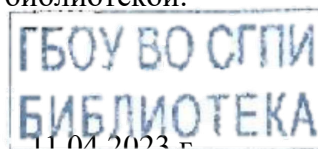
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является заложение основ психолого-правовых знаний будущим педагогам, ознакомление студентов с фундаментальными понятиями юридической психологии, ее основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их психологического решения в педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний и представлений о явлениях, закономерностях и механизмах психической деятельности человека в юридически значимых ситуациях, в сложных и экстремальных условиях в целях применения этих знаний в профессиональной деятельности для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- создание у обучающихся мотивации профессионально значимого самопознания и саморазвития, эмоциональной и когнитивной регуляции в профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, обработки и обобщения юридически значимой психологической информации о человеке, группе людей, а также межличностного взаимодействия в сложных и экстремальных условиях при решении профессиональных задач;
- развитие навыков применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов, в том числе методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Земельное право

Культура повседневности

Культурная антропология

Педагогика

Проектная деятельность в сфере культуры

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Противодействие экстремизму и терроризму

Психология

Социология культуры

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

Человек в системе культуры

Экологическое право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными для обеспечения каче-	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими заданиями;

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем
методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. - алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС. - потребности обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами. - познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. - использовать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС. - формировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами - формировать познавательную мотивацию обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности. 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. - методами постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС. - методами обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами - методами мотивации обучающихся (воспитанников) к учебным предметам в соответствии с профилем подготовки в рамках образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Введение в юридическую психологию /Тема/	10	0			
1.2	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.3	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.4	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.5	Юридическая психология: цели, задачи, объект, предмет и методы науки. /Тема/	10	0			
1.6	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.7	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.8	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		

1.9	Юридическая психология в системе научного знания и правовой практике /Тема/	10	0			
1.10	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.11	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.12	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.13	Правовая психология и правосознание личности. /Тема/	10	0			
1.14	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.15	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.16	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.17	Личность как объект изучения в юридической психологии /Тема/	10	0			
1.18	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.19	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.20	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.21	Основные направления юридической психологии /Тема/	10	0			
1.22	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		

1.23	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.24	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.25	Криминальная психология (психология преступного поведения) /Тема/	10	0			
1.26	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.27	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.28	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.29	Психология потерпевшего /Тема/	10	0			
1.30	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.31	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.32	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.33	Профессиональная деятельность юристического психолога /Тема/	10	0			
1.34	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.35	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.36	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		

1.37	Прикладной юридической психологии /Тема/ аспект	10	0			
1.38	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.39	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.40	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.41	Судебно-психологическая экспертиза /Тема/	10	0			
1.42	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.43	/Ср/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.44	Психологическая диагностика и коррекция в юридической психологии /Тема/	10	0			
1.45	/Лек/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.46	/Пр/	10	2	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.47	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.48	Превентивная психология /Тема/	10	0			
1.49	/Пр/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.50	/Ср/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.51	Психологическая служба в правоохранительных органах /Тема/	10	0			

1.52	/Пр/	10	4	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.53	/Ср/	10	3,7	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		
1.54	Зачёт /Тема/	10	0			
1.55	/КПА/	10	0,3	УК-6.3 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-2.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449723
Л.1.2	Романов В. В., Котлярова Л. Н. Юридическая психология + презентации в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449724
Л.1.3	Собольников В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 331 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449112
Л.1.4	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449826
Л.1.5	Романов В. В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449807

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.