



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика обучения обществознанию

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Малявина Г. И.

Рабочая программа дисциплины "Методика обучения обществознанию" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающегося в области овладения современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Методика обучения обществознанию» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование знаний о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
2. Формирование способностей об особенностях программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
3. Развитие умений проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
4. Развитие умений осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработ-ке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
5. Формирование знаний об особенностях проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образова-тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных госу-дарственных образовательных стандартов.
6. Развитие умений использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учеб-ной и воспитательной деятельности обучающихся.
7. Формирований знаний об особенностях отбора предметного содержания, ме-тодов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, орга-низационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профи-лем подготовки).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.08 |
|--------------------|---------|

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

История государства и права зарубежных стран

История искусства

История отечественного государства и права

Конституционное право

Конституционное право зарубежных стран

Культурология

Методика организации волонтерской деятельности

Мировая художественная культура

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы медицинских знаний

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

| Производственная (педагогическая) практика 4 | |
|---|--|
| Психология | |
| Психология воспитательных практик | |
| Семейное право | |
| Теория государства и права | |
| Теория и история народной художественной культуры | |
| Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | |
| Уголовное право | |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2 | |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3 | |
| Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4 | |
| 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Административное право | |
| Земельное право | |
| Международное публичное право | |
| Налоговое право | |
| Нормативно-правовое обеспечение охраны памятников истории и культуры | |
| Основы государственной культурной политики Российской Федерации | |
| Основы гражданского процессуального права | |
| Основы криминологии | |
| Основы религиозных культур и светской этики | |
| Основы уголовно-процессуального права | |
| Основы финансового права | |
| Основы экологического права | |
| Право социального обеспечения | |
| Производственная (педагогическая) практика 5 | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | |
| Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве | |
| Философские основы исследования истории цивилизаций | |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; | ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях |

| | |
|--|---|
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; | ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.; |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|---|
| <p>– требования к результатам учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по обществознанию.</p> <p>формы, методы и приемы формирования гражданской позиции обучающихся, их толерантного поведения в поликультурной среде</p> <p>формы и методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p> <p>образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p> | <p>– проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по обществознанию на основе использования современных форм, методов и приемов обучения.</p> <p>- проявлять способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p> <p>- осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>- формировать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p> | <p>навыками организации совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на уроках обществознания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>– навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по истории на основе использования современных форм, методов и приемов обучения.</p> <p>способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>методами и приемами контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</p> <p>методами и приемами формирования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p> |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 16 4/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,5 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Основные этапы становления и развития методики обучения общество-знанию. | | | | | |
| 1.1 | Методика школьного обучения обществознанию как педагогическая наука. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.5 | Преподавание обществознания в первые годы советской власти (1917-1940-е годы). /Тема/ | 7 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.6 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.9 | Общественное образование в России во 2-й половине XX в. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.13 | Система общественного образования на современном этапе. Содержание целей современного общественного образования. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|--|--|--|--|
| | Раздел 2. Психологические аспекты обществоведческо-го курса. | Раздел 2. аспекты | | | | | |
| 2.1 | Основные психолого-педагогические подходы в современном обучении обществознанию /Тема/ | 7 | 0 | | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | | |
| 2.3 | /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | | |
| 2.4 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | | |
| 2.5 | Психологические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию. /Тема/ | 7 | 0 | | | | |
| 2.6 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | | |
| 2.7 | /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | | |
| 2.8 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | | |
| | Раздел 3. Дидактические основы конструирования обществознания. | Раздел 3. основы урока | | | | | |
| 3.1 | Определение целей отдельной темы и урока обществоведческого курса при блочно-модульном планировании. /Тема/ | 7 | 0 | | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 3.3 | /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.4 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.5 | Типы и формы уроков в обществоведческом курсе. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 3.6 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.7 | /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.9 | Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 3.10 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.11 | /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.12 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.13 | Межпредметные связи в обучении обществознанию /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 3.14 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 3.15 | /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.16 | /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.17 | Личностно-ориентированное обучение обществоведению. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 3.18 | /Лек/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.19 | /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.20 | /Ср/ | 7 | 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.21 | Экзамен /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 3.22 | /Конс/ | 7 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.23 | /КПА/ | 7 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |
| 3.24 | /Экзамен/ | 7 | 17,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ПК-3.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
|---|---|
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Соболева О. Б., Искровская Л. В., Иванов О. В., Баранов П. А., Кузин Д. В. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 474 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498863 |
| Л.1.2 | Бахмутова Л. С., Калуцкая Е. К. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489276 |
| Л.1.3 | Шоган В. В., Сторожакова Е. В. Методика преподавания истории в школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 433 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494890 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным | http://window.edu.ru/catalog |

| | |
|--|---|
| ресурсам | |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.