



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика правового обучения и воспитания

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Малявина Г. И.

Рабочая программа дисциплины "Методика правового обучения и воспитания" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

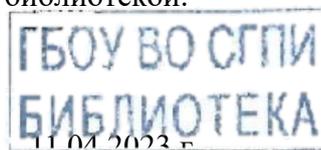
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций обучающегося в области овладения современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Методика правового обучения и воспитания» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование знаний о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
2. Формирование способностей об особенностях программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
3. Развитие умений проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
4. Развитие умений осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработ-ке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
5. Формирование знаний об особенностях проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образова-тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных госу-дарственных образовательных стандартов.
6. Развитие умений использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учеб-ной и воспитательной деятельности обучающихся.
7. Формирований знаний об особенностях отбора предметного содержания, ме-тодов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, орга-низационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профи-лем подготовки).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная (ознакомительная) практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектная деятельность в сфере культуры

Производственная (педагогическая) практика 5

Решение профессиональных задач учителя

Современные средства оценивания результатов обучения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс;	ПК-7.1 Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее

ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс;	достижения.;
	ПК-7.2 Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.;
	ПК-7.3 Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>требования к результатам учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по обществознанию. формы, методы и приемы формирования гражданской позиции обучающихся, их толерантного поведения в поликультурной среде</p> <p>формы и методы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>уметь:</p> <p>проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по обществознанию на основе использования современных форм, методов и приемов обучения. проявлять способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p> <p>осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. формировать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>владеть:</p> <p>навыками организации совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на уроках обществознания, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на уроках обществознания и во внеурочной деятельности по истории на основе использования современных форм, методов и приемов обучения. способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>методами и приемами контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. методами и приемами формирования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании обществознания в учебной и во внеурочной деятельности.</p>
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	32	32	54	54
Практические	32	32	40	40	72	72
Консультации	2	2			2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	1,3	1,3	1,8	1,8
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	56,5	56,5	73,3	73,3	129,8	129,8
Сам. работа	34	34	70,7	70,7	104,7	104,7
Часы на контроль	17,5	17,5			17,5	17,5
Итого	108	108	144	144	252	252

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теория правового обучения					
1.1	«Методика правового обучения и воспитания» как наука /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.3	/Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.4	/Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.5	Источники курса «Методика правового обучения и воспитания» /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.7	/Пр/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.8	/Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

1.9	Организационно-правовые основы высшего профессионального образования в РФ /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.11	/Пр/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.12	/Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.13	Субъекты обучения праву /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.15	/Пр/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.16	/Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.17	Организация образовательного процесса в школе /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.19	/Пр/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.20	/Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.21	Организация образовательного процесса в средних специальных учебных заведениях /Тема/	4	0			
1.22	/Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.23	/Пр/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.24	/Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.25	Организация образовательного процесса в вузе /Тема/	4	0			
1.26	/Лек/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

1.27	/Пр/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.28	/Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.29	Педагогико-юридическое образование и юридическое просвещение в РФ /Тема/	4	0			
1.30	/Лек/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.31	/Пр/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.32	/Ср/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.33	Понятие, цели, содержание и формы правового воспитания /Тема/	4	0			
1.34	/Лек/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.35	/Пр/	4	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.36	/Ср/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.37	Экзамен /Тема/	4	0			
1.38	/Конс/	4	2	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.39	/КПА/	4	0,5	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
1.40	/Экзамен/	4	17,5	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
	Раздел 2. Раздел 2. Дидактика обучения праву					
2.1	Дидактические основы правового обучения /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.3	/Пр/	5	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.4	/Ср/	5	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.5	Принципы обучения /Тема/	5	0			

2.6	/Лек/	5	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.7	/Пр/	5	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.8	/Ср/	5	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.9	Содержание и формы организации обучения по праву /Тема/	5	0			
2.10	/Лек/	5	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.11	/Пр/	5	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.12	/Ср/	5	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.13	Мотивация учения. Активизация учебно-познавательной деятельности школьников /Тема/	5	0			
2.14	/Лек/	5	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.15	/Пр/	5	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.16	/Ср/	5	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.17	Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании /Тема/	5	0			
2.18	/Лек/	5	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.19	/Пр/	5	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.20	/Ср/	5	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.21	Контроль в системе учебной деятельности /Тема/	5	0			
2.22	/Лек/	5	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

2.23	/Пр/	5	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.24	/Ср/	5	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.25	Подготовка педагога к преподаванию права и науч-но-методическая организация труда педагога /Тема/	5	0			
2.26	/Лек/	5	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.27	/Пр/	5	6	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.28	/Ср/	5	10,7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
2.29	Зачёт с оценкой /Тема/	5	0			
2.30	/КПА/	5	1,3	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Цепляева С. А. Общая и профессиональная педагогика. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» для бакалавров очной формы обучения. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107834
-------	--

Л.1.2	Цепляева С. А. Общая и профессиональная педагогика. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» для бакалавров заочной формы обучения. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107835
Л.1.3	Надеева М. И. Общая педагогика [Электронный ресурс]:. - Казань: КНИТУ, 2016. - 260 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101975
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://biblio.imli.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.