



Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Право социального обеспечения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

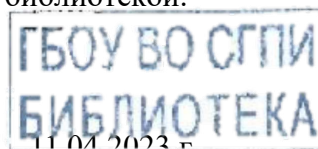
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций у обучающихся в области получение знаний о системе и содержании законодательства Российской Федерации, регулирующего социальное обеспечение граждан; выработка навыков практики применения законодательства о социальном обеспечении в современных условиях рыночной экономики; умение с помощью правовых средств защитить права и законные интересы правообладателей в сфере социального обеспечения.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся знаний о нормативно-правовых актах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности).
2. Формирование у обучающихся навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
3. Формирование у обучающихся навыков оценки возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности.
4. Приобретения навыков грамотно оперировать судебной и иной правопримени-тельной практикой в соответствующей области юридической деятельности.
5. Приобретения навыков составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Административное право

Гражданское право

История государства и права зарубежных стран

История отечественного государства и права

Конституционное право

Конституционное право зарубежных стран

Международное публичное право

Методика обучения обществознанию

Нормативно-правовое обеспечение охраны памятников истории и культуры

Образовательные технологии

Основы гражданского процессуального права

Основы конституционного судопроизводства

Основы криминологии

Основы уголовно-процессуального права

Основы финансового права

Основы экологического права

Педагогика

Проектная деятельность в сфере культуры

Производственная (педагогическая) практика 4

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Психология

Семейное право

Теория государства и права

Трудовое право

Уголовное право

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).;
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности; содержание основных правовых понятий и категорий, социальных правоотношений;</p> <p>механизм и средства правового регулирования социальных правоотношений;</p>	<p>выявлять системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства XXI века.</p> <p>- анализировать правовые процессы в своей предметной области;</p> <p>- оценивать возможности использования правовых механизмов регулирования общественных отношений в профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p> <p>навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Понятие социального обеспечения. Основные виды и формы. /Тема/	10	0			
1.2	/Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.3	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.4	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения /Тема/	10	0			
1.5	/Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.6	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.7	Принципы и источники права социального обеспечения /Тема/	10	0			

1.8	/Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.9	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.10	/Ср/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.11	Трудовой стаж /Тема/	10	0			
1.12	/Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.13	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.14	/Ср/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.15	Пенсионная система на современном этапе /Тема/	10	0			
1.16	/Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.17	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.18	/Ср/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.19	Пенсии по старости /Тема/	10	0			
1.20	/Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.21	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.22	/Ср/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.23	Пенсии по случаю потери кормильца /Тема/	10	0			
1.24	/Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.25	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.26	/Ср/	10	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.27	Социальные пенсии. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий /Тема/	10	0			
1.28	/Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.29	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.30	/Ср/	10	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.31	Пособие по системе социального обеспечения: понятие, виды, условия назначения /Тема/	10	0			

1.32	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.33	/Ср/	10	3,7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.34	Компенсационные выплаты и субсидии /Тема/	10	0			
1.35	/Пр/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.36	/Ср/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.37	Зачёт /Тема/	10	0			
1.38	/КПА/	10	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные



<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Агафонов В. А., Васильева А. С., Гарипов Р. С., Говорухина Е. Ю., Григорьев И. В., Дианова И. В., Кожевников Д. Е., Кузеванов А. С., Маматказин И. Р., Медведев А. В., Наймушин С. В., Плешакова И. Н., Токарева Е. А., Григорьев И. В., Шипулина Л. Н. Актуальные проблемы права социального обеспечения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 631 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494871">https://urait.ru/bcode/494871</a>
Л.1.2	Григорьев И. В., Григорьев И. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489417">https://urait.ru/bcode/489417</a>
Л.1.3	Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 449 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488343">https://urait.ru/bcode/488343</a>
Л.1.4	Афтахова А. В. Пенсионное обеспечение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 240 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496228">https://urait.ru/bcode/496228</a>
Л.1.5	Афтахова А. В. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 441 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491450">https://urait.ru/bcode/491450</a>
Л.1.6	Буянова М. О., Батусова Е. С., Павловская О. Ю., Панарина М. М., Дзагоева Ф. О. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 139 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498993">https://urait.ru/bcode/498993</a>
Л.1.7	Комкова Г. Н., Торосян Р. А., Сычев В. Б. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 188 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497756">https://urait.ru/bcode/497756</a>
Л.1.8	Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 248 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497104">https://urait.ru/bcode/497104</a>
Л.1.9	Филиппова М. В., Дивеева Н. И., Доброхотова Е. Н., Захаров А. А., Иванкина Т. В., Кузьменко А. В., Лаврикова М. Ю., Ногайлиева Ф. К., Федорова М. Ю., Харитонов М. М. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 406 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469596">https://urait.ru/bcode/469596</a>
Л.1.1 0	Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 522 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495348">https://urait.ru/bcode/495348</a>
Л.1.1 1	Буянова М. О., Буянова А. В., Павловская О. Ю., Серебрякова Е. А., Дзагоева Ф. О. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 133 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498988">https://urait.ru/bcode/498988</a>
Л.1.1 2	Буянова М. О., Буянова А. В., Павловская О. Ю., Серебрякова Е. А., Дзагоева Ф. О. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2022. - 132 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498990">https://urait.ru/bcode/498990</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.