



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном
пространстве

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

Год начала
подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в со-ответствии с потребностями различных социальных групп.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- выявление причин кризиса этносов и этнических культур, этнического образа самоидентификации;
- анализ и осмысление этнопсихологических аспектов в жизнедеятельности современного общества;
- исследование культуры межнационального общения, институтов образования, призванных вносить целенаправленный вклад в процесс социализации человека;
- выявление методов развития межэтнической толерантности в условиях поликультурного образования;
- исследование религиозных, этнокультурных и социокультурных аспектов межкультурной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Административное право

Гражданское право

История (история России, всеобщая история)

История государства и права зарубежных стран

История искусства

История культуры России

История отечественного государства и права

Конституционное право

Конституционное право зарубежных стран

Культурная антропология

Культурология

Методика обучения обществознанию

Методика организации волонтерской деятельности

Мировая художественная культура

Образовательные технологии

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы гражданского процессуального права

Основы конституционного судопроизводства

Основы финансового права

Основы экологического права

Педагогика

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Проектная деятельность в сфере культуры

Производственная (педагогическая) практика 4

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Психология

Речевые практики

Семейное право

Семиотика и герменевтика	
Семиотика культуры	
Социология культуры	
Теория государства и права	
Теория и история народной художественной культуры	
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Трудовое право	
Уголовное право	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2	
Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3	
Философия	
Философия и культура русского зарубежья	
Философия и теория культуры	
Философские основы исследования истории цивилизаций	
Этика. Эстетика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Земельное право	
Музееведение	
Налоговое право	
Право социального обеспечения	
Производственная (педагогическая) практика 5	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Человек в системе культуры	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;

УК-5	Способен воспринимать	УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;		людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – условия эффективного речевого и социального взаимодействия; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - образовательный потенциал социокультурной среды региона; - приемы организации культурно-просветительской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании; использовать приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей; 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия; - навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. - навыками анализа поступков детей с учетом культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности. - навыками использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет и задачи курса «Межэтническое и межконфессиональное общение и взаимодействие» /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	4	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.3	/Пр/	9	4	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.4	/Ср/	9	14	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.5	Этносы и межэтнические отношения /Тема/	9	0			

1.6	/Лек/	9	4	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.7	/Пр/	9	6	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.8	/Ср/	9	14	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.9	Психология этнического самосознания и межкультурного общения /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	4	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.11	/Пр/	9	8	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.12	/Ср/	9	14	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.13	Культура межнационального общения /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	6	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.15	/Пр/	9	8	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		

1.16	/Ср/	9	14	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.17	Межконфессиональный фактор меж-культурной коммуникации /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	4	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.19	/Пр/	9	6	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.20	/Ср/	9	14	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.21	Экзамен /Тема/	9	0			
1.22	/Конс/	9	2	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.23	/КПА/	9	0,5	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		
1.24	/Экзамен/	9	17,5	УК-3.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.2 ПК-4.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Абдрахманов Д. М., Сафина Э. Н., Соболев Е. В. Профилактика экстремизма в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 188 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113123
Л.1.2	Матис В. И. Культура межнационального общения в системе социально-национальных связей на Алтае [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГИК, 2017. - 399 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158677
Л.1.3	Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 272 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489006
Л.1.4	Авдеева Л. Н., Колпачева О. Ю., Портнова Т. В., Рябченко Н. Н., Сиволобова Н. А., Соина В. М., Ширванян А. Э., Шумакова А. В., Яшуткин В. А. Формирование культуры межнационального общения в полиэтническом регионе [Электронный ресурс]:коллективная монография. - Ставрополь: СГПИ, 2018. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117710
Л.1.5	Матис В. И. Педагогика межнационального общения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 343 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496462
Л.1.6	Хотинец В. Ю. Этническая идентичность и толерантность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 121 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493389
Л.1.7	Иващенко Т. С. Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире [Электронный ресурс]:. - Ханты-Мансийск: ЮГУ, 2018. - 58 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148991

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.