



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философские основы исследования истории цивилизаций**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.ист.н., доцент, Кулешин М.Г.

Рабочая программа дисциплины "Философские основы исследования истории цивилизаций" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История цивилизаций» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
2. ознакомить с основными методами исследования цивилизаций;
3. сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;
4. дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;
5. рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

История искусства

Культурология

Методика обучения обществознанию

Методика организации волонтерской деятельности

Мировая художественная культура

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Психология воспитательных практик

Семиотика и герменевтика

Семиотика культуры

Социология культуры

Теория и история народной художественной культуры

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Философия

Философия и культура русского зарубежья

Философия и теория культуры

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Основы религиозных культур и светской этики

Религии в культуре России

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; | ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в |

|   |  |
|---|--|
|   | изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.;   |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b> | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций <del>мира основных философских религиозных и</del></p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;</li> <li>– место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>– основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;</li> <li>– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– особенности поликультурной среды регионов мира.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</li> <li>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</li> <li>– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;</li> <li>– преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;</li> <li>– приемами критической оценки научной литературы;</li> <li>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>– способностью к труду и жизни в условиях современного мира.</li> </ul> |

собственную позицию по различным проблемам истории;  
– формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) |      | Итого |      |
|--|---------|------|-------|------|
|  | 16 2/6  |      |       |      |
| Неделя                                 | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                 | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Практические                           | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Консультации                           | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)        | 0,5     | 0,5  | 0,5   | 0,5  |
| Итого ауд.                             | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                      | 56,5    | 56,5 | 56,5  | 56,5 |
| Сам. работа                            | 34      | 34   | 34    | 34   |
| Часы на контроль                       | 17,5    | 17,5 | 17,5  | 17,5 |
| Итого                                  | 108     | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                           | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Философские основы исследования истории цивилизаций                        |                |       |                                       |            |            |
| 1.1         | Введение в предмет. Предыстория цивилизаций. /Тема/                                  | 8              | 0     |                                       |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 8              | 2     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |            |            |
| 1.3         | /Пр/   | 8              | 2     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |            |            |
| 1.4         | /Ср/   | 8              | 2     | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |            |            |
| 1.5         | Цивилизации классического Древнего Востока (IV тыс. до н.э. – III в. до н.э.) /Тема/ | 8              | 0     |                                       |            |            |

|      |   |   |   |                                       |  |  |
|------|---|---|---|---------------------------------------|--|--|
| 1.6  | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.7  | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.8  | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.9  | Древнеиндийская<br>цивилизация /Тема/                     | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.10 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.11 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.12 | Древнекитайская<br>цивилизация /Тема/                     | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.13 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.14 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.15 | Античность как тип<br>цивилизации /Тема/                  | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.16 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.17 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.18 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.19 | Рождение и расцвет<br>мусульманской<br>цивилизации /Тема/ | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.20 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |

|      |   |   |   |                                       |  |  |
|------|---|---|---|---------------------------------------|--|--|
| 1.21 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.22 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.23 | Восточно-христианские<br>цивилизации<br>Средневековья /Тема/  | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.24 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.25 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.26 | Русская средневековая<br>цивилизация (VIII–XVII<br>вв.) /Тема/  | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.27 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.28 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.29 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.30 | Западно-христианская<br>цивилизация Средневековья<br>(V–XVII вв.) /Тема/                                      | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.31 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.32 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.33 | /Ср/  | 8 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.34 | От Средневековья к Новому<br>времени. Реформация –<br>поворотный пункт<br>цивилизационного<br>развития /Тема/ | 8 | 0 |                                       |  |  |

|      |   |   |   |                                       |  |  |
|------|---|---|---|---------------------------------------|--|--|
| 1.35 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.36 | /Пр/  | 8 | 4 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.37 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.38 | Рождение индустриальной цивилизации (Западная Европа и Россия) /Тема/ | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.39 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.40 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.41 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.42 | Цивилизация России Нового времени (XVIII – начало XX в.) /Тема/       | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.43 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.44 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.45 | /Ср/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.46 | XX век – формирование основы современной цивилизации /Тема/           | 8 | 0 |                                       |  |  |
| 1.47 | /Лек/   | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.48 | /Пр/  | 8 | 2 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |

|      |   |   |      |                                       |  |  |
|------|---|---|------|---------------------------------------|--|--|
| 1.49 | /Ср/  | 8 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.50 | Становление советской цивилизации: достижения и потери /Тема/ | 8 | 0    |                                       |  |  |
| 1.51 | /Пр/  | 8 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.52 | /Ср/  | 8 | 4    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.53 | Цивилизационное разнообразие современного мира /Тема/         | 8 | 0    |                                       |  |  |
| 1.54 | /Лек/   | 8 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.55 | /Пр/  | 8 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.56 | /Ср/  | 8 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.57 | Промежуточная аттестация /Тема/                               | 8 | 0    |                                       |  |  |
| 1.58 | /Конс/  | 8 | 2    | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.59 | /КПА/   | 8 | 0,5  | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |
| 1.60 | /Экзамен/   | 8 | 17,5 | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-4.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |  |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | Елисеева И. О. История мировых цивилизаций: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 211 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63819">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63819</a> |
| Л.1.2 | Ким О. В., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Говоров Ю. Л., Горбатов А. В., Елескина О. В. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 453 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/135188">https://e.lanbook.com/book/135188</a>      |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Голубин Р. В., Сорокин А. С., Коротышев А. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: хрестоматия. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 272 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/153096">https://e.lanbook.com/book/153096</a> |
|-------|--|

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.