



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Моргун И.Н.

Рабочая программа дисциплины "Методика физического воспитания детей дошкольного возраста" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных знаний в области физического воспитания детей дошкольного возраста у обучающихся.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- содействовать развитию у студентов готовности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- выработать умение разрабатывать программы по физическому воспитанию в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования дошкольного возраста;
- вооружить студентов необходимыми практическими навыками и приемами по организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечить овладению технологиями оценивания индивидуальных результатов воспитанников в процессе физического воспитания

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Основы медицинских знаний

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дошкольная педагогика

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика организации продуктивных видов деятельности

Методика преподавания информатики в начальной школе

Методика преподавания технологии с практикумом

Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Обучение лиц с ОВЗ

Проектирование безопасной развивающей образовательной среды

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технология и организация воспитательных практик

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

технологий)	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
	УК-7.4 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
УК-7.1. знать значение физических упражнений на организм и личность воспитанника	УК-7.1. уметь применять средства и методы физического воспитания для физического самосовершенствования и ведения здорового образа жизни	УК-7.1. владеть основами организации физкультурно-спортивной деятельности в ДОУ
УК-7.2 знать основы физического развития и физической подготовленности ребенка дошкольного возраста	УК-7.2 уметь определять уровень физического развития и физической подготовленности воспитанника	УК-7.2 владеть навыками выявления уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности воспитанника
ОПК-2.1. знать структуру разработки программ по физической культуре в	ОПК-2.1. уметь анализировать и практически использовать	ОПК-2.1. владеть: навыками

соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования дошкольного возраста ОПК-2.3. знать основные требования к отбору педагогических и других технологий при разработке образовательных программ и их элементов в области физической культуры ОПК-3.2. знать принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности воспитанников ОПК-5.2. знать: современные средства оценивания показателей по физическому воспитанию дошкольников;	нормативно-правовые акты в сфере образования детей дошкольного возраста; ОПК-2.3. уметь использовать педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные в разработке программ ОПК-3.2. уметь отбирать и применять педагогически обоснованные формы, методы организации совместной деятельности по физическому воспитанию дошкольников ОПК-5.2. уметь учитывать результаты личностного роста воспитанника в процессе физического воспитания	работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования детей дошкольного возраста ОПК-2.3. владеть навыками работы с содержанием педагогических и других технологий ОПК-3.2. владеть: методами, приемами, навыками организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников ОПК-5.2. владеть технологиями оценивания в процессе физического воспитания
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Недель		Недель		Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	20	20	20	20	20	20	60	60
Консультации	2	2					2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	1,1	1,1
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	108	108
Контактная работа	38,5	38,5	36,3	36,3	36,3	36,3	111,1	111,1
Сам. работа	16	16	35,7	35,7	35,7	35,7	87,4	87,4
Часы на контроль	17,5	17,5					17,5	17,5
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста					
1.1	/Тема/	3	0			
1.2	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Лек/	3	4	УК-7.1		

1.3	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Пр/	3	4	УК-7.1		
1.4	Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Ср/	3	4	УК-7.1		
1.5	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Лек/	3	2	УК-7.1		
1.6	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Пр/	3	2	УК-7.1		
1.7	Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Ср/	3	2	УК-7.1		
1.8	Средства физического воспитания /Лек/	3	2	УК-7.1		
1.9	Средства физического воспитания /Пр/	3	2	УК-7.1		
1.10	Средства физического воспитания /Ср/	3	1	УК-7.1		
1.11	Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Лек/	3	2	УК-7.1		
1.12	Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Пр/	3	2	УК-7.1		
1.13	Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Ср/	3	2	УК-7.1		
1.14	Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Лек/	3	2	УК-7.1		
1.15	Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Пр/	3	2	УК-7.1		
1.16	Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Ср/	3	2	УК-7.1		
1.17	Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям /Лек/	3	2	УК-7.1		
1.18	Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям /Пр/	3	6	УК-7.1		
1.19	Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям /Ср/	3	2	УК-7.1		
1.20	Методы и приемы обучения физическим упражнениям /Лек/	3	2	УК-7.1		

1.21	Методы и приемы обучения физи-ческим упражнениям /Пр/	3	2	УК-7.1		
1.22	Методы и приемы обучения физи-ческим упражнениям /Ср/	3	3	УК-7.1		
1.23	Контактная работа /КПА/	3	0,5	УК-7.1		
1.24	Консультация /Конс/	3	2	УК-7.1		
1.25	Экзамен /Экзамен/	3	17,5	УК-7.1		
1.26	/Тема/	4	0			
1.27	Гимнастика как средство и метод физического воспитания детей до-школьного возраста /Лек/	4	2	УК-7.1		
1.28	Технологии обучения основным движениям /Лек/	4	2	УК-7.1		
1.29	Технологии обучения основным движениям /Пр/	4	4	УК-7.1		
1.30	Технологии обучения основным движениям /Ср/	4	4	УК-7.1		
1.31	Технологии обучения общеразви-вающим упражнениям /Лек/	4	2	УК-7.1		
1.32	Технологии обучения общеразви-вающим упражнениям /Пр/	4	2	УК-7.1		
1.33	Технологии обучения общеразви-вающим упражнениям /Ср/	4	4	УК-7.1		
1.34	Технология обучения строевым упражнениям /Ср/	4	4	УК-7.1		
1.35	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Лек/	4	2	УК-7.1		
1.36	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Пр/	4	4	УК-7.1		
1.37	Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Ср/	4	5	УК-7.1		
1.38	Технологии обучения дошкольни-ков элементам спортивных игр и спортивным упражнениям /Лек/	4	2	УК-7.1		
1.39	Технологии обучения дошкольни-ков элементам спортивных игр и спортивным упражнениям /Ср/	4	5	УК-7.1		
1.40	Формы организации физического воспитания в дошкольном образо-вательном учреждении. /Лек/	4	2	УК-7.1		

1.41	Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. /Пр/	4	2	УК-7.1		
1.42	Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. /Ср/	4	4	УК-7.1		
1.43	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям Задачи физкультурных занятий /Лек/	4	2	УК-7.1		
1.44	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям Задачи физкультурных занятий /Пр/	4	4	УК-7.1		
1.45	Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям Задачи физкультурных занятий /Ср/	4	4	УК-7.1		
1.46	Утренняя гимнастика в ДОУ /Лек/	4	2	УК-7.1		
1.47	Утренняя гимнастика в ДОУ /Пр/	4	4	УК-7.1		
1.48	Утренняя гимнастика в ДОУ /Ср/	4	5,7	УК-7.1		
1.49	Зачет /КПА/	4	0,3			
1.50	/Тема/	5	0			
1.51	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Лек/	5	2	УК-7.1		
1.52	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Пр/	5	4	УК-7.1		
1.53	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Ср/	5	6	УК-7.1		
1.54	Активный отдых /Лек/	5	2	УК-7.1		
1.55	Активный отдых /Пр/	5	2	УК-7.1		
1.56	Активный отдых /Ср/	5	6	УК-7.1		
1.57	Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста /Лек/	5	2	УК-7.1		

1.58	Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста /Пр/	5	2	УК-7.1		
1.59	Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста /Ср/	5	6	УК-7.1		
1.60	Физическое воспитание в семье /Ср/	5	4,7	УК-7.1		
1.61	Физическое воспитание в семье /Лек/	5	2	УК-7.1		
1.62	Физическое воспитание в семье /Пр/	5	2	УК-7.1		
1.63	Планирование и учет работы по физическому воспитанию детей /Лек/	5	4	УК-7.1		
1.64	Планирование и учет работы по физическому воспитанию детей /Пр/	5	4	УК-7.1		
1.65	Планирование и учет работы по физическому воспитанию детей /Ср/	5	4	УК-7.1		
1.66	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении /Лек/	5	2	УК-7.1		
1.67	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении /Пр/	5	4	УК-7.1		
1.68	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении /Ср/	5	4	УК-7.1		
1.69	Формирование здорового образа жизни дошкольника /Лек/	5	2	УК-7.1		
1.70	Формирование здорового образа жизни дошкольника /Пр/	5	2	УК-7.1		
1.71	Формирование здорового образа жизни дошкольника /Ср/	5	5	УК-7.1		
1.72	Зачет с оценкой /КПА/	5	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	http://fgosvo.ru

образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.