



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История отечественного государства и права

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История отечественного государства и права" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Курс призван заложить основы юридического и юридико-политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве
2. Приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах,
3. Анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Административное право

Гражданское право

Земельное право

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

Конституционное право зарубежных стран

Международное публичное право

Методика обучения обществознанию

Налоговое право

Нормативно-правовое обеспечение охраны памятников истории и культуры

Образовательные технологии

Основы гражданского процессуального права

Основы конституционного судопроизводства

Основы криминологии

Основы уголовно-процессуального права

Основы финансового права

Основы экологического права

Педагогика

Право социального обеспечения

Проектная деятельность в сфере культуры

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Психология

Семейное право

Трудовое право

Уголовное право

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).;
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.;
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.;
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).;
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- основные институты отечественного материального и процессуального права на основных исторических этапах; нормативно-правовые акты, ключевые документы и материалы основных этапов генезиса отечественного государства и права;</p> <p>- основные государственно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции и назначение на основных исторических этапах;</p>	<p>- применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации;</p> <p>- применять профессионально-значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения;</p>	<p>- культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп;</p> <p>- основами научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, норм на территории России на разных этапах исторического развития.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,5	38,5	38,5	38,5
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Предмет истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (конец IX в. – первая треть XII в.) /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.3	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.4	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.). Княжества и земли Руси в период политической раздробленности (XII – первая половина XVI вв.) /Тема/	1	0			
1.5	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.6	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.7	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.). /Тема/	1	0			
1.8	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.9	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.10	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII – XVIII вв.) /Тема/	1	0			
1.11	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.12	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.13	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.14	Российское государство и право в первой половине XIX в. /Тема/	1	0			
1.15	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.16	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.17	Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.19	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.20	Российское государство и право в начале XX в. /Тема/	1	0			
1.21	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.22	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.23	Государство и право советского государства 1920-х гг. /Тема/	1	0			
1.24	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.25	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.26	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.). /Тема/	1	0			
1.27	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.28	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.29	Советское государство и право в 1945 – 1985 гг. /Тема/	1	0			
1.30	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.31	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.32	Государство и право в период «перестройки» (1985 – 1991 гг.). /Тема/	1	0			
1.33	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.34	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.35	Государство и право Российской Федерации (90-е гг. XX века — XXI век). /Тема/	1	0			
1.36	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.37	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.38	/Ср/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.39	Экзамен /Тема/	1	0			
1.40	/Конс/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
1.41	/КПА/	1	0,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		

1.42	/Экзамен/	1	17,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2		
------	-----------	---	------	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Калина В. Ф., Курскова Г. Ю. История государства и права России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 367 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487730
Л.1.2	Иванов А. Б., Егоров С. А., Карташов В. Н. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493677
Л.1.3	Егоров С. А., Иванов А. Б., Карташов В. Н. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 345 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493353
Л.1.4	Лаптева Л. Е., Медведев В. В., Пахалов М. Ю. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 561 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496313
Л.1.5	Гавриков В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 461 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494597
Л.1.6	Бредихин А. Л., Проценко Е. Д., Байкеева С. Е. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 125 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496829
Л.1.7	Смыкалин А. С., Мотревич В. П., Воронин А. В., Медведев В. Г., Захаров В. В., Гайнутдинов Р. К., Хачатуров Р. Л., Мигущенко О. Н., Оспенников Ю. В., Рубаник В. Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 275 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490641

Л.1.8	Альбов А. П., Горохова С. С., Гуков А. С., Рубаник В. Е., Галас М. Л., Дмитров Н. Н., Попова О. В., Рожнов А. А., Терениченко А. А., Николукин С. В. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 309 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491292
Л.1.9	Альбов А. П., Горохова С. С., Гуков А. С., Рубаник В. Е., Галас М. Л., Дмитров Н. Н., Попова О. В., Рожнов А. А., Терениченко А. А., Николукин С. В. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 219 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509433
Л.1.1 0	Блинова В. В. История государства и права России. Тесты [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 138 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497826
Л.1.1 1	Смыкалин А. С., Мотревич В. П., Воронин А. В., Медведев В. Г., Захаров В. В., Гайнутдинов Р. К., Хачатуров Р. Л., Мигущенко О. Н., Оспенников Ю. В., Рубаник В. Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490648
Л.1.1 2	Смыкалин А. С., Мотревич В. П., Воронин А. В., Медведев В. Г., Захаров В. В., Гайнутдинов Р. К., Хачатуров Р. Л., Мигущенко О. Н., Оспенников Ю. В., Рубаник В. Е. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490642
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.