



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религии в культуре России

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Тренина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "Религии в культуре России" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Религии в культуре России» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-дать обучающимся объективный научный материал о специфике религии как сложного социального явления, о её месте и роли в культуре современной России, объективных и субъективных причинах формирования религиозных верований на территории страны;
-сформировать знания об истории, вероучении мировых религий, проанализировать тенденции, приведшие к разделению религии на различные направления;
-способствовать на основе свободы совести формированию мировоззренческой позиции студента по отношению к религии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История искусства

История России

Культурная антропология

Культурология

Мировая художественная культура

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы российской государственности

Семиотика и герменевтика

Семиотика культуры

Социология культуры

Теория и история народной художественной культуры

Философия

Философия и культура русского зарубежья

Философия и теория культуры

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Культура повседневности

Музееведение

Основы государственной культурной политики Российской Федерации

Основы религиозных культур и светской этики

Производственная (педагогическая) практика 6

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

Человек в системе культуры

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p>	<p>ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).;</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p>	<p>ПК-4.3 Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;</p> <p>– важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>– культурно-образовательное пространство.</p>	<p>– анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;</p> <p>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников</p> <p>– организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с</p>	<p>– приемами критической оценки научной литературы;</p> <p>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>– навыками использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности.</p>

уровнем обучения и профилем подготовки.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Религии в культуре России					
1.1	Предмет и задачи курса «Религии в культуре России». Исторические формы религии на территории России /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.3	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.4	/Ср/	8	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.5	Буддизм в России, основные идеи и направления /Тема/	8	0			

1.6	/Лек/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.7	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.8	/Ср/	8	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.9	Иудаизм: история, вероучение, мораль, культ /Тема/	8	0			
1.10	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.11	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.12	/Ср/	8	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.13	Христианство как мировая религия /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.15	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

1.16	/Ср/	8	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.17	Католичество /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.19	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.20	/Ср/	8	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.21	Православие. Православная церковь в России /Тема/	8	0			
1.22	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.23	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.24	/Ср/	8	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.25	Ислам /Тема/	8	0			
1.26	/Лек/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

1.27	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.28	/Ср/	8	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.29	Свободомыслие и атеизм в истории духовной жизни России /Тема/	8	0			
1.30	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.31	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.32	/Ср/	8	6,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		
1.33	Промежуточная аттестация /Тема/	8	0			
1.34	/КПА/	8	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники,

учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Билан О. А., Трусова Т. Н., Фирсов А. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 47 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222491
Л.1.2	Насонов А. А. Религиоведение [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2013. - 46 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49445
Л.1.3	Хомич Н. В. Культурология [Электронный ресурс]:учебная программа для студентов очной формы обучения (бакалавриат). - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2021. - 91 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257618

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Калимуллин Р. Х. Введение в религиоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. - 232 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56668
Л.2.2	Морозова И. Н. Религия и культура: когниции принятия и взаимности [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЧГИК, 2015. - 277 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177694

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	