



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные основы обучения

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист .н., Доцент, Малявина Г. И.

Рабочая программа дисциплины "Современные основы обучения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний, ключевых положений и проблематики основ обучения, расширении обще дидактических и технологических умений и компетенций.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний у студентов о субъектах, структуре и особенностях образовательного процесса в современной школе;
- развитие дидактических умений учащихся как интегративных психических образований, реализуемых в осознаваемых и осмысленных умственных и практических действиях, направленных на решение дидактических задач в постоянно изменяющихся условиях педагогической действительности;
- совершенствование профессиональных педагогических компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в профессию

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Образовательные технологии

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Проектная деятельность в сфере культуры

Производственная (педагогическая) практика 6

Решение профессиональных задач учителя

Современные средства оценивания результатов обучения

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.;	ПК-5.1 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.;
	ПК-5.2 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.;
ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;	ПК-8.1 Проектирует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;
	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.;
	ПК-8.3 Проектирует план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.;

ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	ПК-9.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.;
ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	ПК-9.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.;
	ПК-9.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей формы и меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. способы и методы оказания первой доврачебной помощи обучающимся. методы проектирования образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. формы и средства контроля качества учебного воспитательного процесса. планы, способы и методы коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	уметь: применять специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей осуществлять меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. применять методы оказания первой доврачебной помощи обучающимся. проектировать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. применять формы и средства контроля качества учебного воспитательного процесса проектировать и корректировать планы образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	владеть: навыками применения специальных методик и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. способами и методами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей методами и приемами профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. методами и приемами оказания первой доврачебной помощи обучающимся. методами проектирования образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. методами и средствами контроля качества учебного воспитательного процесса. методами и приемами коррекции планов образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Основные черты и структура современного педагогического знания. /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.3	/Пр/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.4	/Ср/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.5	Современные дидактические основы обучения. /Тема/	2	0			

1.6	/Лек/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.7	/Пр/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.8	/Ср/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.9	Современные цели и содержание предметного обучения. /Тема/	2	0			
1.10	/Лек/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.11	/Пр/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.12	/Ср/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.13	Фундаментальные юридические понятия. /Тема/	2	0			

1.14	/Лек/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.15	/Пр/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.16	/Ср/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.17	Процесс формирования знаний на основе деятельностного подхода /Тема/	2	0			
1.18	/Лек/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.19	/Пр/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.20	/Ср/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.21	Основные цели, содержание и пути развивающего обучения истории. /Тема/	2	0			

1.22	/Лек/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.23	/Пр/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.24	/Ср/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.25	Основные цели, содержание , способы воспитания в обучении правоведению. /Тема/	2	0			
1.26	/Лек/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.27	/Пр/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.28	/Ср/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		

1.29	Современные цели, содержание, способы диагностики результатов обучения правоведению. /Тема/	2	0			
1.30	/Лек/	2	2	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.31	/Пр/	2	4	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.32	/Ср/	2	7,7	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.33	Зачёт /Тема/	2	0			
1.34	/КПА/	2	0,3	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Попова Т. М. Теоретико-методологические основы обучения и воспитания лиц с нарушениями развития в зарубежной науке [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 125 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/481947
Л.1.2	Доржу У. В. Современные средства оценивания результатов обучения по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:. - Кызыл: ТувГУ, 2020. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175207
Л.1.3	Хуторской А. В. Современная дидактика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 406 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492002
Л.1.4	Столь А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496840

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.