



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Человек в системе культуры

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.социол.н., доцент, Берковский В.А.

Рабочая программа дисциплины "Человек в системе культуры" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Культурологическое образование" и "Правовое образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Человек в системе культуры» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить основной материал курса, выявив специфику проблемы человека с точки зрения философии и попытки ее решения средствами искусства;
- проанализировать понятие «образ человека» и концептуально рассмотреть его на основании исторического и культурологического материала;
- овладеть проблематикой предложенных тем при помощи культурно-антропологического подхода.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культура повседневности

Культурная антропология

Культурология

Методика организации волонтерской деятельности

Основы вожатской деятельности

Проектная деятельность в сфере культуры

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 5

Психология

Религии в культуре России

Речевые практики

Семиотика и герменевтика

Семиотика культуры

Социология культуры

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия общения и взаимодействия в социально-культурном пространстве

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| <p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p> | <p>ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ПК-4.2 Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп опираясь на содержательные ресурсы;</p> <p>ПК-4.3 Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса;</p> |

| | |
|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; |
| | УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; |
| | УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|---|---|
| знать: – условия эффективного речевого и социального взаимодействия; – траектории саморазвития; – культурно-образовательное пространство. | уметь: – организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.); – работать в команде, проявлять лидерские качества и умения; – оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем; – объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; – организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки. | владеть: – приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия; – навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия; – навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; – навыками использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности. |
|---|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|----------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
| Неделя | 9 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,5 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Человек в системе культуры | | | | | |
| 1.1 | Специфика проблемы человека. Природа человека /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.5 | Образ человека в античной культуре /Тема/ | 10 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|----|---|--|--|--|
| 1.6 | /Лек/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 10 | 5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.9 | Человек в христианской картине мира /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.13 | Человек в культуре Ренессанса. Человек в этике протестантизма /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|----|---|--|--|--|
| 1.15 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 10 | 5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.17 | Образ человека в европейском мировоззрении Нового времени /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.21 | Истоки неклассического понимания человека /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|----|---|--|--|--|
| 1.24 | /Ср/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.25 | Проблема человека в культуре XX в. /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.28 | /Ср/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.29 | Человек в русской культуре /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 10 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 10 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------|----|------|--|--|--|
| 1.33 | Промежуточная аттестация /Тема/ | 10 | 0 | | | |
| 1.34 | /Конс/ | 10 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.35 | /КПА/ | 10 | 0,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.36 | /Экзамен/ | 10 | 17,5 | УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Меняева М. П. Теория культуры. Философия культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2011. - 187 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177698 |
|-------|---|

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|--|--|
| Л.2.1 | Пондопуло Г. К., Ростоцкая М. А. Введение в науку о культуре (философия, антропология, история культуры) [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ВГИК им. С.А. Герасимова, 2017. - 191 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94257 |
| Л.2.2 | Варова Н. Л., Денисова Л. В., Николина О. И. От онтологии к философии культуры [Электронный ресурс]: монография. - Омск: ОмГПУ, 2019. - 238 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170517 |
| Л.2.3 | Вундт В. Введение в философию [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56570 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |

| | |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> | |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> | |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен. | |