



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.В.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

М.В. Гузева

протокол № 8

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Образовательные программы начального образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** начального образования

**Год начала  
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат исторических наук, доцент, Хохлова Диана Александровна

Рабочая программа дисциплины "Образовательные программы начального образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры начального образования от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ М.В. Гузева

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить бакалавров с основами проектирования содержания образовательных программ начального образования

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формировать у бакалавров умение проектировать основные и дополнительные образовательные программы начального образования.
2. Формировать у бакалавров умение проектировать рабочие программы учебных предметов начального образования.
3. Формировать у бакалавров умение проектировать воспитательную деятельность в начальной школе и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
4. Формировать у бакалавров умение проектировать и оценивать результаты обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС НОО и основными образовательными программами.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика обучения и воспитания в области начального образования

Методика обучения и воспитания детей раннего возраста

Основы организации внеурочной работы в начальной школе

Педагогика начального образования

Практикум по решению математических задач

Проектная деятельность детей дошкольного возраста

Проектная деятельность младших школьников

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 7

Производственная (педагогическая) практика 8

Теория обучения и воспитания учащихся начальных классов

Технические средства обучения детей

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций)	ПК-12.1 Выделяет структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки)
	ПК-12.2 Анализирует структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки)
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее

		реализации с требованиями ФГОС.
<b>ПК-2</b>	<b>Способен осуществлять целенаправленную деятельность</b>	<b>осуществлять воспитательную деятельность</b>
		ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
<b>ПК-3</b>	<b>Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</b>	<b>реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</b>
		ПК-3.1 Проектирует результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами.
		ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки).
<b>ПК-6</b>	<b>Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</b>	<b>проектировать содержание образовательных программ и их элементов</b>
		ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ
		ПК-6.2 Проектирует рабочие программы учебных предметов в соответствии с направленностью (профилем) подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>-алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>-способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p>-требования ФГОС НОО к результатам освоения ОП НОО;</p> <p>-содержание основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ</p>	<p>-проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;</p> <p>-осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с требованиями ФГОС НОО);</p> <p>-проектировать рабочие программы учебных предметов (занятий) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;</p> <p>-выделять структурные</p>	<p>-анализа структурных элементов учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей начального общего образования;</p> <p>- опыт участия в проектировании основных и дополнительных образовательных программ НОО</p>

учебных предметов (занятий);	элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей начального общего образования
------------------------------	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Содержание современного начального общего образования					
1.1	ФГОС как основной документ, регламентирующий содержание начального общего образования /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.2		
1.3	/Ср/	5	5,7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.2		
1.4	/Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.2		
1.5	Вариативность учебного плана, учебников и технологий образовательного процесса в начальной школе. /Тема/	5	0			

1.6	/Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1		
1.7	/Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1		
1.8	/Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1		
1.9	Основная образовательная программа начального общего образования как механизм реализации требований государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения /Тема/	5	0			
1.10	/Ср/	5	6	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-6.1		
1.11	/Лек/	5	6	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-6.1		
1.12	/Пр/	5	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-6.1		
	Раздел 2. Образовательные программы современной начальной школы					
2.1	Сущностная характеристика образовательных программ начальной школы: «Начальная школа 21 века», «Школа 2100» /Тема/	5	0			
2.2	/Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.3	/Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2		

2.4	/Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.5	Сущностная характеристика образовательных программ начальной школы: «Школа России», «Гармония» /Тема/	5	0			
2.6	/Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.1		
2.7	/Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.1		
2.8	/Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.1		
2.9	Сущностная характеристика образовательных программ начальной школы: «Перспективная начальная школа», «Классическая начальная школа» /Тема/	5	0			
2.10	/Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.2		
2.11	/Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.2		

2.12	/Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.2		
2.13	Сущностная характеристика образовательных программ начальной школы: «Планета знаний», «Перспектива» /Тема/	5	0			
2.14	/Пр/	5	4	ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.15	/Ср/	5	6	ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.16	/Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.17	Сущностная характеристика образовательных программ начальной школы: «РИТМ», «Начальная инновационная школа» /Тема/	5	0			
2.18	/Пр/	5	4	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.19	/Ср/	5	6	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.20	/Лек/	5	2	ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.21	Сущностная характеристика развивающих систем: Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова /Тема/	5	0			
2.22	/Пр/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.1 ПК-6.2		



2.23	/Ср/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.24	/КПА/	5	0,3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.1 ПК-6.2		
2.25	/Лек/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-6.1 ПК-6.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

<p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 437 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494064">https://urait.ru/bcode/494064</a>
Л.1.2	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 437 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516367">https://urait.ru/bcode/516367</a>

Л.1.3	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 437 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/442026">https://urait.ru/bcode/442026</a>
Л.1.4	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 437 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/474272">https://urait.ru/bcode/474272</a>
Л.1.5	Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 467 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518158">https://urait.ru/bcode/518158</a>
Л.1.6	Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 465 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456905">https://urait.ru/bcode/456905</a>
Л.1.7	Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 465 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495647">https://urait.ru/bcode/495647</a>
Л.1.8	Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 465 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476019">https://urait.ru/bcode/476019</a>
Л.1.9	Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 465 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/444834">https://urait.ru/bcode/444834</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>

Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.