



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.ф.н., доцент кафедры русского, родных языков и лингводидактики, Луговая Е.А.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Русский язык» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике языковой системы;

- сформировать у студентов общие представления о современном русском литературном языке как научной дисциплине, об объекте и предмете, методах лингвистических исследований;
- научить правильно использовать основные нормы современного русского языка и оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- научить решать профессиональные задачи с помощью полученных знаний в области языкознания;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков научной работы в области русского языка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной образовательной задачи; рассматривать возможные варианты решения образовательной задачи,	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных

<p>результатах обработки информации. механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов до-школьного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. демонстрировать знание основных понятий русского языка; демонстрировать знание основных принципов работы с языковым материалом по русскому языку.</p>	<p>оценивая их достоинства и недостатки. находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной образовательной задачи; рассматривать возможные варианты решения образовательной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. применять в процессе обучения методики, методы и методические приёмы с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>информационных и коммуникационных технологий. методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. владеть навыком самостоятельного подбора и правильного использования учебного материала в обучении русскому языку школьников с учётом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p>
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6		15 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	16	16	64	64
Практические	40	40	20	20	20	20	80	80
Консультации	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Итого ауд.	72	72	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	74,5	74,5	38,5	38,5	38,5	38,5	151,5	151,5
Сам. работа	52	52	16	16	16	16	84	84
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	52,5	52,5
Итого	144	144	72	72	72	72	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс современного русского языка.					
1.1	Введение в курс современного русского языка. /Тема/	1	0			
1.2	Введение в курс современного русского языка. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.3	Введение в курс современного русского языка. /Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
1.4	Введение в курс современного русского языка. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 2. Фонетика.					
2.1	Фонетика. Звуковой состав русского языка. Звуки и их классификация. /Тема/	1	0			
2.2	Фонетика. Звуковой состав русского языка. Звуки и их классификация. /Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

2.3	Видоизменение звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция. Фонология. /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.4	Видоизменение звуков в потоке речи. Фонетическая транскрипция. Фонология. /Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.5	Единицы речевого потока. Слог. Интонация. Ударение. /Тема/	1	0			
2.6	Единицы речевого потока /Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.7	Единицы речевого потока. Слог. Интонация. Ударение. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
2.8	Единицы речевого потока. Слог. Интонация. Ударение. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 3. Лексикология					
3.1	Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Тема/	1	0			
3.2	Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.3	Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.4	Слово как основная единица лексического уровня и аспекты его изучения. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.5	Синонимия. Антонимия /Тема/	1	0			
3.6	Синонимия. Антонимия /Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

3.7	Синонимия. Антонимия /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.8	Синонимия. Антонимия /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.9	Омонимия. Паронимия. Полисемия. /Тема/	1	0			
3.10	/Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.11	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.12	/Ср/	1	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.13	Лексика с точки зрения ее происхождения, употребления и функционально-стилевой и стили-стической характеристики /Тема/	1	0			
3.14	/Лек/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.15	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.16	Фразеология и лексикография русского языка /Тема/	1	0			
3.17	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
3.18	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

3.19	/Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 4. Морфемика и словообразование					
4.1	Разделы словообразования. Единицы словообразования. /Тема/	1	0			
4.2	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.3	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.4	/Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.5	Основные способы словообразования. /Тема/	1	0			
4.6	/Лек/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.7	/Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
4.8	/Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 5. Экзамен					
5.1	Экзамен /Тема/	1	0			
5.2	Экзамен /Экзамен/	1	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
5.3	Экзамен /КПА/	1	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

5.4	Консультация /Конс/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 6. Морфология.					
6.1	Морфология как учение о частях речи и их парадигмах. /Тема/	2	0			
6.2	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.3	/Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.4	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.5	Имя существительное /Тема/	2	0			
6.6	/Лек/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.7	/Пр/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.8	/Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.9	Имя прилагательное /Тема/	2	0			
6.10	/Лек/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.11	/Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

6.12	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.13	Имя числительное и местоимение /Тема/	2	0			
6.14	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.15	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.16	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.17	Глагол /Тема/	2	0			
6.18	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.19	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.20	/Ср/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.21	Служебные части речи Предлоги. Союзы. Частицы. Модальные слова. Междометия. Звукоподражания. Вопрос о звукоподражательных словах /Тема/	2	0			
6.22	/Лек/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
6.23	/Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

6.24	/Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
Раздел 7. Синтаксис.						
7.1	Предмет и задачи синтаксиса. Основные понятия синтаксиса. Типы синтаксических единиц. Словосочетание. /Тема/	3	0			
7.2	/Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.3	/Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.4	/Ср/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.5	Простое предложение. Односоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения /Тема/	3	0			
7.6	/Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.7	/Пр/	3	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.8	/Ср/	3	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.9	Осложненное предложение. /Тема/	3	0			
7.10	/Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

7.11	/Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.12	/Ср/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.13	Сложное предложение /Тема/	3	0			
7.14	/Лек/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.15	/Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.16	/Ср/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.17	Экзамен /Тема/	2	0			
7.18	/КПА/	2	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.19	/Конс/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
7.20	/Экзамен/	2	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
	Раздел 8. Зачет					
8.1	Экзамен /Тема/	3	0			
8.2	/Конс/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
8.3	/Экзамен/	3	17,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		

8.4	/КПА/	3	0,5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5		
-----	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13153
Л.1.2	Бальмонт К. Д. Русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 4 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34782
Л.1.3	Кавдангалиева М. И. Современный русский язык [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТиЭ, 2012. - 428 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64053
Л.1.4	Чеботникова Т. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2010. - 48 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73570
Л.1.5	Голайденко Л. Н. Практикум по русскому языку: Упражнения и методические рекомендации по самостоятельной работе студентов-бакалавров педагогического образования (профиля «Русский язык, литература») [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99960

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Програма тестирования Айрен.