



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Социокультурные практики в дошкольном и начальном
образовании**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

дошкольного образования, воспитания и предшкольной
подготовки

**Год начала
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доцент, кандидат психологических наук , Москвитина Наталья Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Социокультурные практики в дошкольном и начальном образовании" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системных знаний о социокультурных практиках в системе дошкольного и начального образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о потребностях различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;
2. Формировать готовность использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.
3. Демонстрировать алгоритм организации культурно-образовательного пространства, используя содержание учебных предметов и образовательных областей при реализации программ дошкольного и начального общего образования;
4. Овладеть теоретическим и практическим инструментарием использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности при реализации программ дошкольного и начального общего образования.
5. Овладеть навыками применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности при реализации программ дошкольного и начального общего образования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дошкольная педагогика

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Педагогика

Педагогика начального образования

Производственная (педагогическая) практика 6

Речевые практики

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Искусство и технология

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика обучения и воспитания детей раннего возраста

Методика организации продуктивных видов деятельности

Образовательные программы начального образования

Производственная (педагогическая) практика 8

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки |
| | ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности |

| | |
|--|--|
| ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности |
| ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп | ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности |
| | ПК-9.2 Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. - виды планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. - способы управления коллективом учащихся, способы формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использовать способы организации совместной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательную среду, определять цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. - планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. - управлять коллективом учащихся, формировать учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использовать способы организации совместной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществления анализа образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. - Планирования деятельности субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. - Управления коллективом учащихся, формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использования способов организации совместной деятельности. |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|---------|------|-------|------|
| | 13 3/6 | | | |
| Неделя | 13 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 56,5 | 56,5 | 56,5 | 56,5 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | 1 /Тема/ | 9 | 0 | | | |
| 1.2 | Тема 1.Социально - личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе ДОУ и начальной школы. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.3 | Тема 1.Социально - личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе ДОУ и начальной школы. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.4 | Тема 1.Социально - личностное воспитание ребенка в педагогическом процессе ДОУ и начальной школы. /Ср/ | 9 | 6 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.5 | Тема 2 Системно-деятельностный подход к организации педагогического процесса в ДОУ и начальной школе. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.6 | Тема 2. Системно-деятельностный подход к организации педагогического процесса в ДОУ и начальной школе. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.7 | Тема 2. Системно-деятельностный подход к организации педагогического процесса в ДОУ и начальной школе. /Ср/ | 9 | 6 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.8 | Тема 3. Ребенок дошкольного и младшего школьного возраста как субъект образовательной деятельности. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.9 | Тема 3. Ребенок дошкольного и младшего школьного возраста как субъект образовательной деятельности. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.10 | Тема 3. Ребенок дошкольного и младшего школьного возраста как субъект образовательной деятельности. /Ср/ | 9 | 6 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.11 | Тема 4. Понятие социокультурная практика развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Виды, особенности и содержание культурных практик в различных группах ДОУ и начальной школе /Лек/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.12 | Тема 4. Понятие социокультурная практика развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Виды, особенности и содержание культурных практик в различных группах ДОУ и начальной школе /Пр/ | 9 | 4 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.13 | Тема 4. Понятие социокультурная практика развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. Виды, особенности и содержание культурных практик в различных группах ДОУ и начальной школе /Ср/ | 9 | 6 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.14 | Тема 5. Культурные практики познавательно-речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Лек/ | 9 | 4 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.15 | Тема 5. Культурные практики познавательно-речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Пр/ | 9 | 6 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.16 | Тема 5. Культурные практики познавательно-речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Ср/ | 9 | 6 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.17 | Тема 6. Культурные практики художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Лек/ | 9 | 4 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.18 | Тема 6. Культурные практики художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Пр/ | 9 | 4 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.19 | Тема 6. Культурные практики художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Ср/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.20 | Тема 7. Культурные практики физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Лек/ | 9 | 4 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.21 | Тема 7. Культурные практики физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Пр/ | 9 | 4 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.22 | Тема 7. Культурные практики физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Ср/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.23 | Тема 8. Моделирование образовательного процесса с использованием современных средств обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Лек/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.24 | Тема 8. Моделирование образовательного процесса с использованием современных средств обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста /Пр/ | 9 | 6 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.25 | /Конс/ | 9 | 2 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |

| | | | | | | |
|------|-----------|---|------|---|--|--|
| 1.26 | /КПА/ | 9 | 0,5 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |
| 1.27 | /Экзамен/ | 9 | 17,5 | ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | | выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|--|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Никитина А. В. Культурно-просветительская деятельность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 78 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192224 |
| Л.1.2 | Каменец А. В., Щербакова А. И., Ануфриева Н. И., Аврамкова И. С., Круглова М. Г., Анчутина Н. В., Иванова Е. Ю. Культурно-просветительская деятельность в учреждениях культуры XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РГСУ, 2020. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158513 |
| Л.1.3 | Проскурина Н. В. Культурно-просветительская деятельность по географии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГПУ, 2021. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253439 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый | https://magazines.gorky.media |

| | |
|---|---|
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://biblio.imli.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

