



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математика и информатика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат педагогических наук, доцент, доцент, Потехина Екатерина Валентиновна

Рабочая программа дисциплины "Математика и информатика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование готовности выпускника к осуществлению обучения младших школьников начальному курсу математики и информатики с учетом специфики предметов и требований, как федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования последнего поколения, так и требований профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- формирование информационной культуры;
- формирование представлений о математике как науке и учебном предмете, ее содержании в начальном курсе математики;
- формирование представлений об информатике как науке и учебном предмете, ее содержании в начальном образовании младших школьников;
- формирование понимания необходимости применения математических методов в познании реальной действительности и углубление представлений студентов о роли и месте математики в изучении окружающего мира;
- формирование понимания о развивающих возможностях содержательной линии «Математика и информатика» в начальном образовании младших школьников;
- обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, на основе которых строится курс математики и информатики в начальной школе, и формирование умений и навыков, необходимых для глубокого овладения содержанием этого курса;
- формирование представлений о применении современных образовательных технологий начального образования при обучении младших школьников математике и информатике;
- формирование у студентов представлений об основных профессиональных умениях и видах деятельности учителя начальных классов при обучении младших школьников математике и информатике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Дошкольная педагогика

Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе

Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика обучения математике в начальной школе

Методика организации продуктивных видов деятельности

Методика преподавания информатики в начальной школе

Методика преподавания технологии с практикумом

Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Методология и методы психолого-педагогического исследования

Обучение лиц с ОВЗ

Основы специальной психологии

Практикум по решению математических задач

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Психология воспитательных практик	
Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Технология и организация воспитательных практик	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>уметь:</p> <p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</p> <p>Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>	<p>владеть:</p> <p>- анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>- находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>- рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>- определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;</p> <p>- знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике;</p> <p>- распознает математические объекты;</p> <p>- понимает связи между различными математическими понятиями;</p> <p>- устанавливает связь между изучаемыми разделами дисциплины и дидактическими линиями предметной области «Математика и информатика» в начальной школе.</p> <p>- знает содержание предметной</p>
--	--	--

области «Математика и информатика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также содержание примерных основных образовательных программ;

- знает возможности современных, в том числе интерактивных, форм и методов учебно-воспитательной работы
- организует решение поставленных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с учебным заданием;
- оценивает результаты решения учебных задач;
- владеет навыками представления результатов своей деятельности, в том числе, с применением цифровых образовательных технологий;
- применяет компьютерные математические программы при решении задач.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные (-ых) единицы (-ы) (288), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		15 1/6		16 2/6		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	16	16	8	8	16	16	62	62
Практические	32	32	20	20	10	10	20	20	82	82
Консультации	2	2					2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	1,6	1,6
Итого ауд.	54	54	36	36	18	18	36	36	144	144
Контактная работа	56,5	56,5	36,3	36,3	18,3	18,3	38,5	38,5	149,6	149,6
Сам. работа	34	34	35,7	35,7	17,7	17,7	16	16	103,4	103,4
Часы на контроль	17,5	17,5					17,5	17,5	35	35
Итого	108	108	72	72	36	36	72	72	288	288

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Задача и процесс ее решения					
1.1	Тема 1. Текстовые задачи /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	4	УК-1.1 ОПК-3.2		
1.3	/Пр/	1	4	УК-1.1 ОПК-3.2		
1.4	/Ср/	1	5	УК-1.1 ОПК-3.2		
1.5	Тема 2. Стохастические задачи /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	8	УК-1.1 ОПК-3.2		
1.7	/Пр/	1	10	УК-1.1 ОПК-3.2		
1.8	/Ср/	1	5,3	УК-1.1 ОПК-3.2		
1.9	Тема 3. Логические задачи /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	УК-1.1 ОПК-3.2		
1.11	/Пр/	1	8	УК-1.1 ОПК-3.2		
1.12	/Ср/	1	12	УК-1.1 ОПК-3.2		
	Раздел 2. Логические основы математики и ин-форматики					
2.1	Тема 4. Множества и операции над ними /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	8	УК-1.1 ОПК-3.2		
2.3	/Пр/	1	10	УК-1.1 ОПК-3.2		
2.4	/Ср/	1	11,7	УК-1.1 ОПК-3.2		
2.5	Промежуточная аттестация /Тема/	1	0			
2.6	/КПА/	1	0,5	УК-1.1 ОПК-3.2		
2.7	/Конс/	1	2	УК-1.1 ОПК-3.2		
2.8	/Экзамен/	1	17,5	УК-1.1 ОПК-3.2		
	Раздел 3. Логические основы математики и ин-форматики					
3.1	Тема 5. Математические понятия /Тема/	2	0			
3.2	/Лек/	2	6	УК-1.1 ОПК-3.2		
3.3	/Пр/	2	8	УК-1.1 ОПК-3.2		
3.4	/Ср/	2	15	УК-1.1 ОПК-3.2		

3.5	Тема 6. Математические предложения /Тема/	2	0			
3.6	/Лек/	2	10	УК-1.1 ОПК-3.2		
3.7	/Пр/	2	12	УК-1.1 ОПК-3.2		
3.8	/Ср/	2	20,7	УК-1.1 ОПК-3.2		
3.9	Тема 7. Алгоритмы /Тема/	3	0			
3.10	/Лек/	3	6	УК-1.1 ОПК-3.2		
3.11	/Пр/	3	8	УК-1.1 ОПК-3.2		
3.12	/Ср/	3	13,7	УК-1.1 ОПК-3.2		
3.13	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
3.14	/КПА/	2	0,3	УК-1.1 ОПК-3.2		
	Раздел 4. Геометрические фигуры и величины					
4.1	Тема 8. Геометрические фигуры на плоскости /Тема/	3	0			
4.2	/Лек/	3	2	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.3	/Пр/	3	2	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.4	/Ср/	3	4	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.5	Тема 9. Многогранники и тела вращения /Тема/	4	0			
4.6	/Лек/	4	8	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.7	/Пр/	4	10	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.8	/Ср/	4	12	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.9	Тема 10. Геометрические величины /Тема/	4	0			
4.10	/Лек/	4	8	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.11	/Пр/	4	10	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.12	/Ср/	4	4	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.13	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			
4.14	/КПА/	4	0,5	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.15	/Конс/	4	2	УК-1.1 ОПК-3.2		
4.16	/Экзамен/	4	17,5	УК-1.1 ОПК-3.2		

4.17	Промежуточная аттестация /Тема/	3	0			
4.18	/КПА/	3	0,3	УК-1.1 ОПК-3.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Тишкина Л. Н. Математика и информатика: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. - 480 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63823
Л.1.2	Влацкая И. В. Математика и информатика для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 42.03.01 реклама и связи с общественностью, 42.03.02 журналистика, 45.03.01 филология, 45.03.02 лингвистика. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 130 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159763
Л.1.3	Чекина А. Л. Математика и информатика: в 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2022. - 344 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253184

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Белова О. О. Дискретная математика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2021. - 288 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/223832
Л.2.2	Егоров И. М. Информатика [Электронный ресурс]:. - Москва: ТУСУ, 2007. - 21 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11502
Л.2.3	Гурьяшова Р. Н., Логинов В. И., Седова Е. Ю. Информатика. Теоретический курс [Электронный ресурс]:. - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2013. - 84 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44865
Л.2.4	Аитова Э. З. Информатика и ИКТ: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 170 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58729

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.