

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Сиволобова Н.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

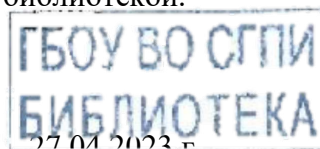
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности бакалавров в области методики организации волонтерской деятельности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодёжи;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Речевые практики

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы вожатской деятельности

Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. |
| | УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| знает алгоритм осуществления социального взаимодействия, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; знает сущность и особенности формирования гражданской | умеет демонстрировать способность социального взаимодействия алгоритм воспитательных проектов цели, воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС; | владеет навыками работы в команде, проявляет лидерские качества и умения; владеет методами и средствами формирования у детей и подростков гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в |

| | | |
|--|---|---|
| позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, культуры здорового и безопасного образа жизни; знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) | умеет осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у детей и подростков гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям; умеет организовать различные виды внеурочной деятельности | изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни; способами организации совместной деятельности воспитанников; владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) |
|--|---|---|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|-------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.3 | Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Ср/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.4 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.5 | Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.6 | Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Ср/ | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.7 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.8 | Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.9 | Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.10 | Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Ср/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.11 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.12 | Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.13 | Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.14 | Система подготовки волонтеров и добровольцев. /Ср/ | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.15 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.16 | Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.17 | Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------------|--|--|
| 1.18 | Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Ср/ | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.19 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.20 | Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.21 | Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.22 | Модель работы волонтерской службы по реализации детских социальных инициатив волонтерских акций. /Ср/ | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.23 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.24 | Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.25 | Технологии и методики работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. /Ср/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.26 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.27 | Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.28 | Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.29 | Технологии и методики «уличной» работы, массовых мероприятий. /Ср/ | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.30 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.31 | Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.32 | Технологии и методики работы волонтеров со школьниками, организациями и объединениями. /Ср/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.33 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.34 | Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.35 | Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.36 | Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности в образовательном учреждении. /Ср/ | 4 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.37 | /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.38 | Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Лек/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.39 | Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Пр/ | 4 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.40 | Взаимодействие волонтерских организаций и объединений с социальными институтами. /Ср/ | 4 | 3,7 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |
| 1.41 | Зачет /КПА/ | 4 | 0,3 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|---|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|---|---|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|---|--|
| Л.1.1 | Лисенкова А. А., Мельникова А. Ю., Мельникова Н. С. Особенности организации волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пермь: ПГИК, 2021. - 216 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254411 |
| Л.1.2 | Томилин К. Г. Социальное и спортивное волонтерство [Электронный ресурс]:методические указания. - Сочи: СГУ, 2017. - 18 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147804 |
| 9.1.2. Дополнительная литература | |
| Л.2.1 | Вакуленко О. В., Галущинская Ю. О. Теоретические и прикладные аспекты педагогической деятельности по организации волонтерского объединения в учреждении дополнительного образования [Электронный ресурс]:монография. - Шадринск: ШГПУ, 2021. - 153 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/224633 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |

| | |
|--|---|
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.