

Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Джегутанова Н.И.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (немецкий)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); |
| | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).; |
| | УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|---|--|
| знать: Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | уметь: Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | владеть: Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | Неделя | | 17 | | 15 2/6 | | 13 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | 216 |
| Консультации | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 1,6 | 1,6 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | 216 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 56,5 | 56,5 | 72,3 | 72,3 | 38,5 | 38,5 | 221,6 | 221,6 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 34 | 34 | 71,7 | 71,7 | 16 | 16 | 175,4 | 175,4 |
| Часы на контроль | | | 17,5 | 17,5 | | | 17,5 | 17,5 | 35 | 35 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 144 | 144 | 72 | 72 | 432 | 432 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Семестр 1 | | | | | |
| 1.1 | Вводно-коррективный курс /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Пр/ | 1 | 14 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 13,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.4 | In der Buchhandlung /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Пр/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.7 | Aufnahmeprüfungen /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------------------|--|--|
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.9 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.10 | Aufnahmeprüfungen (продолжение) /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.13 | Unser Studium /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | /Пр/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 1.16 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| | Раздел 2. Семестр 2 | | | | | |
| 2.1 | Brief (Urlaubsreise) /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | /Пр/ | 2 | 11 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.4 | Das Mittagessen /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.5 | /Пр/ | 2 | 11 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.6 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.7 | Begegnung auf der Strasse /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.8 | /Пр/ | 2 | 11 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.9 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.10 | Unser Familienbild /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.11 | /Пр/ | 2 | 11 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.12 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|----------------------------|--|--|
| 2.13 | Das russische Berlin /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.14 | /Пр/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.15 | /Ср/ | 2 | 7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.16 | /КПА/ | 2 | 0,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.17 | /Конс/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.18 | /Экзамен/ | 2 | 17,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.19 | Aus der Geschichte der europäischen Universitäten /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.20 | /Пр/ | 3 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.21 | /Ср/ | 3 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.22 | Die deutschen Feiertage /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 2.23 | /Пр/ | 3 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 2.24 | /Ср/ | 3 | 18 | | | |
| | Раздел 3. Семестр 3 | | | | | |
| 3.1 | Zur Geschichte der Bibliothekwesens /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.2 | /Пр/ | 3 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.3 | /Ср/ | 3 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.4 | Massenmedien /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 3.5 | /Пр/ | 3 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.6 | /Ср/ | 3 | 17,7 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.7 | /КПА/ | 3 | 0,3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.8 | Die Presse in Deutschland /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.9 | /Пр/ | 4 | 9 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|------|----------------------------|--|--|
| 3.10 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.11 | Was lernt man auf einer Waldorfschule /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.12 | /Пр/ | 4 | 9 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.13 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.14 | Multimedia – ein modernes Informationssystem /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.15 | /Пр/ | 4 | 9 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.16 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.17 | Der Erfinder /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 3.18 | /Пр/ | 4 | 9 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.19 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.20 | /Конс/ | 4 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.21 | /КПА/ | 4 | 0,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |
| 3.22 | /Экзамен/ | 4 | 17,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |

Описание критериев оценивания

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|--|--|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|-------|--|
| Л.1.1 | Павленко В. Г., Макарова О. С., Донцов А. В. Практикум по немецкому языку [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 175 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/263003 |
|-------|--|

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87708 |
| Л.2.2 | Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская Немецкий язык (А2—В1) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]: Высшее образование. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. – Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491347 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |

| | |
|--|---|
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.