



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

протокол № 11

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Искусство и технология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра педагогических арт-технологий

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Доцент, Минакова О.А.

Рабочая программа дисциплины "Искусство и технология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

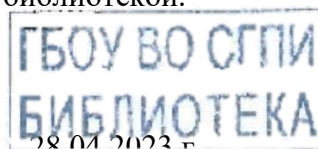
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогических арт-технологий от 28.04.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Е.Е. Фоменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины сформировать теоретическую и практическую готовность к самостоятельному отбору предметного содержания и технологической организации и осуществлению образовательных, воспитательных и мероприятий в рамках дисциплины «Искусство и технология».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- изготавливать изделия из различных материалов;
- рисовать;
- лепить;
- конструировать;
- пользоваться методической и справочной литературой;
- квалифицированно владеть всеми практическими умениями и технологиями, которым будут обучаться школьники;
- пользоваться техническими средствами и компьютерными технологиями;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- формировать знания, умения и навыки в области мысленного преобразования конструкции на плоскости или в объёме и её практического воплощения в материале;
- выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Математика и информатика

Методика и технологии обучения в начальной школе

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Методика преподавания технологии и изобразительного искусства в начальной школе с

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы естествознания и обществознания

Основы искусственного интеллекта

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Русский язык

Технологии цифрового образования

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Образовательные программы дошкольного образования	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория литературы и практика читательской деятельности	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Современная проблематика искусства и технологии. Теоретические основы методики обучения продуктивным видам деятельности.					
1.1	/Тема/	8	0			
1.2	Тема 1.1. История изобразительного искусства /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.3	Тема 1.1. История изобразительного искусства /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.4	Тема 1.1. История изобразительного искусства /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.5	Тема 1.2. Планирование учебно-воспитательной работы по изобразительному искусству и технологии в начальных классах /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.6	Тема 1.2. Планирование учебно-воспитательной работы по изобразительному искусству и технологии в начальных классах /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		

1.7	Тема 1.2. Планирование учебно-воспитательной работы по изобразительному искусству и технологии в начальных классах /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.8	Тема 1.3. Особенности традиционных и вариативных программ и учебников по трудовому обучению и изобразительному искусству в начальных классах. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.9	Тема 1.3. Особенности традиционных и вариативных программ и учебников по трудовому обучению и изобразительному искусству в начальных классах. /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.10	Тема 1.3. Особенности традиционных и вариативных программ и учебников по трудовому обучению и изобразительному искусству в начальных классах. /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2		
1.11	Тема 1.4. Методы и приёмы обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.12	Тема 1.4. Методы и приёмы обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.13	Тема 1.4. Методы и приёмы обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.14	Тема 1.5. Учебно-материальная база, не-обходимая для проведения уроков изобразительного искусства и технологии в начальных классах. Виды и типы наглядно-методических пособий. /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.15	Тема 1.5. Учебно-материальная база, не-обходимая для проведения уроков изобразительного искусства и технологии в начальных классах. Виды и типы наглядно-методических пособий. /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		

1.16	Тема 1.5. Учебно-материальная база, не-обходимая для проведения уроков изобразительного искусства и технологии в начальных классах. Виды и типы наглядно-методических пособий. /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.17	Тема 2.1. Урок – основная форма организации обучения продуктивным видам деятельности /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.18	Тема 2.1. Урок – основная форма организации обучения продуктивным видам деятельности /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.19	Тема 2.1. Урок – основная форма организации обучения продуктивным видам деятельности /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.20	Тема 2.2. Основы изобразительного искусства с практикумом (основы изобразительной грамоты, лепка, декоративно-прикладное искусство). /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.21	Тема 2.2. Основы изобразительного искусства с практикумом (основы изобразительной грамоты, лепка, декоративно-прикладное искусство). /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.22	Тема 2.2. Основы изобразительного искусства с практикумом (основы изобразительной грамоты, лепка, декоративно-прикладное искусство). /Ср/	8	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.23	Тема 2.3. Методика работы с бумагой и картоном в начальной школе на уроках технологии /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.24	Тема 2.3. Методика работы с бумагой и картоном в начальной школе на уроках технологии /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.25	Тема 2.3. Методика работы с бумагой и картоном в начальной школе на уроках технологии /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.26	Тема 2.4. Методика обучения школьников выполнению различных видов швов на уроках технологии /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		

1.27	Тема 2.4. Методика обучения школьников выполнению различных видов швов на уроках технологии /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.28	Тема 2.4. Методика обучения школьников выполнению различных видов швов на уроках технологии /Ср/	8	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.29	Тема 2.5. Методика работы с природным материалом. Разные материалы на уроках технологии в начальной школе /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.30	Тема 2.5. Методика работы с природным материалом. Разные материалы на уроках технологии в начальной школе /Пр/	8	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.31	Тема 2.5. Методика работы с природным материалом. Разные материалы на уроках технологии в начальной школе /Ср/	8	7,7	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		
1.32	/КПА/	8	0,3	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н., Золотарева А. В., Жедунова Л. Г., Посысоев Н. Н., Чернявская А. П., Рожков М. И. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 189 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513256
Л.1.2	Байбородова Л. В., Белкина В. В., Гущина Т. Н., Золотарева А. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513255
Л.1.3	Байбородова Л. В., Золотарева А. В., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П., Гущина Т. Н., Белкина В. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471266
Л.1.4	Золотарева А. В., Байбородова Л. В., Кашина О. В., Лекомцева Е. Н., Мухамедьярова Н. А., Пикина А. Л., Серебренников Л. Н., Лебедева Н. Г., Харисова И. Г., Ходырев А. М., Яковлева Т. Д. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2021. - 239 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471287
Л.1.5	Серебренников Л. Н. Методика обучения технологии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 226 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513252
Л.1.6	Серебренников Л. Н. Теоретические основы обучения школьников технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ярославль, 2013. - 306 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166435
Л.1.7	Золотарева А. В., Байбородова Л. В., Кашина О. В., Лекомцева Е. Н., Мухамедьярова Н. А., Пикина А. Л., Серебренников Л. Н., Лебедева Н. Г., Харисова И. Г., Ходырев А. М., Яковлева Т. Д. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2023. - 239 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513427
Л.1.8	Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н., Жедунова Л. Г., Харисова И. Г., Чернявская А. П., Рожков М. И., Кириченко Е. Б. Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491197

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	