



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: кафедра теории и методики истории

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия"

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и методики истории и обществознания, Ануприенко И.А.

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

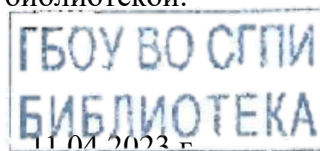
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации для анализа социокультурных различий социальных групп .
2. Формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе.
3. Формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.
4. Воспитание у обучающихся гуманистического мировоззрения, духовности, гражданственности, формирование национальной идентичности, способствующих решению проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
6. Формирование у обучающихся способности к конструктивному взаимодействию с людьми, на основе знаний их социокультурных особенностей, для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
7. Формирование у обучающихся знаний о национальных, религиозных, культурных особенностях народов, проживающих на территории Российской Федерации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой ; |
| | УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира основных философских религиозных и |
| | УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.; |
| | УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера ; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- знать способы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- знать способы анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- знать способы демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории)</p> | <p>- уметь воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории)</p> | <p>- владеть навыком восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- владеть навыком анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений при изучении истории (истории России, всеобщей истории);</p> <p>- владеть навыком демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества при изучении истории и взаимодействия с людьми (истории России, всеобщей истории)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|----------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| | 18 1/6 | | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 38,5 | 38,5 | 74,8 | 74,8 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 16 | 16 | 51,7 | 51,7 |
| Часы на контроль | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА | | | | | |
| 1.1 | Введение в изучение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)». /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.3 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.4 | Первобытный мир и рождение цивилизаций. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.7 | Древний Восток и античный мир. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.9 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 2. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ | | | | | |
| 2.1 | Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.3 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.4 | Христианская Европа и исламский мир. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.5 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.6 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| 2.7 | /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.8 | От Древней Руси к Московскому государству. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.9 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.10 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.11 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.12 | Индия и Дальний Восток в Средние века. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.13 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.14 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ | | | | | |
| 3.1 | Начало эпохи Нового времени. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.3 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.4 | Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. Образование США. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.5 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.6 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.7 | Россия в XVI – начале XVII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.8 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.9 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.10 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.11 | Россия в XVII-XVIII вв. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------|--|--|
| 3.12 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.13 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.14 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.15 | Страны Европы и США в XIX веке. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.16 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.17 | /Ср/ | 1 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.18 | Российская империя в XIX веке. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 3.19 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.20 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.21 | /Ср/ | 1 | 2,7 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.22 | Зачет /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ | | | | | |
| 4.1 | Россия и мир в начале XX века. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.2 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.3 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.4 | /Ср/ | 2 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.5 | Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.6 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.7 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| 4.8 | /Ср/ | 2 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.9 | Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.10 | /Лек/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.11 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.12 | /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.13 | Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.14 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.15 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.16 | /Ср/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.17 | Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX в. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.18 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.19 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.20 | /Ср/ | 2 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.21 | Мировое сообщество и Россия в начале XXI века. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.22 | /Лек/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.23 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.24 | /Ср/ | 2 | 3 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------|---|---|------|----------------------------|--|--|
| 4.25 | Подготовка экзамену /Экзамен/ | к | 2 | 17,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.26 | Консультация к экзамену /Конс/ | | 2 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.27 | Экзамен /КПА/ | | 2 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | | - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|----------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.1 | Петрич Л. В. История России первой половины XIX века [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2015. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74546 |
| Л.1.2 | История России [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 223 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102667 |
| Л.1.3 | История России (1917 - 1991 гг.) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. - 90 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115039 |
| Л.1.4 | Волков В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 340 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112546 |
| Л.1.5 | История России в XIX веке [Электронный ресурс]:хрестоматия. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 656 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112242 |
| Л.1.6 | Крамаренко Р. А., Степаненко Л. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 327 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118396 |
| Л.1.7 | Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2018. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122367 |
| Л.1.8 | Суслов А. Б. История России (1917-1991) [Электронный ресурс]:учебник. - Пермь: ПГГПУ, 2018. - 299 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129503 |

| | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.9 | Свидерский А. А. История России [Электронный ресурс]:словарь-справочник. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 244 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133085 |
| Л.1.1 0 | История России в IX-XX вв. [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. - 100 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134649 |
| Л.1.1 1 | Лубкова Е. Я., Филина Е. И., Черныш А. М. История России и мира в источниках: практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: МПГУ, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253046 |
| Л.1.1 2 | История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2014. - 290 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135260 |
| Л.1.1 3 | Белоус Б. С. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]:тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 74 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136702 |
| Л.1.1 4 | Бузанова Н. А. История России в схемах и таблицах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 116 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137562 |
| Л.1.1 5 | История России. 1917–1945 годы [Электронный ресурс]:электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2014. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139886 |
| Л.1.1 6 | Блонин В. А., Рыхтик П. П. История России. Часть 1 [Электронный ресурс]:Методические рекомендации к практическим занятиям. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144658 |
| Л.1.1 7 | Суворов В. П. История России XX – начала XXI вв. [Электронный ресурс]:. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020. - 246 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/146957 |
| Л.1.1 8 | История России (1796-1881 гг.) [Электронный ресурс]:учебно-методические материалы. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 363 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152989 |
| Л.1.1 9 | Кущенко С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 66 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152290 |
| Л.1.2 0 | Воробьева Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 379 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152294 |
| Л.1.2 1 | Воробьева Э. А. История России с 1917 по 2010 г. [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 324 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152295 |
| Л.1.2 2 | Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н. История. История России, всеобщая история [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152305 |
| Л.1.2 3 | Евстафьев М. А., Мокринский А. Б., Сердюков А. С., Беликов Л. Л. История России XIX века. Ч. 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. - 185 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98212 |
| Л.1.2 4 | Кущенко С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/152306 |
| Л.1.2 5 | История России (1796-1881 гг.) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 362 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153353 |
| Л.1.2 6 | Макаров О. Ю. История России с древности до начала XVII в. [Электронный ресурс]:Практикум. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 62 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153519 |
| Л.1.2 7 | Полева Ю. В. История России: терминологический словарь [Электронный ресурс]:. - Волгоград: ВГАФК, 2016. - 155 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158081 |

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.2 8 | Джабаева Т. Ч. История России в первой четверти XVIII века [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 49 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158422 |
| Л.1.2 9 | Далгатов А. Г., Исмаилова А. М. История России в контексте истории мировых цивилизаций [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Махачкала: ДГУ, 2018. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158376 |
| Л.1.3 0 | История России XVIII века в 2 ч. Ч.1 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160100 |
| Л.1.3 1 | История России XVIII века в 2 ч. Ч.2 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160101 |
| Л.1.3 2 | Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169408 |
| Л.1.3 3 | Соколов А. С. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2019. - 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168293 |
| Л.1.3 4 | Герш К. В. История России IX–XVI вв. [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. - 147 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169630 |
| Л.1.3 5 | Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 85 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169331 |
| Л.1.3 6 | Беспятова Е. Б., Даноян В. Л., Ефременко В. В. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 426 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182420 |
| Л.1.3 7 | История России. Отечественная война 1812 г [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2012. - 166 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135261 |
| Л.1.3 8 | Блонин В. А., Рыхтик П. П. История России. Часть 2 [Электронный ресурс]:Методические рекомендации к практическим занятиям. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 139 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191928 |
| Л.1.3 9 | Кириллов П. Е., Король М. П., Рябцев С. В. История России с древнейших времен до начала XVII века [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2021. - 165 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196938 |
| Л.1.4 0 | Афанасьев П. А. История России последней четверти XVII – XVIII века: от царства к империи [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2021. - 131 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/204425 |
| Л.1.4 1 | Самойлова И. В. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и специалитета. - Пенза: ПГАУ, 2021. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/207374 |
| Л.1.4 2 | Крамаренко Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216206 |
| Л.1.4 3 | Воробьева Э. А., Дудкина М. П., Степаненко Л. В., Буханцова А. В. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939–1991 гг. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216278 |
| Л.1.4 4 | Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 232 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240770 |

| | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л.1.4 5 | Туфанов Е. В. История России [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 156 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/245810 |
| Л.1.4 6 | Терехов В. С. История России [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГАХУ, 2021. - 236 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/250874 |
| Л.1.4 7 | Дубовиков А. М. История России в период правления Рюриковичей (IX–XVI вв.) [Электронный ресурс]:учебник для гуманитарных специальностей вузов. - Тольятти: ПВГУС, 2017. - 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/250016 |
| Л.1.4 8 | Петришина И. Д. История России (1945 – 1985 гг.) [Электронный ресурс]:. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 151 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156072 |
| Л.1.4 9 | Суворов В. П. История России IX-XIX вв. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверская ГСХА, 2021. - 138 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193994 |
| Л.1.5 0 | Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум [Электронный ресурс]:. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 151 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/270998 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных | http://fgosvo.ru |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| образовательных стандартов высшего образования | |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.