



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Речевые практики

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия"

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Речевые практики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 123).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль "Логопедия", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение норм и правил современного русского языка, коммуникативных качеств речи (правильность, логичность, точность и т.д.);
- формирование навыков бесконфликтного профессионального взаимодействия;
- освоение навыков создания и распознавания текстов различных функциональных стилей и типов речи в связи с повышением эффективности профессионального общения;
- знакомство с основами ораторского искусства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании

Профилактика профессионального выгорания специалистов, работающих с лицами с ОВЗ

Психолингвистика

Технологии обследования речи

Финансовый практикум

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.; |
| | УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); |
| | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).; |
| | УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).; |

| | |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | УК-4.5 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; |
|--|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|---|---|--|
| знать: - основы речевого и социального взаимодействия; - различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке; - способы анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке. | уметь: - выстраивать эффективное речевое и социальное взаимодействие; - применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке; - свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. | владеть: - навыки эффективного речевого и социального взаимодействия; - навыки использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском языке; - навыки анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке. |
|---|---|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|--------|---------|------|-------|------|
| | 18 1/6 | 16 5/6 | | | | |
| Неделя | 18 1/6 | | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | | рп | | рп | |
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 22 | 22 | 16 | 16 | 38 | 38 |
| Практические | 32 | 32 | 20 | 20 | 52 | 52 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 38,5 | 38,5 | 92,8 | 92,8 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 16 | 16 | 69,7 | 69,7 |
| Часы на контроль | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Нормативный аспект речи педагога. | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Орфоэпические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.5 | Тема 2. Лексические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.9 | Тема 3. Морфологические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--|--|--|
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.13 | Тема 4. Синтаксические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | /Лек/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.17 | Тема 5. Пунктуационные нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-3.2 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-3.2 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 УК-3.2 | | |
| 1.21 | Тема 6. Орфографические нормы современного русского языка. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 1.24 | /Ср/ | 1 | 9,7 | | | |
| | Раздел 2. Подготовка к зачету | | | | | |
| 2.1 | Зачет /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| | Раздел 3. Коммуникативная основа будущей профессиональной деятельности | | | | | |
| 3.1 | Виды и формы коммуникации в профессиональной деятельности /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.3 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.4 | /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.5 | Коммуникативные качества речи /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.6 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.7 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 3.9 | Принципы эффективной коммуникации /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.10 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.11 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.12 | /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.13 | Стилистическая окраска текста /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.14 | /Лек/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.15 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 3.16 | /Ср/ | 2 | 2 | | | |
| | Раздел 4. Основы мастерства публичной речи | | | | | |
| 4.1 | Роды и виды ораторских речей /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.2 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.3 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|-----|--|--|--|
| 4.4 | /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.5 | Композиция публичной речи /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.6 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.7 | /Пр/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.8 | /Ср/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.9 | Требования к оратору /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 4.10 | /Лек/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.11 | /Пр/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 4.12 | /Ср/ | 2 | 4 | | | |
| | Раздел 5. Подготовка к экзамену | | | | | |
| 5.1 | Экзамен /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 5.2 | /Конс/ | 2 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
| 5.3 | /КПА/ | 2 | 0,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---|------|--|--|--|
| 5.4 | /Экзамен/ | 2 | 17,5 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-3.2 | | |
|-----|-----------|---|------|--|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Остапенко А. А., Суворова Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. - 39 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13153 |
| Л.1.2 | Усманова Е. Г. Русский язык и культура речи в таблицах, схемах и дефинициях [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 124 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39358 |
| Л.1.3 | Воронкина Е. В., Казакова Т. Е., Копыльских О. В., Охалина А. А. Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО [Электронный ресурс]:. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2008. - 32 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39244 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Лукьянова Л. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45564 |
| Л.2.2 | Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58817 |
| Л.2.3 | Долбина И. А., Карпинец Т. А., Салтымакова О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 69 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69421 |

| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
|--|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |
| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p> | |

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.