



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Р.Р. Магомедов

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023


Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Р.Р. Магомедов

протокол № 8

от 20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук , доцент , Моргун И.Н.

Рабочая программа дисциплины "Методика физического воспитания детей дошкольного возраста" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры от 20.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Р.Р. Магомедов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных знаний в области физического воспитания детей дошкольного возраста у обучающихся.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- содействовать развитию у студентов готовности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- выработать умение разрабатывать программы по физическому воспитанию в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования дошкольного возраста;
- вооружить студентов необходимыми практическими навыками и приемами по организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечить овладению технологиями оценивания индивидуальных результатов воспитанников в процессе физического воспитания

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Основы медицинских знаний

Технологии цифрового образования

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Методика обучения математике в начальной школе

Методика организации продуктивных видов деятельности

Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

Методика развития математических представлений детей дошкольного возраста

Методика развития речи детей дошкольного возраста

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |

| | |
|--|--|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| | УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| УК-7.1. знать значение физических упражнений на организм и лич-ность воспитанника | УК-7.1. уметь применять средства и ме-тоды физического воспитания для физического самосовершенствования и ведения здорового образа жизни | УК-7.1. владеть основами организации физкультурно-спортивной дея-тельности в ДОУ |
| УК-7.2. знать основы физического раз-вития и физической подготовленности ребенка дошкольного возраста | УК-7.2. уметь определять уровень физического развития и физической подготовленности воспитанника | УК-7.2. владеть навыками выявления уровня сформированности пока-зателей физического развития и физической подготовленности воспитанника |
| ОПК-2.1. знать структуру разработки программ по физической культуре в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования дошкольного возраста | ОПК-2.1. уметь анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в сфере образования детей дошкольного возраста; | ОПК-2.1. владеть: навыками работы с за-конодательными и иными нор-мативно-правовыми актами в сфере образования детей до-школьного возраста |
| ОПК-2.3. знать основные требования к отбору педагогических и других технологий при разработке образовательных программ и их эле-ментов в области физической культуры | ОПК-2.3. уметь использовать педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные в разработке программ | ОПК-2.3. владеть навыками работы с со-держанием педагогических и дру-гих технологий |
| | ОПК-3.2. уметь отбирать и применять педагогически | ОПК-3.2. владеть: методами, приемами, навыками организации совместной и |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-3.2. знать принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности воспитанников | обоснованные формы, методы организации совместной деятельности по физическому воспитанию дошкольников | индивидуальной воспитательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников |
| ОПК-5.2. знать: современные средства оценивания показателей по физическому воспитанию дошкольников; | ОПК-5.2. уметь учитывать результаты личностного роста воспитанника в процессе физического воспитания | ОПК-5.2. владеть технологиями оценивания в процессе физического воспитания |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 12 5/6 | | 14 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 16 | 16 | 38 | 38 |
| Практические | 32 | 32 | 20 | 20 | 52 | 52 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,6 | 0,6 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 54,3 | 54,3 | 36,3 | 36,3 | 90,6 | 90,6 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 35,7 | 35,7 | 89,4 | 89,4 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел I. Теоретические основы физического воспитания детей до-школьного возраста | | | | | |
| 1.1 | Раздел I. Теоретические основы физического воспитания детей до-школьного возраста /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | Тема 1.Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Лек/ | 4 | 4 | УК-7.1 | | |
| 1.3 | Тема 1.Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 | | |
| 1.4 | Тема 1.Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 | | |
| 1.5 | Тема 2. Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 1.6 | Тема 2. Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------------------|--|--|
| 1.7 | Тема 2. Цели и задачи физического воспитания дошкольников /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 1.8 | Тема 3. Средства физического воспитания /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.9 | Тема 3. Средства физического воспитания /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 | | |
| 1.10 | Тема 3. Средства физического воспитания /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 | | |
| 1.11 | Тема 4. Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 1.12 | Тема 4. Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 1.13 | Тема 4. Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 1.14 | Тема 5. Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.15 | Тема 5. Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 1.16 | Тема 5. Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| | Раздел 2. Раздел II. Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания | | | | | |
| 2.1 | Раздел II. Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.2 | Тема 6. Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 2.3 | Тема 6. Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям /Пр/ | 4 | 6 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 2.4 | Тема 6. Общие подходы в обучении ребенка физическим упражнениям /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 2.5 | Тема 7. Методы и приемы обучения физическим упражнениям /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 2.6 | Тема 7. Методы и приемы обучения физическим упражнениям /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |
| 2.7 | Тема 7. Методы и приемы обучения физическим упражнениям /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 ОПК-5.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 2.8 | Тема 8. Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 | | |
| 2.9 | Консультация к экзамену /КПА/ | 4 | 0,3 | | | |
| 2.10 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.11 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Пр/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.12 | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.13 | Активный отдых /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.14 | Активный отдых /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.15 | Активный отдых /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.16 | Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста /Лек/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.17 | Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 2.18 | Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.19 | Физическое воспитание в семье /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.20 | Планирование и учет работы по физическому воспитанию детей /Пр/ | 4 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.21 | Физическое воспитание в семье /Ср/ | 4 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.22 | Планирование и учет работы по физическому воспитанию детей /Ср/ | 4 | 5,7 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 2.23 | Раздел II. Основы обучения и развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.24 | Тема 9. Гимнастика как средство и метод физического воспитания детей дошкольного возраста /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| | Раздел 3. Раздел III. Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста | | | | | |
| 3.1 | Раздел III. Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.2 | Тема 10. Технологии обучения основным движениям /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 3.3 | Тема 10. Технологии обучения основным движениям /Пр/ | 5 | 4 | УК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 3.4 | Тема 10. Технологии обучения основным движениям /Ср/ | 5 | 4 | УК-7.1 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 3.5 | Тема 11. Технологии обучения общеразвивающим упражнениям /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 ОПК-3.2 | | |
| 3.6 | Тема 11. Технологии обучения общеразвивающим упражнениям /Пр/ | 5 | 2 | УК-7.1 ОПК-3.2 | | |
| 3.7 | Тема 11. Технологии обучения общеразвивающим упражнениям /Ср/ | 5 | 4 | УК-7.1 ОПК-3.2 | | |
| 3.8 | Тема 12. Технология обучения строевым упражнениям /Ср/ | 5 | 4 | УК-7.1 ОПК-3.2 | | |
| 3.9 | Тема 13. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 ОПК-3.2 | | |
| 3.10 | Тема 13. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Пр/ | 5 | 4 | УК-7.1 ОПК-3.2 | | |
| 3.11 | Тема 13. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания /Ср/ | 5 | 5 | УК-7.1 ОПК-3.2 | | |
| 3.12 | Тема 14. Технологии обучения дошкольников элементам спортивных игр и спортивным упражнениям /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 ОПК-2.1 ОПК-3.2 | | |
| 3.13 | Тема 14. Технологии обучения дошкольников элементам спортивных игр и спортивным упражнениям /Ср/ | 5 | 5 | УК-7.1 ОПК-2.1 ОПК-3.2 | | |
| | Раздел 4. Раздел IV. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении | | | | | |
| 4.1 | Раздел IV. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.2 | Тема 15 Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 4.3 | Тема 15 Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. /Пр/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 4.4 | Тема 15 Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении. /Ср/ | 5 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 4.5 | Тема 16. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 4.6 | Тема 16. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Пр/ | 5 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 4.7 | Тема 16. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям /Ср/ | 5 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 4.8 | Тема 17. Утренняя гимнастика в ДОУ /Лек/ | 5 | 2 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 4.9 | Тема 17. Утренняя гимнастика в ДОУ /Пр/ | 5 | 4 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 4.10 | Тема 17. Утренняя гимнастика в ДОУ /Ср/ | 5 | 5,7 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |
| 4.11 | Промежуточная аттестация зачет Зачет, зачет с оценкой, экзамен /КПА/ | 5 | 0,3 | УК-7.1 УК-7.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Мануйлова В. А., Орехова А. С. Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2017. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112254 |
| Л.1.2 | Михайлова Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие (теория, методика, опыт). - Оренбург: ОГПУ, 2018. - 107 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113344 |
| Л.1.3 | Бахтина Т. Н., Александров И. И., Курова Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2012. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45580 |
| Л.1.4 | Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 421 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109526 |
| Л.1.5 | Магомедов Р. Р., Бгуашев А. Б. Формирование антропологических знаний в области физической культуры у студентов, будущих педагогов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2011. - 300 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117679 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

| 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. | |