



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

протокол № 11

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методика преподавания технологии с практикумом

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения**            заочная

**Срок освоения**            5 лет 6 месяцев

**Кафедра**                    педагогических арт-технологий

**Год начала  
подготовки**                2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доцент, Беляева Людмила Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания технологии с практикумом" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогических арт-технологий от 28.04.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ Е.Е. Фоменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Цель дисциплины

- формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование систематизированных знаний научно-теоретических основ обучения и воспитания школьников младшего возраста средствами художественно-конструктивной деятельности;
- формирование представлений о социально-историческом и духовно-эстетическом смысле мира вещей, ценностей существующих в нем культурных традиций;
- формирование систематизированных знаний способов обработки материалов при создании изделий из различных материалов, создавать условия для проявления творчества в декорировании и конструировании форм.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Задачи дисциплины:

- систематизировать и интегрировать современные теоретические знания специфики преподавания технологии, значения продуктивной практической деятельности человека;
- формировать знания, умения и навыки в области мысленного преобразования конструкции на плоскости или в объеме и ее практического воплощения в материале;
- способствовать овладению умениями и навыками обработки материалов, пониманию их утилитарно-конструктивного и декоративно-художественного смысла;
- способствовать овладению умениями и навыками организации культуры труда, рациональной эстетической и безопасной работы детей младшего школьного возраста;
- способствовать осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- совершенствовать уровень владения методами и приемами трудового обучения для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Естествознание и методика преподавания предмета «Окружающий мир»

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Математика и информатика

Методика литературного чтения с практикумом читательской деятельности

Методика музыкального воспитания младших школьников

Методика обучения математике в начальной школе

Методика обучения русскому языку в начальной школе

Методика развития речи детей дошкольного возраста

Методика физического воспитания детей дошкольного возраста

Методика экологического образования детей дошкольного возраста

Обучение лиц с ОВЗ

Основы специальной психологии

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Психология воспитательных практик

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Методика преподавания информатики в начальной школе

Социально-гуманитарные основы преподавания религиозной культуры

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>  | <b>ОПК-2.1</b> Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                   |
|  | <b>ОПК-2.3</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. |
| <b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <b>ОПК-3.2</b> Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.                               |
| <b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  | <b>ОПК-5.2</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>   | <b>уметь:</b>   | <b>владеть:</b>  |
|---|---|--|
| Знает как участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Умеет объективно и достоверно оценивать образовательные результаты обучающихся<br>Умеет разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении<br>Способен разрабатывать программы учебных предметов, курсов, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования<br>Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных |

образовательных программ и их элементов  
 Способен отбирать педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов  
 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  
 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся  
 Способен использовать педагогически обоснованные содержание, формы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся  
 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 5   |     | Итого |     |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                 | УП  | РП  |       |     |
| Лекции                          | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические                    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Консультации                    | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,5 | 0,5 | 0,5   | 0,5 |
| Итого ауд.                      | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Контактная работа               | 8,5 | 8,5 | 8,5   | 8,5 |
| Сам. работа                     | 55  | 55  | 55    | 55  |
| Часы на контроль                | 8,5 | 8,5 | 8,5   | 8,5 |
| Итого                           | 72  | 72  | 72    | 72  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                              | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
|             | Раздел 1. Методика преподавания технологии с практикумом  |                |       |  |            |            |
| 1.1         | /Тема/  | 5              | 0     |  |            |            |
| 1.2         | Тема 1. Цель и задачи преподавания трудового обучения. Психологическая подготовка учащихся к труду. Учебно-воспитательные задачи урока технологии /Лек/ | 5              | 1     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |
| 1.3         | Тема 1. Цель и задачи преподавания трудового обучения. Психологическая подготовка учащихся к труду. Учебно-воспитательные задачи урока технологии /Ср/  | 5              | 3     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |
| 1.4         | Тема 2. Виды труда в начальных классах. Характеристика видов труда в начальных классах. Содержание трудового обучения /Ср/                              | 5              | 4     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |
| 1.5         | Тема 3. Методы трудового обучения младших школьников /Лек/  | 5              | 1     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |
| 1.6         | Тема 4. Виды работы с различными материалами /Пр/   | 5              | 1     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |
| 1.7         | Тема 4. Виды работы с различными материалами /Ср/   | 5              | 4     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |            |            |

|      |  |   |    |  |  |  |
|------|--|---|----|--|--|--|
| 1.8  | Тема 5. Работа с бумагой и картоном. Плетение и объемное моделирование из бумаги. /Пр/   | 5 | 1  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.9  | Тема 5. Работа с бумагой и картоном. Плетение и объемное моделирование из бумаги. /Ср/   | 5 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.10 | Тема 6.Оборудование уроков трудового обучения /Ср/   | 5 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.11 | Тема 7. Техника безопасности на уроках технологии /Ср/   | 5 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.12 | Тема 8. Анализ типовых и авторских программ по технологии в начальных классах /Ср/   | 5 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.13 | Тема 9. Аппликация в начальной школе. Своеобразие аппликационных работ в начальной школе. /Ср/   | 5 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.14 | Тема 10. Обрывная аппликация. /Ср/   | 5 | 8  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.15 | Тема 11. Проектная деятельность младших школьников в условиях технологического обучения. Творческие проекты младших школьников /Ср/  | 5 | 8  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.16 | Тема 12. Лепные работы на уроках технологии. Место уроков лепки в разделе «Работа с разными материалами». Тематика и краткое содержание уроков по лепке 1-3 классы. Внеклассная работа по лепке /Пр/ | 5 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.17 | Тема 12. Лепные работы на уроках технологии. Место уроков лепки в разделе «Работа с разными материалами». Тематика и краткое содержание уроков по лепке 1-3 классы. Внеклассная работа по лепке /Ср/ | 5 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

|      |  |   |     |  |  |  |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 1.18 | Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен) /КПА/ | 5 | 0,5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.19 | Консультация /Конс/  | 5 | 2   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |
| 1.20 | Подготовка к экзамену /Экзамен/  | 5 | 8,5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ОПК-5.2 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| не сформирована   | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»  | «Зачтено»  |  |   |
| «Неудовлетворительно»   | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания   |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически |



|   |                              |   |   |
|---|------------------------------|---|---|
| <p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>практические задания.</p> | <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   |                              |   |   |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></p>                            |   |
| <p><b>9.1. Рекомендуемая литература</b></p>   |   |
| <p><b>9.1.1. Основная литература</b></p>  |   |
| Л.1.1   | Скворцова М. А. Организация самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Методика преподавания изобразительного искусства и технологий в начальной школе» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 81 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/160094">https://e.lanbook.com/book/160094</a> |
| Л.1.2   | Заббарова М. Г. Методика преподавания технологии в начальной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112111">https://e.lanbook.com/book/112111</a>  |
| <p><b>9.1.2. Дополнительная литература</b></p>  |   |
| Л.2.1   | Блонский П. П. Развитие мышления школьника [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 3 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30566">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30566</a>  |
| <p><b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b></p> |   |

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.