



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра русского, родных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Т.Г. Борисова

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практикум по орфографии и пунктуации

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

русского, родных языков и лингводидактики

**Год начала
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат филологических наук, старший преподаватель, Мамедова А.Н.

Рабочая программа дисциплины "Практикум по орфографии и пунктуации" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

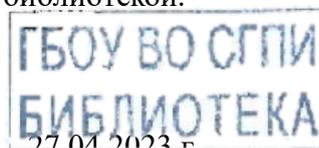
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского, родных языков и лингводидактики от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Т.Г. Борисова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование универсальных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и «Начальное образование».

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) сформировать у студентов более глубокое знание орфографических и пунктуационных норм;
- 2) активизировать и систематизировать знания правил русской орфографии и пунктуации;
- 3) способствовать закреплению навыков правописания и пунктуации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в педагогическую деятельность

Иностранный язык

Речевые практики

Русский язык

Учебная (ознакомительная) практика 2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – основные средства создания вербальных и невербальных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; - речевые жанры как устной, так и письменной коммуникации; - имеет представление о родах и видах ораторских речей, необходимых в профессиональной коммуникации; – этические, коммуникативные, речевые и языковые нормы; – виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как 	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; - распознавать тексты того или иного речевого жанра в процессе профессиональной коммуникации; - создавать тексты различных жанров, востребованных в профессиональной коммуникации; – создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно- 	<ul style="list-style-type: none"> – различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма. - навыками создания профессионально значимых высказываний как в устной, так и в письменной коммуникации – приемами создания речевых высказываний – приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения

видов речевой деятельности; | научном общении;

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	6	6	10	10
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10
Контактная работа	4	4	6,3	6,3	10,3	10,3
Сам. работа	68	68	65,7	65,7	133,7	133,7
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Орфография как раздел языкознания					
1.1	Кодификация орфографической нормы. Понятие об орфограмме. Типы орфограмм. /Тема/	5	0			
1.2	/Ср/	5	4	УК-4.4 ПК-1.3		
1.3	Принципы русской орфографии /Тема/	5	0			
1.4	/Пр/	5	2	УК-4.4 ПК-1.3		
1.5	/Ср/	5	4	УК-4.4 ПК-1.3		
1.6	Орфографические словари и справочники. Система правил написания слов /Тема/	5	0			
1.7	/Ср/	5	4	УК-4.4 ПК-1.3		
1.8	Правописание гласных в корнях, суффиксах и окончаниях слов. /Тема/	5	0			
1.9	/Пр/	5	2	УК-4.4 ПК-1.3		
1.10	/Ср/	5	6	УК-4.4 ПК-1.3		
1.11	Правописание согласных в основе слова /Тема/	5	0			
1.12	/Ср/	5	4	УК-4.4 ПК-1.3		
1.13	Правописание приставок в русском языке. Гласные Ы, И, Ъ после приставок на согласную. Употребление ь. /Тема/	5	0			

1.14	/Ср/	5	6	УК-4.4 ПК-1.3		
1.15	Правописание падежных окончаний и суффиксов существительных. /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	6	УК-4.4 ПК-1.3		
1.17	Правописание падежных окончаний и суффиксов прилагательных. /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	6	УК-4.4 ПК-1.3		
1.19	Правописание числительных. Правописание местоимений. /Тема/	5	0			
1.20	/Ср/	5	6	УК-4.4 ПК-1.3		
1.21	Правописание безударных личных окончаний и суффиксов глагола. Правописание суффиксов причастий. /Тема/	5	0			
1.22	/Ср/	5	10	УК-4.4 ПК-1.3		
1.23	Правописание наречий. /Тема/	5	0			
1.24	/Ср/	5	6	УК-4.4 ПК-1.3		
1.25	Правописание предлогов, союзов, частиц. «НЕ» со всеми частями речи. /Тема/	5	0			
1.26	/Ср/	5	6	УК-4.4 ПК-1.3		
	Раздел 2. Русская пунктуация как раздел языкознания					
2.1	Понятие пунктограммы. Типы пунктограмм. Принципы русской пунктуации. /Тема/	6	0			
2.2	/Ср/	6	4	УК-4.4 ПК-1.3		
2.3	Система знаков препинания в современном русском языке. /Тема/	6	0			
2.4	/Пр/	6	2	УК-4.4 ПК-1.3		
2.5	/Ср/	6	4	УК-4.4 ПК-1.3		
2.6	Учебная и справочная литература по пунктуационной норме. Система правил расстановки знаков препинания /Тема/	6	0			
2.7	/Ср/	6	4	УК-4.4 ПК-1.3		

2.8	Тире в простом предложении. /Тема/	6	0			
2.9	/Ср/	6	4	УК-4.4 ПК-1.3		
2.10	Знаки препинания при однородных членах предложения /Тема/	6	0			
2.11	/Пр/	6	2	УК-4.4 ПК-1.3		
2.12	/Ср/	6	6	УК-4.4 ПК-1.3		
2.13	Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях. /Тема/	6	0			
2.14	/Пр/	6	2	УК-4.4 ПК-1.3		
2.15	/Ср/	6	10	УК-4.4 ПК-1.3		
2.16	Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными конструкциями /Тема/	6	0			
2.17	/Ср/	6	4	УК-4.4 ПК-1.3		
2.18	Знаки препинания в ССП. /Тема/	6	0			
2.19	/Ср/	6	6	УК-4.4 ПК-1.3		
2.20	Знаки препинания в СПП. /Тема/	6	0			
2.21	/Ср/	6	6	УК-4.4 ПК-1.3		
2.22	БСП и знаки препинания в нём. /Тема/	6	0			
2.23	/Ср/	6	6	УК-4.4 ПК-1.3		
2.24	Пунктуация сложного предложения с различными видами связи /Тема/	6	0			
2.25	/Ср/	6	6	УК-4.4 ПК-1.3		
2.26	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Цитаты. /Тема/	6	0			
2.27	/Ср/	6	5,7	УК-4.4 ПК-1.3		
	Раздел 3. Подготовка к зачету					
3.1	Зачет с оценкой /Тема/	6	0			
3.2	/КПА/	6	0,3	УК-4.4 ПК-1.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в

		неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	в ответах на материалы рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Зырянова М. Н. Русский язык и культура речи: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 76 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64854
Л.1.2	Елисеева М. Б., Шульман Б. М., Ковалевская Е. Г. Справочник по орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492864

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.