



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра общей и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.В. Долганина

протокол № 10

от 18.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Психология младшего школьника

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

общей и возрастной психологии

**Год начала  
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): ст.преподаватель, Андреева Елена Анатольевна

Рабочая программа дисциплины "Психология младшего школьника" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и возрастной психологии от 18.05.2023 г., протокол № 10 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



В.В. Долганина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- предоставление студентам возможности рассмотреть природу субъективной ре-альности человека, её структуру, специфику, условия функционирования и развития на этапе младшего школьного возраста;
- формирование у студентов представления о социальной ситуации развития, механизмах и детерминантах развития младшего школьника; психологии учебной деятельности и умственной работоспособности младших школьников; развитии когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности младшего школьника.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. изучение теоретических основ биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы развития детей младшего школьного возраста;
2. усвоение закономерностей основных психологических и психосоциальных аспектов развития личности и жизнедеятельности детей младшего школьного возраста;
3. ознакомление студентов с теориями обучения, воспитания и развития младших школьников;
4. овладение умениями осуществлять психологическую диагностику развития основных параметров когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности детей младшего школьного возраста;
5. формирование мотивации на овладение психологическими знаниями как фактора развития у студентов интереса к познанию другого и самопознанию, профессиональной компетентности, инициативы, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности;
6. изучение развивающих методов работы с детьми младшего школьного возраста, родителями и педагогами;
7. создание предпосылок для применения полученных психологических знаний для построения оптимальной образовательной ситуации для развития детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей;
8. овладение навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           Б1.О.06

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Обучение лиц с ОВЗ

Основы специальной психологии

Производственная (педагогическая) практика 1

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология воспитательных практик

Психология детей дошкольного возраста

Технология и организация воспитательных практик

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе | ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. |

|   |  |
|---|--|
| <b>обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>   |  |
| <b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> | ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>знать:</b><br>- знает психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся;<br>- знает теоретические основы биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы развития детей младшего школьного возраста;<br>- знает теории обучения, воспитания и развития младших школьников; | <b>уметь:</b><br>- создает предпосылки для применения полученных психологических знаний для построения оптимальной образовательной ситуации для развития детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей; | <b>владеть:</b><br>- владеет навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;<br>- владеет развивающими методами работы с детьми младшего школьного возраста, родителями и педагогами; |
|---|---|--|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 2    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | уп   | рп   |       |      |
| Лекции                          | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Практические                    | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                      | 10   | 10   | 10    | 10   |
| Контактная работа               | 10,3 | 10,3 | 10,3  | 10,3 |
| Сам. работа                     | 97,7 | 97,7 | 97,7  | 97,7 |
| Итого                           | 108  | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Психология младшего школьника                                      |                |       |                    |            |            |
| 1.1         | Социальная ситуация развития и психология развития младшего школьника /Тема/ | 2              | 0     |                    |            |            |
| 1.2         | /Лек/  | 2              | 2     | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |            |            |
| 1.3         | /Ср/   | 2              | 15    | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |            |            |

|      |   |   |      |                    |  |  |
|------|---|---|------|--------------------|--|--|
| 1.4  | Развитие когнитивной сферы личности младшего школьника /Тема/               | 2 | 0    |                    |  |  |
| 1.5  | /Пр/  | 2 | 2    | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |  |  |
| 1.6  | /Ср/  | 2 | 30   | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |  |  |
| 1.7  | /Лек/   | 2 | 2    |                    |  |  |
| 1.8  | Развитие регуляторной сферы лично-сти младшего школьника /Тема/             | 2 | 0    |                    |  |  |
| 1.9  | /Пр/  | 2 | 2    | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |  |  |
| 1.10 | /Ср/  | 2 | 27   | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |  |  |
| 1.11 | Развитие социально-коммуникативной сферы личности младшего школьника /Тема/ | 2 | 0    |                    |  |  |
| 1.12 | /Ср/  | 2 | 25,7 | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |  |  |
| 1.13 | /КПА/   | 2 | 0,3  | ОПК-6.1<br>ОПК-6.3 |  |  |
| 1.14 | /Пр/  | 2 | 2    |                    |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |  |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.1.1 | <p>Водяха Ю. Е., Водяха С. А., Водяха Ю. Е., Водяха С. А. Психология младшего школьника [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 109 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/253967">https://e.lanbook.com/book/253967</a></p> |
|-------|---|

| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>   |   |
|--|---|
| ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)  | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен  | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»  | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)   | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив  | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»  | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»  | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru   | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн  | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа  | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |   |
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>   |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>   |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>   |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>   |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>   |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»   | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>   |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p> |   |

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.