



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@ssp.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра хорового дирижирования и социально-культурных проектов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.С. Толстоко́ров

протокол № 7

от 21.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вокальная подготовка

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Музыка"

Форма обучения

очная

Срок освоения

4 лет 0 месяцев

Кафедра

хорового дирижирования и социально-культурных проектов

Год начала

подготовки

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доцент, Алейникова Н.Г.

Рабочая программа дисциплины "Вокальная подготовка" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

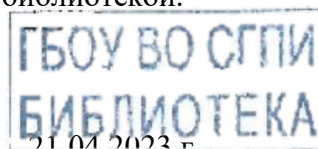
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Музыка", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры хорового дирижирования и социально-культурных проектов от 21.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Е.С. Толстокоров

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Вокальное исполнительство» являются: формирование у обучающихся музыкально-певческой культуры, умение анализировать свое пение и пение других исполнителей, подготовка студентов к вокально-педагогической работе и исполнительской деятельности в сфере музыкального образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у обучающихся интерес к вокальному искусству, реализуя культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;
- развивать навыки сольного академического и народного пения, вокального слуха, чистого интонирования, выразительного исполнения произведений, культуру вокального исполнительства, осваивая литературу разных стилей и жанров;
- изучить основы теории и методики сольного пения, методы самостоятельной творческой работы и самоконтроля при пении, выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области музыкального образования;
- овладеть различными формами вокального исполнительства - с сопровождением, без сопровождения, под собственный аккомпанемент, навыками ансамблирования;
- способствовать правильному подбору вокальных упражнений и вокального репертуара (сольного и ансамблевого) и работе с ними.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области музыкального образования бакалавра анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;	ПК-12.2 Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.);
	ПК-12.3 Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения музыки рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области музыкального образования бакалавра с ее актуальными	ПК-13.2 Знает теоретические основы методики преподавания и специфику музыкально-инструментальной, вокально-хоровой работы
задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;	учителя музыки, структуру и методику проведения уроков музыки и внеклассных занятий;
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;	ПК-7.2 Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия в соответствии с профилем подготовки для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
	ПК-7.3 Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- подходы к анализу художественных и технических особенностей инструментальных и вокальных сочинений; методы и приёмы работы над музыкальным произведением;</p> <p>- методы развития голоса и формирования вокально-хоровой техники; средства вокально-хоровой выразительности и способы художественного воздействия на певцов хора.</p>	<p>- технически свободно и выразительно исполнять соло и в ансамбле инструментальные и вокальные произведения классической, народной и современной музыки разных жанров и стилей;</p> <p>- пользоваться дирижерской техникой, позволяющей убедительно отражать художественный образ произведения и его исполнительскую интерпретацию;</p> <p>- проводить вокально-хоровую работу, добиваясь нужного качества исполнения.</p>	<p>- опытом исполнительского анализа музыкальных произведений; методами и приемами работы над произведением;</p> <p>- навыками дирижерской техники; методами и приемами вокально-хоровой работы, включая методы и приёмы развития голоса, формирования вокально-хоровых умений и навыков, разучивания музыкальных произведений и др.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные (-ых) единиц (-ы) (396), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16 1/6		14 1/6		16		14 2/6		10 2/6		10		7 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
	Индивидуальные занятия	36	36	16	16	18	18	38	38	36	36	16	16	16	16	16	16	192
Консультации	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2			10	10
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	0,3	0,3	3,4	3,4
Итого ауд.	36	36	16	16	18	18	38	38	36	36	16	16	16	16	16	16	192	192
Контактная работа	38,5	38,5	18,5	18,5	20,5	20,5	40,5	40,5	36,3	36,3	16,3	16,3	18,5	18,5	16,3	16,3	205,4	205,4
Сам. работа	16	16	9	9	7	7	14	14	35,7	35,7	19,7	19,7	9	9	19,7	19,7	130,1	130,1
Часы на контроль	17,5	17,5	8,5	8,5	8,5	8,5	17,5	17,5					8,5	8,5			60,5	60,5
Итого	72	72	36	36	36	36	72	72	72	72	36	36	36	36	36	36	396	396

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вокально-педагогические знания и умения для выработки академической манеры пения					
1.1	Вокально-педагогические знания и умения для выработки академической манеры пения /Тема/	1	0			
1.2	/ИЗ/	1	36	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.3	/Ср/	1	16	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.4	/Конс/	1	2	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.5	/КПА/	1	0,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.6	/Экзамен/	1	17,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.7	Объективные закономерности певческого голосообразования и основ вокальной методики /Тема/	2	0			

1.8	/ИЗ/	2	16	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3 ПК-10.3		
1.9	/Ср/	2	9	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.10	/КПА/	2	0,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.11	/Конс/	2	2	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.12	/Экзамен/	2	8,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.13	Культура вокального исполнения /Тема/	3	0			
1.14	/ИЗ/	3	18	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3 ПК-10.3		
1.15	/КПА/	3	0,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.16	/Ср/	3	7	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.17	/Конс/	3	2	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.18	/Экзамен/	3	8,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.19	Формирование навыков сольного академического пения и пения в ансамбле. /Тема/	4	0			
1.20	/ИЗ/	4	38	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3 ПК-10.3		
1.21	/КПА/	4	0,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.22	/Ср/	4	14	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.23	/Конс/	4	2	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
1.24	/Экзамен/	4	17,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		

	Раздел 2. Детский голос.					
2.1	Особенности развития детского голоса и принципы его охраны. /Тема/	5	0			
2.2	/ИЗ/	5	36	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.3	/КПА/	5	0,3	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.4	/Ср/	5	35,7	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.5	Методика работы с детским голосом. /Тема/	6	0			
2.6	/ИЗ/	6	16	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.7	/КПА/	6	0,3	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.8	/Ср/	6	19,7	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.9	Особенности развития детского голоса и принципы его охраны. /Тема/	7	0			
2.10	/ИЗ/	7	16	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3 ПК-10.3		
2.11	/КПА/	7	0,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.12	/Ср/	7	9	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.13	/Экзамен/	7	8,5	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.14	/Конс/	7	2	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
2.15	Формирование навыков сольного академического пения и пения в ансамбле. /Тема/	8	0			
2.16	/ИЗ/	8	16	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3 ПК-10.3		
2.17	/КПА/	8	0,3	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		

2.18	/Ср/	8	19,7	ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-7.3		
------	------	---	------	------------------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной

		незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Аспекты вокального искусства [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Белгород: БГИИК, 2020. - 73 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153860
Л.1.2	Слота Н. В. Вокальный ансамбль. Музыкально-сценическая подготовка [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179959
Л.1.3	Дубровский В. В. Методика обучения академическому пению [Электронный ресурс]:учебно - методическое пособие по дисциплине «вокальная подготовка» для преподавателей и студентов высших учебных заведений. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2018. - 73 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195837
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Сольное пение в основе вокального обучения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Белгород: БГИИК, 2020. - 58 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153862
Л.2.2	Белоусенко М. И. Основы вокально-исполнительского мастерства [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Белгород: БГИИК, 2020. - 63 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153861
Л.2.3	Щербинина Е. Л. Вокальная подготовка [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов музыкальных вузов, обучающихся по направлению подготовки 53.03.05 «дирижирование» (профилю «дирижирование академическим хором»). - Нижний Новгород: ННГК им. М.И. Глинки, 2016. - 24 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114387
Л.2.4	Япарова Е. Н. Вокальная подготовка: учебная программа дисциплины [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2021. - 36 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196533

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.