



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИКТ и медиаинформационная грамотность**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Музыка"

Форма обучения очная

Срок освоения 4 лет 0 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Канд. социол. наук, доцент, Мигачева М.В.

Рабочая программа дисциплины "ИКТ и медиаинформационная грамотность" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Музыка", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об информационных технологиях, используемых в образовательной деятельности и способностей при использовании инструментария информационно-коммуникационных технологий для решения задач повышения эффективности обучения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать способности у студентов в области теории и практики применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, технологий обработки различных видов информации.
2. Сформировать способности медийной и информационной грамотности у студентов.
3. Сформировать способности освоения способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компьютерные программы как инструментарий педагога музыканта

Музыкально-историческая подготовка

Обучение лиц с ОВЗ

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 6

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Теория и технология музыкального образования

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3

Философия

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); | ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов; |
| <b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;   | ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;           |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  | УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации;   |

|   |   |
|---|---|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>  | УК-1.5 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их  |
| <b>применять системный подход для решения поставленных задач;</b>   | противоречий и поиска достоверных суждений;   |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b> | УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления использования ИКТ в образовании и тенденции развития новых образовательных технологий;</li> <li>- критерии выбора и основные характеристики технических средств, используемых в учебном процессе;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- формы представления основных программных средств реализации ИТ;</li> <li>- современные приемы и методы использования средств ИКТ в учебном процессе;</li> <li>- средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- основные особенности применения средств ИКТ в учебном процессе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного курса;</li> <li>- владеет навыками поиска информации образовательного назначения (электронных учебников, тестов и др.) в сети Интернет;</li> <li>-обрабатывать информацию различными способом;</li> <li>- классифицировать основные средства ИКТ;</li> <li>- применяет средства ИКТ в образовательных целях;</li> <li>- демонстрировать способности создания мультимедийных средств учебного назначения с помощью инструментальных программных продуктов;</li> <li>- демонстрировать знания дидактических возможностей ИКТ;</li> <li>- формулировать особенности применения средств ИКТ в учебном процессе;</li> <li>- осуществлять поиск информации, релевантной решаемым задачам;</li> <li>- представляет результаты решения профессиональных задач в виде конечного цифрового продукта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами и методами использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;</li> <li>- различными инновационными дидактическими подходами ИКТ;</li> <li>- основным уровнем применением текстового и графического способов представления информации в практической деятельности;</li> <li>- основами правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.;</li> <li>- основами правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.;</li> <li>- навыками применения ИКТ в решении профессиональных задач.</li> </ul> |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

|   |         |      |       |      |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |      | Итого |      |
| Неделя  | 16 1/6  |      |       |      |
| Вид занятий                                   | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 22      | 22   | 22    | 22   |
| Практические                                  | 32      | 32   | 32    | 32   |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)            | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                    | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                             | 54,3    | 54,3 | 54,3  | 54,3 |
| Сам. работа                                   | 53,7    | 53,7 | 53,7  | 53,7 |
| Итого   | 108     | 108  | 108   | 108  |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции      | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании      |                |       |                   |            |            |
| 1.1         | Основные понятия и определения области информатизация образования. /Тема/ | 2              | 0     |                   |            |            |
| 1.2         | Основные понятия и определения области информатизация образования. /Лек/  | 2              | 2     | ОПК-2.3<br>УК-1.5 |            |            |
| 1.3         | Основные понятия и определения области информатизация образования. /Пр/   | 2              | 2     | ОПК-2.3<br>УК-1.5 |            |            |
| 1.4         | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/ | 2              | 6     | ОПК-2.3<br>УК-1.5 |            |            |
| 1.5         | Основы информатизации образования. /Тема/                                 | 2              | 0     |                   |            |            |
| 1.6         | Основы информатизации образования. /Лек/                                  | 2              | 2     | ОПК-2.3           |            |            |
| 1.7         | Основы информатизации образования. /Пр/                                   | 2              | 2     | ОПК-2.3           |            |            |
| 1.8         | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/ | 2              | 4     | ОПК-2.3           |            |            |

|      |   |   |   |         |  |  |
|------|---|---|---|---------|--|--|
| 1.9  | Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в подготовке педагогов начального и основного общего образования. /Тема/ | 2 | 0 |         |  |  |
| 1.10 | Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в подготовке педагогов начального и основного общего образования. /Лек/  | 2 | 2 | ОПК-5.1 |  |  |
| 1.11 | Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в подготовке педагогов начального и основного общего образования. /Пр/   | 2 | 2 | ОПК-5.1 |  |  |
| 1.12 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/  | 2 | 6 | ОПК-5.1 |  |  |
| 1.13 | Дидактические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий. /Тема/  | 2 | 0 |         |  |  |
| 1.14 | Дидактические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий. /Лек/   | 2 | 2 | УК-1.6  |  |  |
| 1.15 | Дидактические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий. /Пр/  | 2 | 4 | УК-1.6  |  |  |
| 1.16 | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/   | 2 | 6 | УК-1.6  |  |  |
|      | Раздел 2. Медийная и информационная грамотность в образовании   |   |   |         |  |  |
| 2.1  | Понятие медийной и информационной грамотности. /Тема/   | 2 | 0 |         |  |  |
| 2.2  | Понятие медийной и информационной грамотности. /Лек/  | 2 | 2 | УК-1.6  |  |  |
| 2.3  | Понятие медийной и информационной грамотности. /Пр/   | 2 | 2 | УК-1.6  |  |  |
| 2.4  | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/  | 2 | 6 | УК-1.6  |  |  |

|      |   |   |     |                   |  |  |
|------|---|---|-----|-------------------|--|--|
| 2.5  | Цифровая грамотность обучающихся. /Тема/  | 2 | 0   |                   |  |  |
| 2.6  | Цифровая грамотность обучающихся. /Лек/   | 2 | 2   | УК-1.6            |  |  |
| 2.7  | Цифровая грамотность обучающихся. /Пр/  | 2 | 4   | УК-1.6            |  |  |
| 2.8  | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/  | 2 | 4   | УК-1.6            |  |  |
| 2.9  | Технологии мультимедиа и гипермедиа: понятие, история возникновения. /Тема/   | 2 | 0   |                   |  |  |
| 2.10 | Технологии мультимедиа и гипермедиа: понятие, история возникновения. /Лек/  | 2 | 2   | УК-1.4<br>УК-1.5  |  |  |
| 2.11 | Технологии мультимедиа и гипермедиа: понятие, история возникновения. /Пр/   | 2 | 4   | УК-1.4<br>УК-1.5  |  |  |
| 2.12 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/  | 2 | 5,7 | УК-1.4<br>УК-1.5  |  |  |
| 2.13 | Обработка и представление информации образовательного назначения в текстовой и количественной формах. /Тема/        | 2 | 0   |                   |  |  |
| 2.14 | Обработка и представление информации образовательного назначения в текстовой и количественной формах. /Лек/         | 2 | 2   |                   |  |  |
| 2.15 | Обработка и представление информации образовательного назначения в текстовой и количественной формах. /Пр/          | 2 | 2   | УК-1.5<br>ОПК-5.1 |  |  |
| 2.16 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/  | 2 | 4   | УК-1.5<br>ОПК-5.1 |  |  |
|      | Раздел 3. Интернет-технологии и электронные образовательные ресурсы   |   |     |                   |  |  |
| 3.1  | Возможности использования электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. /Тема/ | 2 | 0   |                   |  |  |
| 3.2  | Возможности использования электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. /Лек/  | 2 | 2   | УК-1.4            |  |  |
| 3.3  | Возможности использования электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. /Пр/   | 2 | 4   | УК-1.4            |  |  |

|      |   |   |     |  |  |  |
|------|---|---|-----|--|--|--|
| 3.4  | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/                | 2 | 4   | УК-1.4   |  |  |
| 3.5  | Использование сервисов и возможностей сети Интернет в педагогической деятельности. /Тема/ | 2 | 0   |  |  |  |
| 3.6  | Использование сервисов и возможностей сети Интернет в педагогической деятельности. /Лек/  | 2 | 2   | УК-1.5<br>ОПК-5.1                                |  |  |
| 3.7  | Использование сервисов и возможностей сети Интернет в педагогической деятельности. /Пр/   | 2 | 2   | УК-1.5<br>ОПК-5.1                                |  |  |
| 3.8  | Выполнение индивидуальных заданий, изучение литературы по дисциплине /Ср/                 | 2 | 4   | УК-1.5<br>ОПК-5.1                                |  |  |
| 3.9  | Информационная безопасность обучающихся. /Тема/   | 2 | 0   |  |  |  |
| 3.10 | Информационная безопасность обучающихся. /Лек/  | 2 | 2   | ОПК-5.1  |  |  |
| 3.11 | Информационная безопасность обучающихся. /Пр/   | 2 | 4   | ОПК-5.1  |  |  |
| 3.12 | Изучение дополнительной литературы, выполнение индивидуальных заданий /Ср/                | 2 | 4   | ОПК-5.1  |  |  |
| 3.13 | /КПА/   | 2 | 0,3 | ОПК-2.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-1.6<br>ОПК-5.1 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции |                       |                      |                        |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| не сформирована                      | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено»                         | «Зачтено»             |                      |                        |
| «Неудовлетворительно»                | «Удовлетворительно»   | «Хорошо»             | «Отлично»              |
| Описание критериев оценивания        |                       |                      |                        |
| Обучающийся                          | Обучающийся           | Обучающийся          | Обучающийся            |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <p><b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>  |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Иванова А. В., Саркисян Т. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 110 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151886">https://e.lanbook.com/book/151886</a> |
| Л.1.2 | Аршба Т. В., Богданова А. Н., Гайдамак Е. С., Федорова Г. А., Федоровой Г. А. Информационные технологии в образовании: практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]:. - Омск: ОмГПУ, 2020. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/189065">https://e.lanbook.com/book/189065</a>  |
| Л.1.3 | Методическое пособие по дисциплинам "Информационные технологии в профессиональной деятельности" и "Информатика" для всех специальностей для проведения занятий со студентами всех форм и специальностей [Электронный ресурс]:. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/152085">https://e.lanbook.com/book/152085</a>  |
| Л.1.4 | Якимович С. Б., Ефимов Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. - 117 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/261281">https://e.lanbook.com/book/261281</a>   |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.2.1 | Фабрикантова Е. В. Современные информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2017. - 84 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/100916">https://e.lanbook.com/book/100916</a>         |
| Л.2.2 | Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: монография. - Персиановский: Донской ГАУ, 2021. - 168 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/216692">https://e.lanbook.com/book/216692</a> |
| Л.2.3 | Олефир С. В. Медийная и информационная грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск: ЧГИК, 2018. - 105 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138921">https://e.lanbook.com/book/138921</a>           |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы   | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost</a>   |

| открытого доступа  | ura.php   |
|--|---|
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                          |   |
| Университетская информационная система<br>РОССИЯ   | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным<br>ресурсам  | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых<br>образовательных ресурсов   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое<br>образование»   | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых<br>образовательных ресурсов»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных<br>образовательных стандартов высшего<br>образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников<br>научных работ удостоверенного качества<br>«Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая<br>образовательная среда в РФ»                                    | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.