



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков М.О. ССПИ

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинских знаний

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Музыка" и "Дополнительное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала
подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Строй Галина Владимировна

Рабочая программа дисциплины "Основы медицинских знаний " разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Музыка" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является: формирование у студентов представлений о закономерностях развития процессов, происходящих со стороны основ медицинских знаний и освоения необходимых практических навыков по оказанию первой и неотложной медицинской помощи.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изложить сведения о механизмах и путях формирования здоровья ребенка, общих представлениях о здоровье и болезни ребёнка; о причинах, вызывающих заболевания, о структуре заболеваемости детского населения Российской Федерации; первоначальных навыках по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях и травмах в детском возрасте и мерах их профилактики и усвоению студентами основных знаний, симптомов инфекционных заболеваний у детей, основных принципах их лечения и мер профилактики.
2. Представить студентам фактический материал о современных подходах к оценке представлений о здоровом образе жизни как медицинской и социальной проблеме; негативном влиянии факторов среды обитания на здоровье детей и подростков; понятии о неотложных состояниях и факторах их вызывающих.
3. Установить связи между способностями студента оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Формировать стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
|--------------------|---------|

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Основы военной подготовки

Основы искусственного интеллекта

Педагогика детского творчества

Практикум работы с творческим объединением

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в дополнительном образовании

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 4

Производственная (педагогическая) практика 5

Психология

Психология воспитательных практик

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4

Формирование безопасной образовательной среды в системе дополнительного образования

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, | ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной |

| | |
|--|--|
| в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.; |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.; |
| | ОПК-3.3 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.; |
| ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.; | ПК-5.1 Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.; |
| | ПК-5.2 Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.; |
| ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; | ПК-6.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.; |
| | ПК-6.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; | УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; |
| | УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях ив условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | | |
|--------|--------|----------|
| знать: | уметь: | владеть: |
|--------|--------|----------|

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - знать структуру здорового образа жизни. - знать о неотложных состояниях, причинах и факторах, их вызывающих. - знать особенности причин детского травматизма. - знать факторы риска при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - знать основы первой доврачебной помощи. | <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать личный режим дня и обобщать результаты диагностики вредных факторов педагогической деятельности в образовательном учреждении. - уметь использовать полученные знания для формирования здорового образа жизни. - уметь диагностировать и определять последствия воздействий вредных факторов на окружающую среду и человека. - уметь оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - уметь использовать методы первой доврачебной помощи . | <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами защиты персонала, детей и окружающей среды от вредных и опасных факторов. - владеть методами профилактики травм и первой помощи и формирования здорового образа жизни учащихся. - владеть навыками работы с детьми, имеющими вредные привычки. - владеть навыками обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - владеть методами первой доврачебной помощи обучающимся. |
| 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | уП | рП | уП | рП |
| Неделя | 19 2/6 | | | |
| Вид занятий | уП | рП | уП | рП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|------------|------------|
| | Раздел 1. 1 | | | | | |
| 1.1 | Значение медицинских знаний в работе учителя. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 1.2 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.5 | Здоровый образ жизни как медико-социальная проблема. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.7 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.8 | /Пр/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.9 | Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.10 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.13 | Основы реаниматологии. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.15 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.16 | Неотложные состояния и факторы вызывающие. /Тема/ их | 1 | 0 | | | |
| 1.17 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.18 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|--|
| 1.19 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.20 | Раны, их характеристика, классификация. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.21 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.22 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.23 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.24 | Заболевания детского возраста. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.25 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.26 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.27 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|---|--|--|
| 1.28 | Инфекционные заболевания. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.29 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.30 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.31 | /Ср/ | 1 | 4 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.32 | Особо опасные инфекции, эпидемическое окружение ребенка /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.33 | /Лек/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.34 | /Пр/ | 1 | 2 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.35 | /Ср/ | 1 | 3,7 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
| 1.36 | Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|-------------|---|-----|---|--|--|
| 1.37 | зачет /КПА/ | 1 | 0,3 | УК-8.1 УК-8.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 | | |
|------|-------------|---|-----|---|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные |

| | | | |
|--|--|---|--|
| степень контактности. | | рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|---|--|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Матчин Г. А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2016. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91866 |
| Л.1.2 | Игнатъева Л. Е., Киреева Ю. В. Основы медицинских знаний: лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 94 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258911 |
| Л.1.3 | Киреева Ю. В., Игнатъева Л. Е. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 225 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258914 |
| Л.1.4 | Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/42380 |
| Л.1.5 | Пивоварова Е. А., Богданова С. В., Рощина Л. В. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151122 |
| Л.1.6 | Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «психолого-педагогическое образование», профилю «психология и социальная педагогика». - Кемерово: КемГИК, 2013. - 183 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79431 |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л.2.1 | Закоркина Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: ОмГПУ, 2019. - 143 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170558 |
| Л.2.2 | Кальсина В. В., Яковлева О. А. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: СибГУФК, 2021. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/241988 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |

| | |
|---|---|
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> | |
| <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> | |
| <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).2. Adobe Acrobat Reader.3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).4. Программа тестирования Айрен. | |