



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кулешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Музыка" и "Дополнительное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра философии

**Год начала
подготовки** 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): д.фил.н., профессор, Гончаров В.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философия" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Музыка" и "Дополнительное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Философия» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. дать бакалаврам всесторонние знания о генезисе философии, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
2. показать своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры. Дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологическо-го и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
3. развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;
4. сформировать навыки методологических подходов при решении проблем профессиональной деятельности и построении ее перспектив;
5. формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем педагоги-ческой, научно-исследовательской, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;
6. способствовать приобретению бакалаврами практических навыков понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ни-ми социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания в своей профессиональной деятельности;
7. привить бакалаврам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности и своей профессиональной деятельности;
8. на основе приобщения бакалавров к высшим достижениям человеческого духа, формировать у них стремление к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

Технологии цифрового образования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность

Кибербезопасность

Методы математической обработки данных

Основы искусственного интеллекта

Педагогика детского творчества

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; |
| | УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; |
| | УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.; |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; |
| | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; |
| | УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; – основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; – проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; – анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений; – применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками определения практических последствий предложенного решения задачи; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |

| | |
|---|--|
| социальной философии, философской антропологии, этики; – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества. | – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; – конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников. |
|---|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>) | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|------|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 15 2/6 | | 14 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 |
| Консультации | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 | 38,5 | 38,5 | 74,8 | 74,8 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 | 16 | 16 | 51,7 | 51,7 |
| Часы на контроль | | | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1 | Философия, ее предмет и место в культуре /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 1.3 | /Пр/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | | | | | |
| 2.1 | Античная философия /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.2 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.3 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.4 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.5 | Христианская философия Средневековья /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.6 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.7 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 2.8 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.9 | Философия эпохи Возрождения /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.10 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.11 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.12 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.13 | Европейская философия XVII века: разработка метода научного познания. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.14 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.15 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.16 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.17 | Европейская философия эпохи Просвещения (XVIII век) /Тема/ | 4 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 2.18 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.19 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.20 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.21 | Немецкая классическая философия /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.22 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.23 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.24 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.25 | Неклассическая философия (XIX-XX вв.) /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.26 | /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.27 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|--|--|--|
| 2.28 | /Ср/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.29 | Русская философия (XI-XX веков) /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.30 | /Пр/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.31 | /Ср/ | 4 | 3,7 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 2.32 | Зачет /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.33 | /КПА/ | 4 | 0,3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 3. Учение о бытие (онтология) и сознании | | | | | |
| 3.1 | Бытие. Формы бытия, их диалектика. Философское учение о материи /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.2 | /Лек/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.3 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.4 | /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.5 | Сознание как философская проблема /Тема/ | 5 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 3.6 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.7 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 3.8 | /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 4. Теория познания (гносеология). Философия науки | | | | | |
| 4.1 | Познание. Философия науки и техники /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.2 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.3 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 4.4 | /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 5. Социальная философия | | | | | |
| 5.1 | Общество как саморазвивающаяся система /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 5.2 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 5.3 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.4 | /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.5 | Философия истории. Культура и цивилизация /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 5.6 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.7 | /Пр/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 5.8 | /Ср/ | 5 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| | Раздел 6. Философская антропология. Глобальные проблемы современности | | | | | |
| 6.1 | Человек как проблема философского осмысления /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.2 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.3 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|--|
| 6.4 | /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.5 | Глобальные проблемы современности. Будущее человечества /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.6 | /Лек/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.7 | /Пр/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.8 | /Ср/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.9 | Экзамен /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 6.10 | /Конс/ | 5 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.11 | /КПА/ | 5 | 0,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |
| 6.12 | /Экзамен/ | 5 | 17,5 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|--|--|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Крюков В. В. Философия [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 212 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118411 |
| Л.1.2 | Ивин А. А Философия: учебник для бакалавриата :Бакалавр. Академический курс. - Юрайт, 2019. - 478 с. |

9.1.2. Дополнительная литература

| | |
|-------|--|
| Л.2.1 | Бранская Е. В. Философия: учебное пособие для вузов :Высшее образование. - Юрайт, 2021. - 184 с. |
|-------|--|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
|---|---|

| | |
|--|---|
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.