



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательные программы дошкольного образования

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

Год начала подготовки 2022

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Колосова Наталья Викторовна

Рабочая программа дисциплины "Образовательные программы дошкольного образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины сформировать теоретическую и практическую готовность к самостоятельному отбору предметного содержания и технологической организации и осуществлению образовательных, воспитательных и диагностических мероприятий в рамках составления образовательных программ разной направленности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить основные образовательные программы в области дошкольного образования.
- определить требования к построению образовательной программы ДОО, принципы отбора содержания и алгоритм ее построения.
- сформировать умение проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с целевыми ориентирами ФГОСДО.
- сформировать умение составлять образовательные программы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста разной направленности.
- сформировать умения владеть диагностическими способами оценивания различных видов детской деятельности, методами и формами ее организации;
- сформировать умение определять и анализировать структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Информационная безопасность

Искусство и технология

Кибербезопасность

Математика и информатика

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика организации волонтерской деятельности

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом

Методика самостоятельной работы студента

Методы исследовательской и проектной деятельности

Методы математической обработки данных

Основы вожатской деятельности

Основы естествознания и обществознания

Основы искусственного интеллекта

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Производственная (педагогическая) практика 4

Психология

Речевые практики

Русский язык

Технологии цифрового образования

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Учебная (ознакомительная) практика

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Философия

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8 Способен проектировать траектории	ПК-8.1 Проектирует образовательные

своего профессионального роста и личностного развития.	программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: образовательные программы различных уровней в соответствии и современные методики и технологии.	уметь: Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	владеть: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	6	6	6	6	12	12
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	10,3	10,3	10,5	10,5	20,8	20,8
Сам. работа	97,7	97,7	53	53	150,7	150,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	72	72	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Концептуальные основы построения ООП дошкольного образования					
1.1	Тема 1.1 Нормативно-правовые основы построения ООП дошкольного образования /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	УК-1.3		
1.3	/Пр/	5	0			
1.4	/Ср/	5	25	УК-1.3		

1.5	Тема 1.2. Образовательные программы в системе современного дошкольного образования и их характеристика /Тема/	5	0			
1.6	/Лек/	5	2	УК-3.2		
1.7	/Пр/	5	2	УК-3.2		
1.8	/Ср/	5	25	УК-3.2		
1.9	Тема 1.3. Концептуальные основы построения ООП дошкольного образования: инновационные подходы /Тема/	5	0			
1.10	/Лек/	5	0			
1.11	/Пр/	5	2	ПК-8.1		
1.12	/Ср/	5	24	ПК-8.1		
1.13	Тема 1.4. Разработка содержания ООП в соответствии с направлениями образования и развития детей (образовательные области) на основании ФГОС дошкольного образования /Тема/	5	0			
1.14	/Лек/	5	0			
1.15	/Пр/	5	2	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
1.16	/Ср/	5	23,7	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
1.17	/КПА/	5	0,3	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
	Раздел 2. Раздел 2. Образовательные программы ДО в содержательном и технологическом аспекте построения					
2.1	Тема 2.1. Разработка обязательной и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части ООП /Тема/	6	0			
2.2	/Лек/	6	2	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
2.3	/Пр/	6	0			
2.4	/Ср/	6	17	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		

2.5	Тема 2.2. Разработка содержания пар-циальных образовательных программ в соответствии с направлениями образо-вания и развития детей (образователь-ные области) на основании ФГОС до-школьного образования /Тема/	6	0			
2.6	/Лек/	6	0			
2.7	/Пр/	6	2	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
2.8	/Ср/	6	17	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
2.9	Тема 2.3. Диагностические способы оценивания различных видов детской деятельности в рамках реализации образовательной программы ДО /Тема/	6	0			
2.10	/Лек/	6	0			
2.11	/Пр/	6	4	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
2.12	/Ср/	6	19	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
2.13	/КПА/	6	0,5	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
2.14	/Конс/	6	2	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		
2.15	/Экзамен/	6	8,5	УК-1.3 УК-3.2 ПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Современное образование : вызовы времени — новые решения : Материалы XI международной научно-практической конференции : Часть 1 [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2012. - 148 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13111
Л.1.2	Дошкольное образование: традиции и инновации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2020. - 118 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143522
Л.1.3	Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2012. - 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101526
Л.1.4	Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156214

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.