



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ**

S/N: 23D16332  
Владелец: Кулешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО ССПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы учебно-исследовательской деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2019

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд.пед. наук, доцент, Катилевская Ю.А.

Рабочая программа дисциплины "Основы учебно-исследовательской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование систематических знаний студентов о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представлений о научном исследовании как особом типе познания;
- формирование представлений о методологии и методике исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков применения научных методов исследования, отбора способов и путей осуществления программы исследовательской деятельности;
- ознакомление с нормами и правилами планирования, разработки и осуществления психолого-педагогического исследования;
- осуществление на основе научных знаний самоконтроля и самокоррекции исследовательской деятельности;
- ознакомление студентов с требованиями к оформлению результатов исследовательской деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Алгебра

Архитектура ЭВМ

Геометрия

Дискретная математика

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Компьютерные сети и Web-технологии

Математическая логика и теория алгоритмов

Математический анализ

Методика самостоятельной работы студентов

Практикум решения задач по математике

Программирование

Системное и прикладное программное обеспечение

Теория вероятностей и математическая статистика

Теория функций действительного переменного

Теория чисел

Технические средства обучения

Учебная (ознакомительная) практика 2

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 1

Философия

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальные уравнения

Информационные технологии в математике

История информатики

История математики

Компьютерное моделирование

Методика преподавания информатики

Методика преподавания математики

Основы искусственного интеллекта

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Разработка электронных образовательных ресурсов	
Теоретические основы информатики (с практикумом)	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Цифровые технологии в оценивании образовательных результатов	
Численные методы	
Элементарная математика	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;</b>	ПК-11.1 Определяет тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного, <del>начального, среднего и основного общего</del>
	ПК-11.2 Проектирует целевой компонент исследования в предметных (образовательных) областях дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии <del>с уровнем обучения и профилем подготовки</del> );
	ПК-11.3 Применяет теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей;
	ПК-11.4 Самостоятельно проводит исследование в предметной (образовательной) области дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии <del>с уровнем обучения и профилем подготовки</del> );
	ПК-11.5 Оценивает качество собственного исследования и при необходимости проводит коррекцию исследования;
<b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций);</b>	ПК-12.1 Выделяет структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и <del>основного общего образования (в соответствии</del>
	ПК-12.2 Анализирует структурные элементы учебного процесса, входящие в систему предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и <del>основного общего образования (в соответствии</del>
<b>ПК-13 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);</b>	ПК-13.1 Анализирует дискуссионные проблемы предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии <del>с уровнем обучения и профилем подготовки</del> );
	ПК-13.2 Формулирует собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и <del>основного общего образования (в соответствии</del>

<b>ПК-13 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных</b>	<b>ПК-13.3 Подбирает аргументы для обоснования собственной позиции в дискуссионных</b>
<b>проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);</b>	проблемах предметных и образовательных областей дошкольного, начального, среднего и основного общего образования (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки);
<b>ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;</b>	<b>ПК-7.3</b> Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе (в соответствии с <del>уровнем обучения и профилем подготовки</del> );
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b>	<b>УК-1.1</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.;
	<b>УК-1.5</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности системного и критического мышления;</li> <li>- знает возможные источники информации;</li> <li>- знает различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе;</li> <li>- знает основные тенденции развития современной науки и образования в области дошкольного и начального образования;</li> <li>- понимает сущность целевого компонента исследования в предметных (образовательных) областях дошкольного и начального образования;</li> <li>- знает теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей;</li> <li>- знает особенности и специфику исследований в предметной (образовательной) области дошкольного и начального образования;</li> <li>- знает критерии оценки качества исследований;</li> <li>- знает структурные элементы учебного процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет системно и критически мыслить;</li> <li>- умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>- умеет подбирать средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе;</li> <li>- умеет выделять перспективные направления развития исследований в области дошкольного и начального образования;</li> <li>- умеет проектировать целевой компонент исследования в предметных (образовательных) областях дошкольного и начального образования;</li> <li>- умеет применять теоретический и практический инструментарий для достижения поставленных целей;</li> <li>- умеет самостоятельно проводить исследования в предметной (образовательной) области дошкольного и начального образования;</li> <li>- умеет применять методы коррекции собственного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками системного и критического мышления.</li> <li>- владеет навыками анализа различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</li> <li>- владеет навыками использования средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе</li> <li>- владеет навыками выявления перспективных направлений развития исследований в области дошкольного и начального образования.</li> <li>- владеет навыками проектирования целевого компонента исследования в предметных (образовательных) областях дошкольного и начального образования.</li> <li>- владеет навыками применения теоретического и практического инструментария для достижения поставленных целей</li> <li>- владеет навыками осуществления самостоятельного исследования</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принцип анализа структурных элементов учебного процесса;</li> <li>- знает дискуссионные проблемы предметных и образовательных областей дошкольного и начального образования;</li> <li>- понимает основные проблемы предметных и образовательных областей дошкольного и начального образования;</li> <li>- понимает и определяет основные аргументы собственной позиции в дискуссии по вопросам предметных и образовательных областей дошкольного и начального образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>исследования;</li> <li>- умеет выделять структурные элементы учебного процесса, входящих в систему предметных и образовательных областей среднего и основного общего образования;</li> <li>- умеет анализировать структурные элементы учебного процесса</li> <li>- умеет организовать дискуссию о проблемах предметных и образовательных областей дошкольного и начального образования;</li> <li>- умеет формулировать собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметных и образовательных областей дошкольного, начального образования;</li> <li>- умеет подбирать аргументы для обоснования собственной позиции в дискуссионных проблемах предметных и образовательных областей дошкольного, начального образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в предметной (образовательной) области дошкольного и начального образования</li> <li>- владеет навыками оценивания качества исследования.</li> <li>- владеет навыками выделения структурных элементов учебного процесса.</li> <li>- владеет анализом структурных элементов учебного процесса</li> <li>- владеет навыками дискуссии о проблемах предметных и образовательных областей дошкольного и начального образования</li> <li>- владеет навыками формулировки собственной позиции относительно предметных и образовательных областей дошкольного и начального образования</li> <li>- владеет навыками аргументирования своей собственной позиции относительно предметных и образовательных областей дошкольного и начального образования</li> </ul>
--	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		12 3/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Наука и научное познание. Методы познания /Тема/	6	0			
1.2	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.3	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.4	/Ср/	6	4	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.5	Понятие о методологии и методике исследования /Тема/	6	0			
1.6	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		

1.7	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.8	/Ср/	6	4	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.9	Понятийный аппарат научного исследования /Тема/	6	0			
1.10	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.11	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		



1.12	/Ср/	6	5,7	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.13	Эмпирические методы исследования /Тема/	6	0			
1.14	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.15	/Пр/	6	4	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.16	/Ср/	6	4	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.17	Теоретические и сравнительно-исторические методы исследования /Тема/	6	0			

1.18	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.19	/Пр/	6	4	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.20	/Ср/	6	6	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.21	Методы статистики в исследовательской деятельности и методы представления результатов исследования /Тема/	6	0			
1.22	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		

1.23	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.24	/Ср/	6	4	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.25	Этические нормы в исследовании /Тема/	6	0			
1.26	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.27	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		

1.28	/Ср/	6	4	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.29	Требования, предъявляемые к написанию курсовых и дипломных работ /Тема/	6	0			
1.30	/Лек/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.31	/Пр/	6	2	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		
1.32	/Ср/	6	4	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		

1.33	Форма промежуточной аттестации Зачет /Тема/	6	0			
1.34	/КПА/	6	0,3	УК-1.1 УК-1.5 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-7.3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Образцов П. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 156 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492298">https://urait.ru/bcode/492298</a>
Л.1.2	Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493114">https://urait.ru/bcode/493114</a>
Л.1.3	Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98085">https://e.lanbook.com/book/98085</a>

### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494059">https://urait.ru/bcode/494059</a>
Л.2.2	Карандашев В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 132 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494090">https://urait.ru/bcode/494090</a>
Л.2.3	Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 115 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494080">https://urait.ru/bcode/494080</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.