



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол № 9

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разработка электронных образовательных ресурсов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

математики, информатики и цифровых образовательных технологий

**Год начала
подготовки**

2020

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. техн. наук, доцент, Гривенная Н.В.

Рабочая программа дисциплины "Разработка электронных образовательных ресурсов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Математика" и "Информатика", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от 27.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов информационной культуры и овладение методами разработки и использования электронных образовательных ресурсов в процессе учебы в институте и в дальнейшей профессиональной деятельности

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать систему знаний о электронных образовательных ресурсах и их возможностях для создания образовательной среды;
- привить практические навыки использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности;
- сформировать знания основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- овладеть современными методами и средствами анализа и систематизации научных данных в предметной области, современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- освоить методику отбора электронных образовательных ресурсов различных видов и их использования в процессе обучения учебным предметам;
- освоить основные этапы создания электронных образовательных ресурсов;
- привить навык создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объекты различного типа, в том числе, различных элементов электронного учебного курса с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса, в том числе
- сформировать навыки проектирования электронного учебного курса (ЭОР): формулировка целей, задач курса, календарно-тематическое планирование, подбор элементов и ресурсов курса.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы микроэлектроники

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Исследование операций

История информатики

История математики

Культурно-просветительская деятельность в системе образования

Математические методы в психолого-педагогических исследованиях

Методы и средства защиты информации

Приложения математического анализа

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Решение математических задач повышенной сложности

Сетевые социальные сервисы и облачные технологии в образовании

Социокультурные практики в образовании

Цифровые технологии в оценивании образовательных результатов

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-14 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;	ПК-14.1 Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области в объеме,

	необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
ПК-14 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;	<p>ПК-14.2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>ПК-14.3 Демонстрирует навыки понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;</p>
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов:	ПК-4.1 Формирует образовательную среду организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся и воспитанников средствами образовательных областей и учебных
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;	ПК-7.1 Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей;
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;	<p>ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития;</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательного стандарта основного общего образования в части содержательной линии «Гуманитарная информатика (социальная информатика)»; - историю появления и развития цифровых образовательных ресурсов; - социальные функции цифровых образовательных ресурсов; - этапы и особенности разработки ЭОР; - современные методы и критерии оценки качества электронных образовательных ресурсов; - области применения цифровых образовательных ресурсов в педагогической практике; - классификацию цифровых образовательных ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационных технологий и ЭОР при решении задач достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в образовательной среде; - способен создавать ЭОР и их элементы с помощью соответствующих информационных технологий и инструментальных сред; - анализировать региональные цифровые образовательные ресурсы с целью их применения в учебном процессе; - выполнять обоснованный выбор цифровых образовательных ресурсов для реализации индивидуальной учебной траектории обучающегося; - проводить оценку применимости отдельных цифровых образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> - критического отношения к выбору цифровых образовательных ресурсов на основе их дидактических возможностей; - критической оценки собственных достижений в предметной области; - самостоятельного освоения новых цифровых образовательных ресурсов; - владения понятийным аппаратом и лексическими особенностями цифровых образовательных ресурсов.

технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основные понятия и структура электронных образовательных ресурсов /Тема/	4	0			
1.2	Понятие, классификация и структура ЭОР /Лек/	4	2	ПК-14.1 ПК-14.3		
1.3	Определение ЭОР. Сущность ЭОР. Методологические и технологические аспекты создания электронных образовательных ресурсов. Классификация и структура ЭОР. Структура учебного материала в ЭОР. Методологические и технологические аспекты создания электронных образовательных ресурсов. Архитектура ЭОР. Структура учебного материала в ЭОР. Составление глоссария. /Ср/	4	8	ПК-14.1 ПК-14.3 ПК-8.1		
1.4	Информационные технологии и программные средства разработки электронных образовательных ресурсов /Тема/	4	0			

1.5	Создание ЭОР средствами офисных приложений. Свободно распространяемое ПО для создания ЭОР. Коммерческое ПО для создания ЭОР. Офисные технологии формирования контента электронного образовательного издания. Создание графических компонентов ЭОР. Создание аудио и видеоматериалов для ЭОР. Создание интерактивных элементов ЭОР. /Ср/	4	14	ПК-14.1 ПК-8.1 ПК-4.1		
1.6	Технология разработки электронных образовательных ресурсов /Тема/	4	0			
1.7	Проектирование ЭОР /Пр/	4	2	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-4.1		
1.8	Концепция ЭОР. Этапы создания ЭОР. Разработка структуры ЭОР. Пользовательский интерфейс ЭОР. Формирование содержательной части ЭОР. компоновка мультимедиа-компонентов в единый проект ЭОР. /Ср/	4	10	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-8.1 ПК-4.1		
1.9	Оценка качества электронных образовательных ресурсов /Тема/	4	0			
1.10	Группы требований к ЭОР. Оценка качества ЭОР. Авторское право в ЭОР. Регистрация ЭОР. /Ср/	4	6	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-8.1 ПК-4.1		
1.11	Электронные образовательные ресурсы в системе дистанционного обучения /Тема/	4	0			
1.12	Разработка фрагмента ЭОР в СДО Moodle /Пр/	4	4	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-7.1 ПК-4.1		

1.13	Основные компоненты системы дистанционного обучения. технологические особенности LMS MOODLE. Подготовка учебного материала для использования в системе дистанционного обучения. Оценка качества дистанционных курсов. Оценка целесообразности использования ЭОР в учебном процессе. Формы представления теоретического материала. Средства контроля успеваемости. Особенности взаимодействия пользователей. /Ср/	4	14	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-8.1 ПК-4.1		
1.14	Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе /Тема/	4	0			
1.15	Направления использования ЭОР в учебном процессе. ЭОР в достижении результатов обучения. Психолого-педагогические вопросы организации дистанционного обучения и использования ЭОР. Изменение роли учителя при использовании ЭОР. Программа использования ЭОР в процессе обучения /Ср/	4	11,7	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 ПК-8.1 ПК-4.1		
1.16	Зачет /КПА/	4	0,3	ПК-8.1 ПК-4.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Крюков Д. А. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 35 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167620
Л.1.2	Туркина Н. Р., Гогоадзе М. Г., Чернышов М. В. Открытые образовательные ресурсы [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172216
Л.1.3	Гутова С. Г., Лицук А. А., Пенкина Н. В., Побединский В. Н., Самохина Н. Н., Целищева З. А., Чернявская О. В., Гутовой С. Г. Социально-культурные, информационные и правовые ресурсы развития современного общества [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Нижневартовск: НВГУ, 2020. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208214
Л.1.4	Абрамкин Г. П. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Барнаул: АлтГПУ, 2020. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156038
Л.1.5	Баймуратова У. С. Интернет-ресурсы для переводчиков (английский язык) [Электронный ресурс]:практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 лингвистика. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 105 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160015
Л.1.6	Библиотечные ресурсы региона [Электронный ресурс]:сборник научных трудов. - Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2005. - 294 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165451
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	