



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы педагогики

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Ширванян А.Э.

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы педагогики" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование системы знаний о методологии зарубежной и отечественной педагогики, умений строить педагогическую деятельность на основе современных подходов гуманистической педагогики.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление студентов с развитием педагогики как интегративной сферы человековедения в современном обществе;
- изучение современных методологических подходов к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения;
- развитие научно-педагогического мышления будущих специалистов;
- формирование навыков исследовательской деятельности будущих педагогов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Детская литература

Дошкольная педагогика

Естествознание

Информационные технологии в образовании

История

История правовых и политических учений

История религий

История цивилизаций

Культурология

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания математики

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях

Мировая художественная культура

Образовательное право

Обществознание

Основы математической обработки информации

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Педагогика

Педагогическая толерантность

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

Религиоведение

Социология и политология

Теория и методика музыкального воспитания

Теория и технологии музыкального воспитания детей

Теория и технологии экологического образования детей

Философия

Формирование учебной деятельности в начальной школе

Экономика образования

Этика. Эстетика	
Этнопедагогика	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Преддипломная практика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-4 готовностью к профессиональной	

деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - знает сущность закона об Образовании, Конвенции о правах ребенка;	уметь: - умеет анализировать ситуацию развития личности и вычленять её отдельные параметры,	владеть: - акцентирует внимание на гражданском, семейном и трудовом законодательстве;
--	---	---

<p>- рассказывает Федеральный государственный образовательный стандарт;</p> <p>- перечисляет критерии педагогической деятельности;</p> <p>- называет и рефлексировать санкции к своей профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>- рассказывает о современной системе образования, типах учреждений;</p> <p>- дает определение принципам построения предметно-развивающей среды в современно образовательном учреждении;</p> <p>- называет разнообразные формы, методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>- перечисляет психолого-педагогические особенности детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного и младшего школьного возраста для создания эффективных педагогических условий целостного и гармоничного физического, социального, познавательного и художественно-эстетического развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста;</p> <p>- акцентирует внимание на навыках презентации результатов педагогической деятельности и педагогической рефлексии</p> <p>- перечисляет способы совершенствования профессиональных знаний и умений;</p> <p>- выступает новатором в практике образовательного учреждения.</p> <p>- знает понятия «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного</p>	<p>значимые для достижения результатов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности;</p> <p>- умеет проектировать и реализовывать отдельные элементы средств и технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности;</p> <p>- умеет применять диагностические методики для выявления результатов духовно-нравственного развития обучающихся с учетом их возраста и пола</p> <p>- умеет по алгоритму разрабатывать программы воспитания и реализовывать отдельные задачи духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной внеурочной деятельности.</p>	<p>- применяет на практике знания основных документах, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;</p> <p>- демонстрирует в собственной профессиональной деятельности навыки владения отдельными формами, методами и средствами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности</p> <p>- использует методы научного познания в педагогическом процессе</p> <p>- проектирует и решает педагогические задачи с использованием методов математической обработки информации;</p> <p>- работает с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>
---	--	---

<p>развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность»;</p> <ul style="list-style-type: none">- знает содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе;- знает сущность, принципы и закономерности психолого-педагогического сопровождения процесса духовно-нравственного развития и воспитания- знает структуру и основы построения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и его особенности в рамках учебного и внеучебного компонентов;- знает структуру и содержание программы внеучебной деятельности в аспекте её влияния на духовно-нравственное развитие и воспитание;- знает отдельные технологии духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета;- знает требования нормативно-программных документов к структуре и содержанию духовно-нравственной культуры учащихся;- знает основы организации процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся исходя из принципов согласования усилий многих социальных субъектов.- знает основные принципы и закономерности применения форм, методов и приемов воспитательной работы с учащимися с учетом их возраста и пола;- знает отдельные формы проявления и принципы оценивания результатов духовно-нравственного	
---	--

развития обучающихся с
учетом их возраста и пола.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные (-ых) единицы (-ы) (180), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	180	180	180	180

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Актуальные проблемы педагогики					
1.1	Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.3	/Ср/	5	24	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.4	Тема 2. Образование как общественное явление и педагогический процесс. /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.6	/Ср/	5	24	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.7	Тема 3. Методология в педагогической деятельности /Тема/	5	0			
1.8	/Пр/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.9	/Ср/	5	24	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		

1.10	Тема 4. Свобода как категория гуманистической педагогики /Тема/	5	0			
1.11	/Ср/	5	24	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.12	Тема 5. Основные направления развития гуманистической педагогики России /Тема/	5	0			
1.13	/Пр/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.14	/Ср/	5	24	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.15	Тема 6. Сущность педагогической аксиологии /Тема/	5	0			
1.16	/Ср/	5	21	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.17	Тема 7. Полипарадигмальный подход в педагогических исследованиях /Тема/	5	0			
1.18	/Ср/	5	22	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.19	/Экзамен/	5	8,5	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		
1.20	/КПА/	5	0,5	ОК-1 ОПК-4 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Милорадова Н. Г. Педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492230
Л.1.2	Мухамедвалеева Е. А. Педагогика [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/195161
Л.1.3	Голованова Н. Ф. Педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450837
Л.1.4	Крившенко Л. П., Юркина Л. В. Педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 400 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489404

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.