



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в педагогическую профессию

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

дошкольного образования, воспитания и предшкольной
подготовки

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук , доцент, Н.И. Белоцерковец

Рабочая программа дисциплины "Введение в педагогическую профессию" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности будущего педагога выстроить ориентиры и основные направления своей педагогической деятельности и профессионально-личностного самосовершенствования, готовности к осуществлению собственной педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о профессии педагога, гуманистической, культурологической направленности и творческом характере его деятельности, о путях профессиональной подготовки;
- развитие самосознания будущего педагога, создание ситуации самоопределения в профессии и во всех аспектах своего "Я";
- способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области педагогической деятельности на практике, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование готовности к созданию условий для осуществления педагогической деятельности;
- овладение умениями и навыками построения модели современного педагога-воспитателя, его профессиограммы;
- овладение умениями коллективного анализа и оценки, самоанализа и самооценки;
- освоение различных видов педагогической деятельности и соответствующих им педагогических действий;
- выработка будущими педагогами своей творческой позиции в ситуации постоянного поиска и решения сложных педагогических задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская литература

Детская практическая психология

Детская психология

Дошкольная педагогика

Естественнонаучная картина мира

Инновационная деятельность в ДОУ

Конфликтологическая культура специалиста

Конфликтология

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методика самостоятельной работы студента

Методическая работа в ДОУ

Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования

Моделирование образовательных программ

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОУ

Организация дошкольного образования

Основы педагогического мастерства

Основы педагогического прогнозирования

Основы психокоррекции и психотерапии

Основы экологической культуры

Педагогика	
Педагогика начального образования	
Педагогическая антропология	
Педагогическая инноватика	
Педагогическая практика	
Педагогическая психология	
Педагогическое проектирование	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Практикум по изобразительной деятельности	
Преддипломная практика	
Психодиагностика детей младшего школьного возраста	
Психология детей младшего школьного возраста	
Психология личностного роста	
Психология материнства	
Психология межкультурной коммуникации	
Психология общения	
Психология развития	
Психология стресса	
Психология управления	
Психолого-педагогический практикум	
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	
Семейная педагогика	
Современные образовательные технологии	
Социальная психология	
Сравнительная педагогика	
Теория и методика начального образования	
Теория и технологии экологического образования детей	
Управление ДОУ	
Формирование учебной деятельности в начальной школе	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную	

значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: Знает: методы организации совместной деятельности, управления детским коллективом. знает ценностные основы образования и своей будущей профессиональной деятельности; знает особенности взаимодействия и способы коммуникации с различными субъектами педагогического процесса (учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами)</p>	<p>уметь: Умеет: организовывать совместную детскую деятельность, управлять детским коллективом умеет выделять и анализировать структурные компоненты профессиональной педагогической деятельности. умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса</p>	<p>владеть: Владеет навыками: организации совместной деятельности, управления детским коллективом готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,5	8,5	8,5	8,5
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 . Содержание дисциплины "Введение в педагогическую профессию"					
1.1	Тема 1. Общая характеристика педагогической профессии /Тема/	1	0			
1.2	Общая характеристика педагогической профессии /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.3	Общая характеристика педагогической профессии /Ср/	1	7	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		

1.4	Тема 2 .Профессиональная деятельность и личность учителя начальных классов /Тема/	1	0			
1.5	Профессиональная деятельность и личность учителя начальных классов /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.6	Профессиональная деятельность и личность учителя начальных классов /Ср/	1	18	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.7	Тема 3. Учитель начальных классов как субъект педагогической деятельности /Тема/	1	0			
1.8	Учитель начальных классов как субъект педагогической деятельности /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.9	Учитель начальных классов как субъект педагогической деятельности /Ср/	1	20	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.10	Тема 4.Профессионально-педагогическая культура учителя начальных классов /Тема/	1	0			
1.11	Профессионально-педагогическая культура учителя начальных классов /Пр/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.12	Профессионально-педагогическая культура учителя начальных классов /Ср/	1	20	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.13	Тема 5. Профессиональное становление и развитие учителя начальных классов /Тема/	1	0			
1.14	Профессиональное становление и развитие учителя начальных классов /Ср/	1	26	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.15	экзамен /КПА/	1	0,5	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		
1.16	часы на контроль /Экзамен/	1	8,5	ОК-6 ОПК-1 ПК-6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мезинов В. Н. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - 110 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189767
Л.1.2	Чугаева И. Г. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182647
Л.1.3	Лисейчикова Л. З. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 36 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43193

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Сергушин Е. Г., Каско Ж. А., Евсеева Ю. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 153 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258920
Л.2.2	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики [Электронный ресурс]:. - Нижневартовск: НВГУ, 2016. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136232

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.