



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л.Л. Редько

протокол № 6

от 10.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История религий

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** философии

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. фил. н., Профессор, Тронина Л.А.

Рабочая программа дисциплины "История религий" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии от 10.05.2023 г., протокол № 6 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Л. Редько



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам объективный научный материал о специфике религии как сложного социального явления, о её месте и роли в современном мире, объективных и субъективных причинах формирования религиозных верований, о сущности первых формах религии, о структуре религиозного сознания; сформировать знания об истории, вероучении мировых религий, проанализировать тенденции, приведшие к разделению ортодоксальной религии на различные направления; способствовать на основе свободы совести формированию мировоззренческой позиции студента по отношению к религии.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История

История цивилизаций

Культурология

Математика

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Мировая художественная культура

Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Профессиональная этика

Философия

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы педагогики

Детская литература

Методика обучения компьютерной грамотности

Методика преподавания изобразительного искусства

Методическая работа в ДОУ

Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования

Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях

Моделирование образовательных программ

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОУ

Педагогика межнационального общения

Педагогика начального образования

Педагогическая антропология

Педагогические теории и системы

Практикум по изобразительной деятельности

Практикум по решению математических задач

Практикум по русскому правописанию

Преддипломная практика

Теория и методика начального образования

Теория и методика преподавания пропедевтического курса информатики

Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности

Теория и технологии развития математических представлений у детей

Формирование учебной деятельности в начальной школе	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ОК-2 способностью анализировать	

<b>основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

**уметь:**

**владеть:**

<p>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мысли-тельной деятельности;</p> <p>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p>	<p>– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</p> <p>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</p> <p>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <p>– аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;</p> <p>– конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p>	<p>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</p> <p>– навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>
---	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
Сам. работа	139,7	139,7	139,7	139,7
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Религия: определение и историческое значение. Религия как общественное явление. /Тема/	3	0			
1.2	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.3	/Ср/	3	16	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.4	Исторические формы религии. /Тема/	3	0			

1.5	/Ср/	3	16	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.6	История и основы вероучения религий Востока. /Тема/	3	0			
1.7	/Ср/	3	16	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.8	Исторические условия возникновения буддизма. Основные идеи и направления. /Тема/	3	0			
1.9	/Ср/	3	16	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.10	Иудаизм: история, вероучение, мораль, культ. /Тема/	3	0			
1.11	/Ср/	3	16	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.12	Христианство как мировая религия. /Тема/	3	0			
1.13	/Ср/	3	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.14	Православие. Православная церковь в России. /Тема/	3	0			
1.15	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.16	Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. /Тема/	3	0			
1.17	/Ср/	3	10	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.18	Протестантизм: история и современность. /Тема/	3	0			
1.19	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.20	Ислам: возникновение, вероучение, культ, право, этика, основные направления /Тема/	3	0			
1.21	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.22	Свободомыслие и атеизм в истории духовной жизни общества. /Тема/	3	0			
1.23	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.24	/Ср/	3	8	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.25	Государство и религиозные организации. /Тема/	3	0			
1.26	/Ср/	3	9,7	ОК-1 ОК-2 ПК-1		
1.27	Зачёт /Тема/	3	0			
1.28	/КПА/	3	0,3	ОК-1 ОК-2 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> </ul>



		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 493 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448227">https://urait.ru/bcode/448227</a>
Л.1.2	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 511 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448228">https://urait.ru/bcode/448228</a>
Л.1.3	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/498840">https://urait.ru/bcode/498840</a>
Л.1.4	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512547">https://urait.ru/bcode/512547</a>
Л.1.5	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабезизм [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2022. - 487 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/508008">https://urait.ru/bcode/508008</a>
Л.1.6	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/496569">https://urait.ru/bcode/496569</a>
Л.1.7	Круглов А. А. История религий [Электронный ресурс]:. - Минск: БГУ, 2015. - 407 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180440">https://e.lanbook.com/book/180440</a>
Л.1.8	История религий [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 53.03.01 (033000.62) «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2014. - 56 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=79378">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=79378</a>
Л.1.9	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/432883">https://urait.ru/bcode/432883</a>

Л.1.1 0	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 493 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519190">https://urait.ru/bcode/519190</a>
Л.1.1 1	Авшалумова Л. Х., Абасова А. А. История религий [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 174 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158363">https://e.lanbook.com/book/158363</a>
Л.1.1 2	История религий в России. Методические указания и материалы к курсу Образовательная программа 46.04.01 – История. Профиль подготовки – историческая политология. Уровень высшего образования – магистратура. Форма обучения очная. Статус дисциплины: вариативная [Электронный ресурс]:. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 35 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158428">https://e.lanbook.com/book/158428</a>
Л.1.1 3	Филин Д. А. История религий [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «культурология», профиль «социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2018. - 147 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/111868">https://e.lanbook.com/book/111868</a>
Л.1.1 4	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511156">https://urait.ru/bcode/511156</a>
Л.1.1 5	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490540">https://urait.ru/bcode/490540</a>
Л.1.1 6	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469154">https://urait.ru/bcode/469154</a>
Л.1.1 7	Рейнах С. Орфей, всеобщая история религий [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 552 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46401">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46401</a>
Л.1.1 8	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 456 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450296">https://urait.ru/bcode/450296</a>
Л.1.1 9	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451614">https://urait.ru/bcode/451614</a>
Л.1.2 0	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабейзм [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519191">https://urait.ru/bcode/519191</a>
Л.1.2 1	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/463425">https://urait.ru/bcode/463425</a>
Л.1.2 2	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519581">https://urait.ru/bcode/519581</a>
Л.1.2 3	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/477142">https://urait.ru/bcode/477142</a>
Л.1.2 4	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/470531">https://urait.ru/bcode/470531</a>
Л.1.2 5	Элбакян Е. С. История религий [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 257 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/434234">https://urait.ru/bcode/434234</a>
Л.1.2 6	Каратыгин П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 511 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519192">https://urait.ru/bcode/519192</a>

**10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>

журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

#### 4. Програма тестирования Айрен.