



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### История

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории и методики истории и обществознания

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): К. ист. н., Доцент, Ануприенко И. А.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

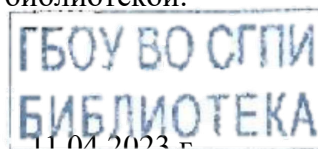
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.Ф. Покасов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся целостных представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; отношения к истории как непрерывному процессу становления, развития и трансформации отдельных цивилизаций.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся комплексных знаний об основных этапах исторического развития человеческой цивилизации;
- формирование у обучающихся знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической организации обществ, места человека в историческом процессе;
- формирование у обучающихся представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности;
- формирование у обучающихся умения логически мыслить, вести дискуссии;
- формирование у обучающихся творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.01

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Актуальные проблемы педагогики

Детская литература

Детская психология

Дошкольная педагогика

Естественнонаучная картина мира

Инновационная деятельность в ДОУ

История правовых и политических учений

История религий

История цивилизаций

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания технологии

Методика самостоятельной работы студента

Методическая работа в ДОУ

Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования

Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях

Мировая художественная культура

Моделирование образовательных программ

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОУ

Обществознание

Организация дошкольного образования

Основы педагогического мастерства

Основы педагогического прогнозирования

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Педагогика

Педагогика межнационального общения

Педагогика начального образования

Педагогическая антропология

Педагогическая инноватика	
Педагогическая практика	
Педагогические теории и системы	
Педагогическое проектирование	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Практикум по изобразительной деятельности	
Преддипломная практика	
Психология личностного роста	
Психология стресса	
Психология управления	
Психолого-педагогический практикум	
Религиоведение	
Современные образовательные технологии	
Социальная психология	
Социология и политология	
Сравнительная педагогика	
Теория и методика начального образования	
Управление ДОУ	
Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Этика. Эстетика	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-2 способностью анализировать	

<b>основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>	
<b>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	

**ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах исторического развития;</li> <li>- знать современную методологию познания природных и социальных явлений и процессов.</li> <li>- знать основные законы исторического развития</li> <li>- знать влияние великих личностей на исторический процесс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь характеризовать глобальные экологические и социально-экологические проблемы человечества, понимает их причины;</li> <li>- уметь сопоставлять исторические события во времени и пространстве;</li> <li>- умеет давать собственную оценку историческим событиям;</li> <li>- уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными датами и событиями историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- владеть категориальным аппаратом исторической науки и может корректно применять его в профессиональной деятельности.</li> <li>- владеть способностью совершенствовать профессиональную деятельность посредством исторического опыта,</li> </ul>

<p>- знать содержание представлений о глобальных проблемах современности;</p> <p>- знать основные исторические даты и события;</p> <p>- знать основные цели и задачи самообразования;</p> <p>□ знать структуру педагогической деятельности и педагогических способностей, профессионально важных качеств личности педагога;</p> <p>- знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования,</p>	<p>выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь осознавать творческий характер труда педагога, его социальную значимость, ответственность перед государством.</p>	<p>накопленного предшествующими поколениями.</p> <p>- владеть культурой профессионального мышления, способностью к восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,5	10,5	10,5	10,5
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
1.1	Введение в изучение учебной дисциплины «История». /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
1.3	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
1.4	Первобытный мир и рождение цивилизаций /Тема/	1	0			
1.5	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		

1.6	Древний Восток и античный мир /Тема/	1	0			
1.7	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
	Раздел 2. Раздел 2 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ					
2.1	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе /Тема/	1	0			
2.2	/Лек/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
2.3	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
2.4	Христианская Европа и исламский мир /Тема/	1	0			
2.5	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
2.6	От Древней Руси к Московскому государству /Тема/	1	0			
2.7	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
2.8	Индия и Дальний Восток в Средние века /Тема/	1	0			
2.9	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
	Раздел 3. Раздел 3. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ					
3.1	Начало эпохи Нового времени /Тема/	1	0			
3.2	/Ср/	1	4	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.3	Страны Запада и Востока в XV1-XУШ вв. Образование США /Тема/	1	0			
3.4	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.5	Россия в XVI – начале XVII вв. /Тема/	1	0			
3.6	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.7	Россия в XVII-XVIII вв. /Тема/	1	0			
3.8	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		



3.9	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.10	Страны Европы и США в XIX веке /Тема/	1	0			
3.11	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
3.12	Российская империя в XIX веке /Тема/	1	0			
3.13	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
	Раздел 4. Раздел 4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ					
4.1	Россия и мир в начале XX века /Тема/	1	0			
4.2	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.3	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.4	Революции 1917 года в России. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1941 гг. и мировая политика /Тема/	1	0			
4.5	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.6	Вторая мировая война. ВОВ 1941-1945 гг. /Тема/	1	0			
4.7	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.8	Основные особенности мирового развития и Советский Союз в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса /Тема/	1	0			
4.9	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.10	Перестройка и распад СССР. Россия и мир в конце XX /Тема/	1	0			
4.11	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.12	Мировое сообщество и Россия в начале XXI века /Тема/	1	0			
4.13	/Пр/	1	2	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		

4.14	/Ср/	1	5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.15	Экзамен /Тема/	1	0			
4.16	/КПА/	1	0,5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		
4.17	/Экзамен/	1	8,5	ОК-1 ОК-6 ОК-2 ОПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438100">https://urait.ru/bcode/438100</a>
Л.1.2	Маслов П. П. Общедоступный курс истории народного хозяйства. От первобытных времен до XX столетия [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457613">https://urait.ru/bcode/457613</a>
Л.1.3	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 706 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488393">https://urait.ru/bcode/488393</a>
Л.1.4	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489798">https://urait.ru/bcode/489798</a>
Л.1.5	Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490429">https://urait.ru/bcode/490429</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.