



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.пед.н, доцент, Тюренкова С.А.

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания предмета "Окружающий мир"" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
2. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания курса "Окружающий мир" в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
3. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
4. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира;
5. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся начальных классов естествознанию, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу "Окружающий мир" с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
6. освоение интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с окружающей действительностью;
7. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания «Окружающего мира» в начальной школе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Естествознание

Культурология

Легкая атлетика

Общая физическая подготовка

Основы математической обработки информации

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы педагогики

Детская литература

Детская практическая психология

Дистанционные образовательные технологии

Дошкольная педагогика

Инновационная деятельность в ДОУ
История религий
Литература с основами литературоведения
Литературное образование дошкольников
Методика обучения и воспитания младших школьников
Методика обучения компьютерной грамотности
Методика обучения русскому языку и литературному чтению
Методика преподавания изобразительного искусства
Методика преподавания математики
Методика преподавания технологии
Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
Методическая работа в ДОУ
Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования
Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях
Моделирование образовательных программ
Образовательные программы начального образования
Обществознание
Организация дошкольного образования
Основы педагогического мастерства
Основы религиозных культур и светской этики
Основы экологической культуры
Педагогика межнационального общения
Педагогика начального образования
Педагогическая антропология
Педагогическая инноватика
Педагогическая практика
Педагогическая психология
Педагогические теории и системы
Педагогическое проектирование
Практикум по выразительному чтению
Практикум по изобразительной деятельности
Практикум по решению математических задач
Практикум по русскому правописанию
Преддипломная практика
Производственная (педагогическая) практика 5
Психодиагностика детей младшего школьного возраста
Религиоведение
Современные образовательные технологии
Социология и политология
Сравнительная педагогика
Теория и методика музыкального воспитания
Теория и методика начального образования
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методика преподавания пропедевтического курса информатики
Теория и практика читательской деятельности
Теория и технологии музыкального воспитания детей
Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
Теория и технологии развития математических представлений у детей
Теория и технологии развития речи детей
Теория и технологии физического воспитания детей
Теория и технологии экологического образования детей
Формирование учебной деятельности в начальной школе

Этика. Эстетика	
Этнопедагогика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и	

диагностики	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для	

достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает требования ФГОС НОО, содержание образовательного компонента «Окружающий мир» в начальной школе; - знает характеристику планируемых предметных и метапредметных результатов по курсу «Окружающий мир» - демонстрирует знания о специфике средств, методов и организационных форм обучения естествознанию младших школьников; знания теоретических основ методики преподавания начального естествознания (содержание, методы, формы работы с младшими школьниками в области естествознания; пути формирования естественнонаучных понятий; принципы экологического воспитания младших школьников) - демонстрируют знания приемов поддержания активности, инициативности и самостоятельности учащихся на уроках окружающего мира - понимает сущность методов и приемов развития у младших школьников умений наблюдать, анализировать, обобщать, включают их в разрабатываемые конспекты уроков и внеурочной деятельности 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизирует, оценивает и выбирает формы и средства контроля за результатами обучения и воспитания учащихся младших классов - формулируют воспитательные задачи различных форм организации образовательной деятельности по курсу «Окружающий мир», в том числе направленные на формирование духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений младших школьников как основы воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся - оценивает соответствие содержания различных видов урочной и внеурочной деятельности по курсу «Окружающий мир» предъявляемым требованиям; - дифференцируют методы и приемы построения взаимодействия с учащимися на уроках окружающего мира 	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют отбор и логическое выстраивание учебного материала в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся - проектирует различные формы учебной деятельности в области естественнонаучного образования со школьниками - инсценируют взаимодействие с учениками на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности с учетом образовательных и воспитательных задач
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе					
1.1	Методологические основы методики преподавания естествознания /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.3	/Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.4	История развития отечественной методики преподавания естествознания /Тема/	2	0			
1.5	/Пр/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.6	/Ср/	2	9	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.7	Содержание начального образования по курсу «Окружающий мир» /Тема/	2	0			
1.8	/Пр/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		

1.9	/Ср/	2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.10	Экологическое образование и воспитание младших школьников /Тема/	2	0			
1.11	/Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.12	/Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.13	Материальное обеспечение преподавания курса «Окружающий мир». Средства обучения /Тема/	2	0			
1.14	/Пр/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.15	/Ср/	2	11	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.16	Методы обучения естествознанию /Тема/	2	0			
1.17	/Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.18	/Пр/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.19	/Ср/	2	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.20	Формы организации изучения окружающего мира в начальной школе /Тема/	2	0			
1.21	/Лек/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.22	/Пр/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		

1.23	/Ср/	2	32	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.24	Методические особенности вариативных курсов «Окружающий мир» /Тема/	2	0			
1.25	/Пр/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.26	/Ср/	2	9	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.27	Специфика методов обучения историко-обществоведческому материалу на уроках окружающего мира /Тема/	2	0			
1.28	/Пр/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.29	/Ср/	2	15	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.30	Особенности изучения природных зон в начальной школе /Тема/	2	0			
1.31	/Пр/	2	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
1.32	/Ср/	2	7	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
	Раздел 2. Подготовка и сдача экзамена					
2.1	/Тема/	2	0			
2.2	/КПА/	2	0,5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		
2.3	/Экзамен/	2	8,5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной

		вопросы.	основной дополнительной литературы.	и
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				
9.1. Рекомендуемая литература				
9.1.1. Основная литература				
Л.1.1	Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 873 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511055			
Л.1.2	Смирнова М. С., Россинская А. Н., Штанова Л. Е. Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 196 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496685			
Л.1.3	Григорьева Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494028			
9.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1	Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 256 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514970			
Л.2.2	Бахмутова Л. С., Калуцкая Е. К. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489276			
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)				
	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com		
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru		
	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru		
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media		
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru		
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru		
	Научный архив	https://научныйархив.рф		
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru		

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.