



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра педагогических арт-технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.Е. Фоменко

протокол № 11

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания технологии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра педагогических арт-технологий

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доцент, Беляева Л.Ю.

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания технологии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогических арт-технологий от 28.04.2023 г., протокол № 11 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Е.Е. Фоменко

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование систематизированных знаний научно-теоретических основ обучения и воспитания школьников младшего возраста средствами художественно-конструктивной деятельности;
- формирование представлений о социально-историческом и духовно-эстетическом смысле мира вещей, ценностей существующих в нем культурных традиций;
- формирование систематизированных знаний способов обработки материалов при создании изделий из различных материалов, создавать условия для проявления творчества в декорировании и конструировании форм.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- систематизировать и интегрировать современные теоретические знания специфики преподавания технологии, значения продуктивной практической деятельности человека;
- формировать знания, умения и навыки в области мысленного преобразования конструкции на плоскости или в объеме и ее практического воплощения в материале;
- способствовать овладению умениями и навыками обработки материалов, пониманию их утилитарно-конструктивного и декоративно-художественного смысла;
- способствовать овладению умениями и навыками организации культуры труда, рациональной эстетической и безопасной работы детей младшего школьного возраста;
- способствовать осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- совершенствовать уровень владения методами и приемами трудового обучения для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Введение в педагогическую деятельность

Введение в педагогическую профессию

Естествознание

Иностранный язык

История

История цивилизаций

Конфликтологическая культура специалиста

Конфликтология

Культурология

Легкая атлетика

Математика

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика самостоятельной работы студента

Мировая художественная культура

Общая физическая подготовка

Основы математической обработки информации

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде

Педагогика

Педагогическая толерантность

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика
Профилактика употребления ПАВ
Психогенетика
Психология
Психология личностного роста
Психология межкультурной коммуникации
Психология общения
Психология развития
Психофизиология профессиональной деятельности
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Философия
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Актуальные проблемы педагогики
Детская литература
Детская практическая психология
Дистанционные образовательные технологии
Инновационная деятельность в ДОУ
Методика обучения компьютерной грамотности
Методика преподавания изобразительного искусства
Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
Методическая работа в ДОУ
Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования
Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях
Моделирование образовательных программ
Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОУ
Организация дошкольного образования
Основы педагогического мастерства
Основы педагогического прогнозирования
Основы психокоррекции и психотерапии
Педагогика межнационального общения
Педагогика начального образования
Педагогическая антропология
Педагогическая инноватика
Педагогическая психология
Педагогические теории и системы
Педагогическое проектирование
Практикум по выразительному чтению
Практикум по изобразительной деятельности
Практикум по решению математических задач
Практикум по русскому правописанию
Преддипломная практика
Психодиагностика детей младшего школьного возраста
Психология детей младшего школьного возраста
Психология материнства
Психология стресса
Психология управления
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
Семейная педагогика
Современные образовательные технологии

Социальная психология	
Сравнительная педагогика	
Теория и методика музыкального воспитания	
Теория и методика начального образования	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Теория и методика преподавания пропедевтического курса информатики	
Теория и технологии музыкального воспитания детей	
Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности	
Теория и технологии развития математических представлений у детей	
Теория и технологии развития речи детей	
Теория и технологии экологического образования детей	
Управление ДОУ	
Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Этнопедагогика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению	

профессиональной деятельности	
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и	

диагностики	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с	

участниками образовательного процесса	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и	

самостоятельность, развивать творческие способности	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: - знать современные методы и технологии обучения	уметь: - уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса	владеть: - иметь навык применения знаний на практике
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методика преподавания технологии					
1.1	/Тема/	3	0			
1.2	Раздел 1. Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе Тема 1. Цель и задачи преподавания трудового обучения. Психологическая подготовка учащихся к труду. Учебно-воспитательные задачи урока технологии /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7		
1.3	Раздел 1. Теоретические основы развития трудового обучения в начальной школе Тема 1. Цель и задачи преподавания трудового обучения. Психологическая подготовка учащихся к труду. Учебно-воспитательные задачи урока технологии /Ср/	3	63,7	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7		

1.4	Раздел 2. Организация уроков технологии в начальной школе Тема 1. Виды труда в начальных классах. Характеристика видов труда в начальных классах. Содержание трудового обучения /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7		
1.5	Раздел 3. Структура методов обучения технологии в начальной школе Тема 1. Методы трудового обучения младших школьников /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7		
1.6	Раздел 5. Оснащение курса технологии в начальной школе Тема 1.Оборудование уроков трудового обучения Тема 2. Техника безопасности на уроках технологии /Лек/	3	1	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7		
1.7	Раздел 5. Оснащение курса технологии в начальной школе Тема 1.Оборудование уроков трудового обучения Тема 2. Техника безопасности на уроках технологии /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7		
1.8	Контактная работа /КПА/	3	0,3	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Блонский П. П. Развитие мышления школьника [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 3 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30566
Л.1.2	Бакушинский А. В. Художественное творчество и воспитание [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 153 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32052
9.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Ломов С. П., Аманжолов С. А. Методология художественного образования [Электронный ресурс]:. - Москва: Прометей, 2011. - 188 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3842
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru
	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен https://magazines.gorky.media
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН» http://biblio.imli.ru
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) http://lib.pushkinskijdom.ru
	Научный архив https://научныйархив.рф
	ЭБС «Педагогическая библиотека» http://pedlib.ru
	ЭБС «Айбукс.ру» https://www.ibooks.ru
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru https://elibrary.ru
	ЭБС Буконлайн https://bookonline.ru
	Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/catalog
	Словари и энциклопедии https://dic.academic.ru
	Педагогическая мастерская «Первое сентября» https://fond.1sept.ru
	Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
	Национальная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.