



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Методические основы преемственности дошкольного и  
начального общего образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

дошкольного образования, воспитания и предшкольной  
подготовки

**Год начала  
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, проректор по учебной работе, Буркина И.В.; кандидат психологических наук, доцент, Н.Ю.Москвитина

Рабочая программа дисциплины "Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

способствовать усвоению знаний в рамках дошкольного образования профессиональной и методической компетентности студента в условиях введения и реализации ФГОС ДО

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- повысить компетентность студентов в знании нормативно-правовых основ деятельности будущего педагога ДОУ на современном этапе;
- научить студентов планировать образовательную деятельность с использованием регионального компонента.
- сформировать умения студентов применять инновационные технологии в различных образовательных областях ОПОП ДО
- сформировать компетентность студентов по составлению разных видов занятий и видов деятельности
- помочь студентам овладеть системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной Программы.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.16

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Введение в педагогическую деятельность

Введение в педагогическую профессию

Детская литература

Детская практическая психология

Детская психология

Естественнонаучная картина мира

Естествознание

История

История религий

История цивилизаций

Конфликтологическая культура специалиста

Конфликтология

Культурология

Математика

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика обучения компьютерной грамотности

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания математики

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методика самостоятельной работы студента

Мировая художественная культура

Обществознание

Основы педагогического мастерства

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Основы религиозных культур и светской этики

Основы экологической культуры

Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде

Педагогика

Педагогическая риторика

Педагогическая толерантность
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Практикум по русскому правописанию
Профессиональная этика
Профилактика употребления ПАВ
Психология
Психология личностного роста
Психология межкультурной коммуникации
Психология общения
Психология развития
Психолого-педагогический практикум
Религиоведение
Русский язык
Семейная педагогика
Социология и политология
Теория и методика музыкального воспитания
Теория и технологии музыкального воспитания детей
Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
Теория и технологии развития математических представлений у детей
Теория и технологии физического воспитания детей
Теория и технологии экологического образования детей
Философия
Формирование учебной деятельности в начальной школе
Этика. Эстетика
Этнопедагогика

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Преддипломная практика

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>	
<b>ОК-5 способностью работать в команде,</b>	

<b>толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>	
<b>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>	
<b>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями</b>	

<b>образовательных стандартов</b>	
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	

<b>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	<b>уметь:</b> Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	<b>владеть:</b> Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
---	---	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	137,7	137,7	137,7	137,7
Итого	144	144	144	144

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1.Теоретико-методологические основы подготовки детей к обучению в школе					
1.1	1.Теоретико-методологические основы подготовки детей к обучению в школе /Тема/	5	0			

1.2	Тема 1. Российские ученые о формировании стартовой готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе /Ср/	5	20	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
1.3	Тема 1. Российские ученые о формировании стартовой готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе /Лек/	5	2	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
1.4	Базовые качества в структуре готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. /Тема/	5	0			
1.5	Тема 2. Базовые качества в структуре готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. /Пр/	5	2	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
1.6	Тема 2. Базовые качества в структуре готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. /Ср/	5	20	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
1.7	Тема 3. Содержание образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста: здоровье, социально-личностное развитие, интеллектуальное и эстетическое развитие детей. /Тема/	5	0			
1.8	Тема 3. Содержание образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста: здоровье, социально-личностное развитие, интеллектуальное и эстетическое развитие детей /Пр/	5	2	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
1.9	Тема 3. Содержание образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста: здоровье, социально-личностное развитие, интеллектуальное и эстетическое развитие детей /Ср/	5	20	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
	Раздел 2. Раздел 2. Формы работы с детьми по подготовке к обучению к школе					
2.1	Раздел 2. Формы работы с детьми по подготовке к обучению к школе /Тема/	5	0			



2.2	Тема 4. Универсальные предпосылки образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста в программе Т.Н.Дороновой /Ср/	5	10	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
2.3	Тема 5. Региональный компонент и подготовка детей к обучению в школе. /Ср/	5	10	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
2.4	Тема 6. Методическое обеспечение, ППРС в старшей и подготовительной группах /Ср/	5	17,7	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
	Раздел 3. Раздел 3.Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании личностной готовности детей к обучению в школе					
3.1	Тема 7. Роль семьи в воспитании личностной готовности ребенка к обучению в школе. /Тема/	5	0			
3.2	Тема 7. Роль семьи в воспитании личностной готовности ребенка к обучению в школе. /Ср/	5	20	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
3.3	Тема 8. Организация эффективного взаимодействия дошкольной организации и семьи в воспитании личностной готовности детей к обучению в школе. /Ср/	5	20	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		
3.4	/КПА/	5	0,3	ОК-5 ОК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л.1.1	Шаховалова Е. Г. Преемственность начальной и средней школы в процессе формирования речевой культуры учащихся [Электронный ресурс]: монография. - Барнаул: АлтГИК, 2021. - 207 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/217562">https://e.lanbook.com/book/217562</a>
Л.1.2	Педагогика начального образования: традиции и инновации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции г. москва, 27–28 апреля 2017 года. электронное издание. - Москва: МПГУ, 2017. - 360 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106116">https://e.lanbook.com/book/106116</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

образовательных стандартов высшего образования	
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.