



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

В.Ф. Покасов

протокол № 7

от 11.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра теории и методики истории и обществознания

**Год начала
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): Д. ист. н., Профессор, Немашкалов П. Г.

Рабочая программа дисциплины "Обществознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики истории и обществознания от 11.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ В.Ф. Покасов



Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление обучающихся об образовательной области «Обществознание», о сферах общественной жизни общества, о роли человека в развитии социальных отношений и институтов.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- интегрировать знания естественно-технических и гуманитарных наук, позволяющих сформировать единую картину мира, которая позволит определить ориентиры как научно-технической, так и социально-политической деятельности;
- сформировать научные знания о жизни человека в обществе, государстве, мировом сообществе;
- рассмотреть тенденции развития мирового сообщества, места и роли в нем Российской Федерации;
- сформировать представление о возрастающей целостности и взаимозависимости мирового сообщества, ускоряющихся темпах изменений, происходящих усложнений общественной структуры;
- изучить особенности экономического развития России, как части мировой экономики;
- сформировать правовую культуру личности, способствовать выработке личной позиции и понимания меры своей ответственности перед обществом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биологическая этика

Естествознание

История

История цивилизаций

Культурология

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Мировая художественная культура

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Педагогика

Педагогическая толерантность

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

Философия

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы педагогики

Детская литература

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методическая работа в ДОУ

Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования

Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях

Моделирование образовательных программ

Научно-исследовательская деятельность педагога в ДОУ

Педагогика межнационального общения

Педагогическая антропология

Педагогические теории и системы

Практикум по изобразительной деятельности

Преддипломная практика

Теория и методика музыкального воспитания	
Теория и методика начального образования	
Теория и технологии музыкального воспитания детей	
Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Этнопедагогика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ОК-2 способностью анализировать	

основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и	

внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать:</p> <p>основы системного анализа мировоззренческих, социальных и личностных проблем;</p> <p>различные факторы объективного мира, влияющие на формирование и развитие мировоззрения на различных этапах исторического развития; контекст и среду формирования мировоззрения современной личности;</p> <p>глобальные экологические и социально-экологические проблемы человечества, понимает их причины;</p> <p>основные законы общественного развития;</p> <p>влияние великих личностей на политический процесс;</p> <p>основные теории политических элит, их функции;</p> <p>о типах политических лидеров и их влияния на политическую жизнь;</p> <p>сущность категории «мировоззрение», ее структуры, классификацию политических организаций;</p> <p>факторы, влияющие на политическую организацию современной России;</p> <p>основные концепции общественного развития;</p> <p>о содержании представлений о глобальных проблемах современности;</p> <p>понятия: «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность»;</p> <p>содержание и функции духовно-нравственного компонента культуры в обществе;</p>	<p>уметь:</p> <p>давать характеристику формируемым личностным идеалам и ценностным установкам на основе мировоззренческих показателей.</p> <p>классифицировать историко-культурные типы.</p> <p>анализировать содержание представлений о сценариях будущего развития цивилизации;</p> <p>характеризовать социальную структуру общества, формы социального взаимодействия, факторы социального развития, типы и структуру социальных организаций, направления социальных изменений в современном глобальном мире;</p>	<p>владеть:</p> <p>подачи собственной оценки социальных процессов;</p> <p>работы с помощью категориального аппарата общественных наук и может корректно применять его в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Общество как совместная жизнедеятельность людей /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.3	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.4	Общество как сложная динамическая система /Тема/	3	0			
1.5	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.6	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции /Тема/	3	0			
1.7	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.8	Познание окружающего мира и самопознание /Тема/	3	0			
1.9	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.10	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.11	Духовная жизнь общества /Тема/	3	0			
1.12	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.13	Экономика в жизни общества /Тема/	3	0			
1.14	/Пр/	3	2	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.15	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК-2 ПК-3		
1.16	Социальная сфера /Тема/	3	0			

1.17	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК -2 ПК-3		
1.18	Семья как социальный институт /Тема/	3	0			
1.19	/Лек/	3	2	ОК-1 ОК -2 ПК-3		
1.20	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК -2 ПК-3		
1.21	Политическая система и политическая власть /Тема/	3	0			
1.22	/Ср/	3	5	ОК-1 ОК -2 ПК-3		
1.23	Гражданское общество и правовое государство /Тема/	3	0			
1.24	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК -2 ПК-3		
1.25	Право как особая система норм /Тема/	3	0			
1.26	/Ср/	3	6	ОК-1 ОК -2 ПК-3		
1.27	Правоотношения и правонарушения /Тема/	3	0			
1.28	/Ср/	3	6,7	ОК-1 ОК -2 ПК-3		
1.29	Зачет /Тема/	3	0			
1.30	/КПА/	3	0,3	ОК-1 ОК -2 ПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 331 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492400
Л.1.2	Нефедова В. Н., Бенин В. Л. Основы экономических знаний [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 73 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497157
Л.1.3	Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 370 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494355
Л.1.4	Липский Б. И., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Федоров Б. И., Элиасберг Н. И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488808
Л.1.5	Соболева О. Б., Искровская Л. В., Иванов О. В., Баранов П. А., Кузин Д. В. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 474 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498863
Л.1.6	Бахмутова Л. С., Калуцкая Е. К. Методика преподавания обществознания [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 274 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489276

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.