



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Организация дошкольного образования

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** дошкольного образования, воспитания и предшкольной  
подготовки

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Организация дошкольного образования" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- вооружить студентов знаниями, умениями, навыками, опытом деятельности в области организации работы по дошкольному образованию и управлению им в различных его звеньях;
- обеспечить научную и практическую подготовку к следующим видам деятельности руководителя ДОУ: управленческая, организационная, информационно-аналитическая, инновационная, методическая, финансово-экономическая, административно-хозяйственная.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить теоретические основы передового опыта управления в системе дошкольного образования;
- ознакомить с историей организации дошкольного дела в нашей стране;
- вооружить методами и приемами организации и руководства коллективом дошкольных работников;
- формировать профессиональное мастерство, организационно-методические умения;
- овладеть навыками самостоятельной работы с научной литературой;
- развивать способности применять полученные знания и умения в практике управления дошкольным образованием.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в педагогическую деятельность

Введение в педагогическую профессию

Детская литература

Детская практическая психология

Детская психология

Дошкольная педагогика

Естествознание

Иностранный язык

Информационные технологии в образовании

История

Конфликтологическая культура специалиста

Конфликтология

Культурология

Легкая атлетика

Математика

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания математики

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методика самостоятельной работы студента

Образовательное право

Общая физическая подготовка

Основы математической обработки информации

Основы педагогического мастерства

Основы экологической культуры

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональная этика

Профилактика употребления ПАВ

| Психология   |  |
|--|--|
| Психология личностного роста   |  |
| Психология межкультурной коммуникации  |  |
| Психология общения   |  |
| Психология развития  |  |
| Психолого-педагогический практикум   |  |
| Семейная педагогика  |  |
| Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности  |  |
| Теория и технологии экологического образования детей   |  |
| Физическая культура для студентов специальной медицинской группы   |  |
| Философия  |  |
| Формирование учебной деятельности в начальной школе  |  |
| Экономика образования  |  |
| Этнопедагогика   |  |
| <b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                            |  |
| Преддипломная практика   |  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  |  |
| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности   |  |
| ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |  |

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**ОПК-4** готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-4** готовностью к профессиональной

|  |  |
|--|--|
| <b>деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>   |  |
| <b>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>  |  |
| <b>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>   |  |
| <b>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b></p> |  |
|---|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>знать:</b><br/> раскрывает содержание документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Типовое положение об ОУ соответствующего вида, Устав ОУ и др.;- знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования,- перечисляет критерии педагогической деятельности;<br/> - называет разнообразные формы, методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста;имеет представление о теоретических основах организации сотрудничества обучающихся (их конструктивного общения, взаимодействия, организации совместных действий);</p> | <p><b>уметь:</b><br/> - может охарактеризовать виды профессиональной деятельности;<br/> - способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с социальным заказом.дает определение принципам построения предметно-развивающей среды в современно образовательном учреждении;-формулирует нормы и правила ведения профессионального диалога.<br/> – перечисляет особенности взаимодействия с различными участниками педагогического взаимодействия;</p> | <p><b>владеть:</b><br/> акцентирует внимание на навыках презентации результатов педагогической деятельности и педагогической рефлексии;- рассказывает о современной системе образования, типах учреждений; – принимает участие в межличностном взаимодействии, учитывая реализацию профессиональных задач.- использует в практической деятельности знания основных принципов организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей</p> |
|---|---|--|

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 5    |      | Итого |      |
|---------------------------------|------|------|-------|------|
|                                 | УП   | РП   |       |      |
| Лекции                          | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Практические                    | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО) | 0,3  | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                | 2    | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.                      | 6    | 6    | 6     | 6    |
| Контактная работа               | 6,3  | 6,3  | 6,3   | 6,3  |
| Сам. работа                     | 65,7 | 65,7 | 65,7  | 65,7 |
| Итого                           | 72   | 72   | 72    | 72   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                         | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Современные концепции дошкольного воспитания и образования   |                |       |                                     |            |            |
| 1.1         | Мировые педагогические концепции как методологическая и теоретическая основа для разработки концепций дошкольного воспитания и образования. /Тема/ | 5              | 0     |                                     |            |            |
| 1.2         | Мировые педагогические концепции как методологическая и теоретическая основа для разработки концепций дошкольного воспитания и образования. /Лек/  | 5              | 2     | ОК-7<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-6 ПК-7 |            |            |
| 1.3         | Современные отечественные концепции дошкольного воспитания. /Ср/   | 5              | 22    | ОК-7<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-6 ПК-7 |            |            |
|             | Раздел 2. Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста                                |                |       |                                     |            |            |
| 2.1         | Теоретические и программно-методические основы развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста /Тема/                                   | 5              | 0     |                                     |            |            |
| 2.2         | Современные подходы к определению содержания и методики воспитания детей дошкольного возраста /Пр/   | 5              | 2     | ОК-7<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-6 ПК-7 |            |            |



|     |   |   |      |                                     |  |  |
|-----|---|---|------|-------------------------------------|--|--|
| 2.3 | Современные подходы к определению содержания и методики обучения детей дошкольного возраста /Ср/                    | 5 | 21,7 | ОК-7<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-6 ПК-7 |  |  |
|     | Раздел 3. Программно-методические основы деятельности детского сада в развивающейся системе дошкольного образования |   |      |                                     |  |  |
| 3.1 | Программно-методические основы деятельности детского сада в развивающейся системе дошкольного образования /Тема/    | 5 | 0    |                                     |  |  |
| 3.2 | Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду /Пр/   | 5 | 2    | ОК-7<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-6 ПК-7 |  |  |
| 3.3 | Система дошкольного образования. /Ср/   | 5 | 22   | ОК-7<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-6 ПК-7 |  |  |
| 3.4 | /КПА/   | 5 | 0,3  | ОК-7<br>ОПК-1<br>ОПК-4<br>ПК-6 ПК-7 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                           |  |  |  |
|--|--|--|--|
| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью                                   |
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания                                  |  |  |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>учебного материала;<br/>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br/>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br/>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br/>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br/>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br/>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>контролируемого объема программного материала;<br/>- твердые знания теоретического материала.<br/>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br/>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br/>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br/>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>аргументированные знания программного материала;<br/>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br/>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br/>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br/>- умение решать практические задания;<br/>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br/>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|--|--|--|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Бурляева О. В., Извеков В. В., Карпушина Л. П., Кахнович С. В., Тараскина И. В., Ширяева Ю. Г., Щанкин А. А., Щередица Н. И. Дошкольная педагогика: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 155 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128965">https://e.lanbook.com/book/128965</a> |
| Л.1.2 | Казаченок Н. Н., Михеева О. П. Производственная практика [Электронный ресурс]: электронное учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2018. - 50 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140042">https://e.lanbook.com/book/140042</a>  |
| Л.1.3 | Сыртланова Н. Ш. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 75 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93059">https://e.lanbook.com/book/93059</a>   |
| Л.1.4 | Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]:. - Тула: ТГПУ, 2012. - 142 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/101526">https://e.lanbook.com/book/101526</a>  |

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)   | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>   |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |   |
|---|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ               | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам              | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии                                      | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                 | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов     | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»               | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал                  | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных                          | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |

|  |   |
|--|---|
| образовательных стандартов высшего образования   |   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a> |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>     |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.