



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
И.В. Буркина

протокол № 8

от 27.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Особенности воспитания дошкольников в поликультурной  
образовательной среде**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения**

заочная

**Срок освоения**

5 лет 6 месяцев

**Кафедра**

дошкольного образования, воспитания и предшкольной  
подготовки

**Год начала  
подготовки**

2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Гамбарян Гаянэ Сергеевна

Рабочая программа дисциплины "Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дошкольного образования, воспитания и предшкольной подготовки от 27.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  И.В. Буркина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Особенности воспитания дошкольников в поли-культурной образовательной среде» является: формирование у будущих педагогов целостного представления о сущности и особенностях воспитания детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- осуществлять педагогическую деятельность (обучение и воспитание) в до-школьной образовательной организации (ДОО) в условиях поликультурного региона;
- организовывать образовательный процесс в ДОО в условиях поликультурной образовательной среды;
- решать педагогические задачи воспитанию детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды;
- применять методику обучения и воспитания в условиях поликультурной образовательной среды.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.15

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия и физиология

Культурология

Основы математической обработки информации

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Профессиональная этика

Физическая культура и спорт

Философия

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Детская практическая психология

Дистанционные образовательные технологии

Дошкольная педагогика

Инновационная деятельность в ДОО

История религий

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика обучения компьютерной грамотности

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания математики

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методическая работа в ДОО

Методические основы преемственности дошкольного и начального общего образования

Методология и методика в психолого-педагогических исследованиях

Моделирование образовательных программ

Основы психокоррекции и психотерапии

Основы религиозных культур и светской этики

Педагогика межнационального общения

Педагогика начального образования

Педагогическая антропология

Педагогическая инноватика

Педагогическая практика

Педагогические теории и системы
Педагогическое проектирование
Практикум по изобразительной деятельности
Практикум по решению математических задач
Практикум по русскому правописанию
Преддипломная практика
Психология детей младшего школьного возраста
Психология стресса
Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями
Религиоведение
Современные образовательные технологии
Социология и политология
Сравнительная педагогика
Теория и методика музыкального воспитания
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методика преподавания пропедевтического курса информатики
Теория и технологии музыкального воспитания детей
Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
Теория и технологии развития математических представлений у детей
Теория и технологии развития речи детей
Теория и технологии физического воспитания детей
Теория и технологии экологического образования детей
Формирование учебной деятельности в начальной школе
Этика. Эстетика

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	

**ОПК-2** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

**ОПК-3** готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

**ОПК-3** готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

**ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**ПК-2** способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

<p><b>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b></p>	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li><input type="checkbox"/> сущность и структуру образовательного процесса в ДОО в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li><input type="checkbox"/> методику обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды.</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осуществлять педагогическую деятельность (обучение и воспитание) в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях поликультурного региона;</li> <li><input type="checkbox"/> организовывать образовательный процесс в ДОО в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li><input type="checkbox"/> решать педагогические задачи воспитанию детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li><input type="checkbox"/> применять методику обучения и воспитания в условиях поликультурной образовательной среды.</li> </ul>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает сущность методов диагностирования учебных достижений учащихся</li> <li>- умеет осуществлять отбор разно-образных видов диагностики учащихся</li> </ul>
---	---	---

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Методические основы обучения детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде					
1.1	Понятие «поликультурализма». Сущность, цели и функции поликультурного образования /Тема/	2	0			
1.2	Понятие «поликультурализма». Сущность, цели и функции поликультурного образования /Лек/	2	2			
1.3	Понятие «поликультурализма». Сущность, цели и функции поликультурного образования /Пр/	2	2			
1.4	Понятие «поликультурализма». Сущность, цели и функции поликультурного образования /Ср/	2	10			
1.5	Основные понятия поликультурного подхода в образовании и культуре /Тема/	2	0			
1.6	Основные понятия поликультурного подхода в образовании и культуре /Лек/	2	2			
1.7	Основные понятия поликультурного подхода в образовании и культуре /Ср/	2	10			
1.8	Модели поликультурного образования /Тема/	2	0			
1.9	Модели поликультурного образования /Пр/	2	2			
1.10	Модели поликультурного образования /Ср/	2	10			
	Раздел 2. Раздел 2. Методические основы воспитания детей дошкольного возраста					
2.1	Методика организации различных видов воспитания в условиях ДОО в условиях поликультурного региона /Тема/	2	0			
2.2	Методика организации различных видов воспитания в условиях ДОО в условиях поликультурного региона /Ср/	2	10			
2.3	Технологические основы воспитания детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона /Тема/	2	0			



2.4	Технологические основы воспитания детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона /Ср/	2	15,1			
2.5	Технологические основы воспитания детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона /Зачёт/	2	0,3			
2.6	Мониторинг результатов обучения детей на различных этапах дошкольного детства в условиях поликультурного региона /Тема/	2	0			
2.7	Мониторинг результатов обучения детей на различных этапах дошкольного детства в условиях поликультурного региона /Зачёт/	2	8,3			
2.8	Мониторинг результатов обучения детей на различных этапах дошкольного детства в условиях поликультурного региона /КПА/	2	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Психология и педагогика [Электронный ресурс]: методические указания по изучению учебной дисциплины «психология и педагогика» (раздел «психология») для студентов зф специализаций ивп, оаб, ортоп, ортор, орэстоп. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2015. - 28 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145164">https://e.lanbook.com/book/145164</a></p>
-------	---

Л.1.2	Скляр Н. А., Коскина Е. Н. Комплексная психолого-педагогическая практика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по комплексной психолого-педагогической практике для студентов, обучающихся по специальности 050706 &ndash; &laquo;педагогика и психология&raquo; с дополнительной специальностью. - Великие Луки: ВЛГАФК, 2010. - 122 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151104">https://e.lanbook.com/book/151104</a>
Л.1.3	Григорьева М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по профилям «социальная педагогика», «психология и социальная педагогика». - Саратов: СГУ, 2019. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/148863">https://e.lanbook.com/book/148863</a>
Л.1.4	Технологии профессионального образования [Электронный ресурс]:учебное пособие. направление подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование. профили подготовки: «практическая психология образования», «педагогика и воспитательные науки», «педагогика и психология воспитания». магистратура. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 413 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155404">https://e.lanbook.com/book/155404</a>
Л.1.5	Технологии профессионального образования [Электронный ресурс]:практикум. направление подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование. профили подготовки: «практическая психология образования», «педагогика и воспитательные науки», «педагогика и психология воспитания». квалификация (степень) выпускника. магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 195 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/155403">https://e.lanbook.com/book/155403</a>
Л.1.6	Сырых Т. В. Оценка личностно-профессиональных ресурсов социальных педагогов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения по направлению 44.03.02 «психолого-педагогическое образование», профиль «психология и социальная педагогика». - Воронеж: ВГПУ, 2016. - 88 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105524">https://e.lanbook.com/book/105524</a>
Л.1.7	Дмитриев Ю. А., Зверева О. Л. Образование детей старшего дошкольного возраста в России и за рубежом [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. магистерская программа «педагогика дошкольного детства». направление подготовки 44.04.01 «педагогическое образование». - Москва: МПГУ, 2016. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106007">https://e.lanbook.com/book/106007</a>
Л.1.8	Привалова Г. Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс]:учебно-методический комплекс по направлению подготовки 050400.62 "психолого-педагогическое образование", профилю "психология и социальная педагогика", квалификация (степень) выпускника: бакалавр. - Кемерово: КемГИК, 2014. - 104 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63638">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63638</a>
Л.1.9	Мороз Т. И. Эстетика и теория искусства [Электронный ресурс]:практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 «музыкальное и музыкально-прикладное искусство», профили подготовки: «менеджмент музыкального искусства», квалификация выпускника «менеджер музыкального искусства. преподаватель»; «музыкальная педагогика», квалификация выпускника «преподаватель». - Кемерово: КемГИК, 2017. - 52 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105263">https://e.lanbook.com/book/105263</a>
Л.1.1 0	Неценко О. В. Средовый подход в образовании [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов 1 магистратуры, обучающихся по направлению 44.04.02 «психолого-педагогическое образование», профилю «психология и социальная педагогика». - Воронеж: ВГПУ, 2016. - 104 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105513">https://e.lanbook.com/book/105513</a>
Л.1.1 1	Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «психолого-педагогическое образование», профилю «психология и социальная педагогика». - Кемерово: КемГИК, 2013. - 183 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79431">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79431</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.