



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Шумакова

протокол № 7

от 27.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Педагогика межнационального общения

(наименование учебной дисциплины)

#### Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

**Форма обучения** заочная

**Срок освоения** 5 лет 6 месяцев

**Кафедра** теории, истории общей педагогики и социальных практик

**Год начала  
подготовки** 2018

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор педагогических наук, профессор, Колпачёва Ольга Юрьевна

Рабочая программа дисциплины "Педагогика межнационального общения" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик от 27.04.2023 г., протокол № 7 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  А.В. Шумакова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- подготовка компетентного педагога, удовлетворяющего потребностям начального и дошкольного образования
- формирование у студентов педагогического вуза культуры межнационального общения, обеспечивающей возможность успешно работать в условиях многонациональной школы.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами культуры межнационального общения как доминантного понятия педагогики межнационального общения;
- изучить специфику и своеобразие народных воспитательных традиций русского народа и народов Северного Кавказа;
- познакомить студентов с правилами общения с лицами других национальностей, а также способами преодоления межнациональных конфликтов;
- создать условия для эффективного формирования культуры межнационального общения у студентов;
- стимулировать деятельность студентов, направленную на формирование и развитие этнопедагогических умений и навыков в образовательном процессе.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           ФТД

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия и физиология

История

История правовых и политических учений

История религий

История цивилизаций

Коррекционная педагогика с основами специальной психологии

Культурология

Легкая атлетика

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

Методика обучения и воспитания младших школьников

Методика обучения компьютерной грамотности

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Методика преподавания изобразительного искусства

Методика преподавания предмета "Окружающий мир"

Методика преподавания технологии

Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Методика самостоятельной работы студента

Мировая художественная культура

Общая физическая подготовка

Обществознание

Основы педагогического мастерства

Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста

Основы религиозных культур и светской этики

Основы специальной педагогики и психологии

Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде

Педагогика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

Профессиональная этика

Психология

Психология личностного роста

Психология развития

Религиоведение

Социология и политология	
Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности	
Теория и технологии развития речи детей	
Теория и технологии экологического образования детей	
Физическая культура для студентов специальной медицинской группы	
Физическая культура и спорт	
Философия	
Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Этика. Эстетика	
Этнопедагогика	
<b>3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика	
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования	

<p><b>гражданской позиции</b></p> <p><b>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b></p>	
<p><b>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей</b></p>	

<p><b>обучающихся</b></p> <p><b>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b></p>	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>- значение в современном мире сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>- сопоставлять исторические события во времени и пространстве;</p> <p>- учитывает социальные,</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>- владения основными способами ясного, убедительного, последовательного и</p>
---	---	---

самостоятельности, развития их творческих способностей; - значение сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.	возрастные и психофизические особенности обучающихся в процессе обучения и воспитания; - осуществлять поиск путей и средств организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей; - подобрать адекватные ситуации методы и приёмы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей.	аргументированного изложения собственной позиции по различным вопросам социальной жизни; - в собственной профессиональной деятельности ориентируется на основные принципы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей и соблюдает их.
---	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактная работа (Эж, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	65,7	65,7	65,7	65,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы культуры межнационального общения как доминантного понятия дисциплины «Педагогика межнационального общения»					
1.1	Цель, предмет и задачи дисциплины «Педагогика межнационального общения» /Тема/	5	0			
1.2	/Лек/	5	0,5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
1.3	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		

1.4	Актуальные проблемы формирования культуры межнационального общения в Ставропольском крае /Тема/	5	0			
1.5	/Пр/	5	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
1.6	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
1.7	Этнос как социокультурная реальность /Тема/	5	0			
1.8	/Лек/	5	0,5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
1.9	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
	Раздел 2. Раздел 2. Особенность культуры и воспитание подрастающего поколения у русского народа					
2.1	Религиозные воззрения русского народа /Тема/	5	0			
2.2	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
2.3	Уклад жизни, традиционные праздники и обряды русского народа /Тема/	5	0			
2.4	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
2.5	Воспитание подрастающего поколения у русского народа /Тема/	5	0			
2.6	/Лек/	5	0,5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
2.7	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
	Раздел 3. Раздел 3. Особенности культуры и воспитание подрастающего поколения у народов Северного Кавказа					
3.1	Своеобразие быта народов Северного Кавказа /Тема/	5	0			
3.2	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
3.3	Религиозные представления народов Северного Кавказа /Тема/	5	0			



3.4	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
3.5	Семейные обычаи, обряды и праздники народов Северного Кавказа /Тема/	5	0			
3.6	/Ср/	5	5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
3.7	Воспитание детей у народов Северного Кавказа /Тема/	5	0			
3.8	/Лек/	5	0,5	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
3.9	/Ср/	5	7	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
	Раздел 4. Раздел 4. Сущность и содержание межнациональных конфликтов, специфика их преодоления					
4.1	Межнациональный конфликт: его характеристика и причины возникновения /Тема/	5	0			
4.2	/Ср/	5	7	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
4.3	Пути и способы предотвращения и преодоления межнациональных конфликтов /Тема/	5	0			
4.4	/Пр/	5	2	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
4.5	/Ср/	5	6,7	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		
4.6	Зачет /КПА/	5	0,3	ОК-2 ОПК-2 ПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**

не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Подласый И. П. Педагогика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 575 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510438">https://urait.ru/bcode/510438</a>
Л.1.2	Бирюкова А. С., Губанова М. И. Организация этнопедагогической деятельности в школе по социализации учащихся [Электронный ресурс]:монография. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 159 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/99427">https://e.lanbook.com/book/99427</a>
Л.1.3	Гриневецкая Т. Н. Развитие этнокультурного образования педагогов в условиях учреждения профессионального образования [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: НГМУ, 2019. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145006">https://e.lanbook.com/book/145006</a>
Л.1.4	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Слостенин В. А. Педагогика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 246 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510663">https://urait.ru/bcode/510663</a>
Л.1.5	Богомолова М. И., Щеглова А. Е. Истоки зарождения и развития идей общечеловеческого и национального в воспитании детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/196767">https://e.lanbook.com/book/196767</a>
Л.1.6	Каратаева Н. А., Касьянова Л. Г., Москвина И. В. Этнокультурное образование детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс]:учеб.- метод. пособие для бакалавров направлений подготовки: 44.03.01 пед. образование, 44.03.02 психол.-пед. образование. - Шадринск: ШГПУ, 2021. - 110 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/224609">https://e.lanbook.com/book/224609</a>
Л.1.7	Захарова Л. М. Этнокультурное образование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. - 99 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112112">https://e.lanbook.com/book/112112</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	